

AJ17

AGENDA JOVEN/REVISTA DE INFORMACIÓN JUVENIL
Nº 67/ FEBRERO-MARZO 2017 [SEGUNDA ETAPA]

8 marzo
DÍA DE LA MUJER



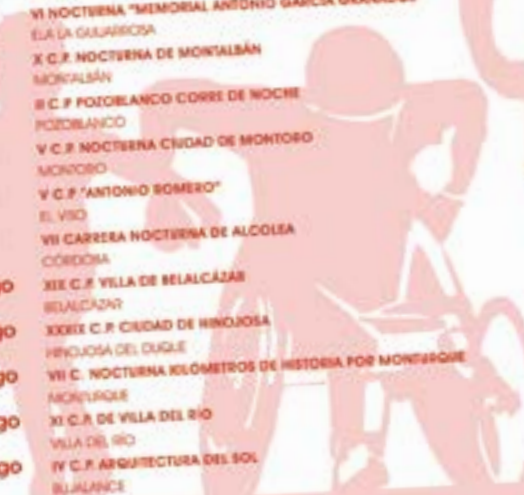
.....
“Feminismo y juventud”
¡Por una mayoría activa!
.....

CIRCUITO CORDOBÉS de CARRERAS POPULARES 2017



www.carreraspopularescordoba.com

29/ene	XXXVI CROSS NACIONAL COMARCA DE LOS PEDROCHES VELANUEVA DE CÓRDOBA	V NOCTURNA MELLARIENSE FUENTE OCREANA	02/sep
05/feb	XXXVI MEDIO MARATÓN VILLA DE PUENTE GENIL PUENTE GENIL	X MEMORIAL NACIONAL 331 VILLA DE ENCINAS REALES ENCINAS REALES	03/sep
19/feb	XXXV C. R. COLEGIO SANTÍSIMA TRINIDAD-FRONTIAROS CÓRDOBA	VII C. P. DE LA ALAMEDA S.S. DE LOS SALLETEROS	10/sep
26/feb	IV C. R. VILLA DE PEDRO ABAD PEDRO ABAD	XII CARRERA DE LA MUJER CÓRDOBA	16/sep
28/feb	XIX CARRERA SEMANA DE ZOCCO A ZOCCO CÓRDOBA	II C. P. LA VENDIMIA MORLES	16/sep
04/mar	III CROSS CALIFAS DE HIERRO POSADAS	IV C. R. BUTA DEL VINO MONTEMAYOR	17/sep
05/mar	XI C. R. SOLIDARIA POR LOS NIÑOS SAHARAUIS VELAFRANCA	XXXV C. R. FUENTISANTA CÓRDOBA	24/sep
12/mar	XVH MEDIA MARATÓN ESPEL-BELMEZ ESPEL	XXXII MEDIA MARATÓN CÓRDOBA-ALMODOVAR ALMODOVAR	01/oct
18/mar	VII C. R. OCHOVILLO DEL RIO ELA OCHOVILLO DEL RIO	XV MILLA URBANA CIUDAD DEL CARPIO EL CARPIO	07/oct
19/mar	XXXIV MEDIA MARATÓN GUADAJÓZ CASRO DEL RIO	XVI C. R. BUTA DEL ACEITE LA VICTORIA LA VICTORIA	08/oct
26/mar	XVIII C. R. FUENTE ROMANO CÓRDOBA	XIV LEGUA VILLA DE FERNÁN NÚÑEZ FERNÁN NÚÑEZ	12/oct
02/abr	XXXII C. R. CALERO CÓRDOBA	XXXIV C. R. SAN RAFAEL DE LA ALBAIDA CÓRDOBA	15/oct
08/abr	XVII MEETING-CROSS BAENA OLIVAR Y ACEITE BAENA	XIX C. R. CIUDAD DE PEÑARROYA-PUEBLONUEVO PEÑARROYA-PUEBLONUEVO	21/oct
23/abr	XXXV CROSS FARQUE DE LA ASOMADILLA CÓRDOBA	XXXV MEMORIAL JOAQUÍN SÁNCHEZ LA CARLETA	22/oct
23/abr	XV MILLA POPULAR VILLA DE NUEVA CARTAYA NUEVA CARTAYA	IX C. R. DE TORRECAMPO TORRECAMPO	28/oct
30/abr	XXXI C. R. SANTUARIO EL ARENAL CÓRDOBA	XXX C. R. CIUDAD DE ADELAR ADELAR DE LA FRONTERA	29/oct
07/may	XXXIII C. R. LOS CALIFAS CÓRDOBA	XXXX SUBIDA PIDESTRE AL SANTUARIO VIRGEN DE LA SIERRA CARRA	01/nov
13/mayo	XV C. R. MARÍA AUXILIADORA MONTEJA	XVII C. R. CIUDAD DE LUCENA LUCENA	05/nov
14/may	XXXVII C. R. MARÍA AUXILIADORA CÓRDOBA	V C. R. SUBÉTICA MINIMO- LA SUBÉTICA	11/nov
21/may	XXXIX CROSS POPULAR DE PRIMAVERA LA RAMBLA	XIX C. R. BUTA DE LA MIEL HORNACHELOS	12/nov
04/jun	VI CARRERA GO-FIT CÓRDOBA CÓRDOBA	II LECHÓN CROSS CADERNA CADERNA	19/nov
10/jun	XVI CARRERA NOCTURNA TROFACALLES CÓRDOBA	XXXVII C. R. CAÑADA REAL SORIANA CÓRDOBA	19/nov
17/jun	VI NOCTURNA "MEMORIAL ANTONIO GARCÍA GRANADOS" ELA LA GALARRIOSA	XXXIII MEDIA MARATÓN CÓRDOBA CÓRDOBA	26/nov
24/jun	X C. R. NOCTURNA DE MONTALBÁN MONTALBÁN	IX C. R. BUTE EN NAVIDAD RUS	03/dic
01/jul	II C. R. POZOBLANCO CORRE DE NOCHE POZOBLANCO	XXXV C. R. CIUDAD DE PALMA DEL RIO PALMA DEL RIO	06/dic
08/jul	V C. R. NOCTURNA CIUDAD DE MONTORO MONTORO	XII C. R. CLUB DE ARLETISMO FRIEGO DE CÓRDOBA FRIEGO DE CÓRDOBA	08/dic
21/jul	V C. R. "ANTONIO SOMERO" EL VISO	VI C. DEL RÍO BENAFÉJ	09/dic
29/jul	VII CARRERA NOCTURNA DE ALCOLEA CÓRDOBA	VI C. BENÉFICA FUENTE PALMERA FUENTE PALMERA	10/dic
05/ago	XIX C. R. VILLA DE BELALCÁZAR BELALCÁZAR	X CROSS EL NICHU DE GUADALCÁZAR GUADALCÁZAR	16/dic
12/ago	XXXIX C. R. CIUDAD DE HINOJOSA HINOJOSA DEL DUQUE	XXXIV CROSS DE NAVIDAD DE FÁTIMA CÓRDOBA	17/dic
19/ago	VII C. NOCTURNA KILOMETROS DE HISTORIA POR MONTAÑUELO MONTAÑUELO	IV SAN SILVESTRE VILLA DE ESPEJO ESPEJO	30/dic
25/ago	XI C. R. DE VILLA DEL RIO VILLA DEL RIO	XXXV SAN SILVESTRE CORDOBESA CÓRDOBA	31/dic
26/ago	IV C. R. ARQUITECTURA DEL SOL BILALANCE		



AGENDA

- Presentación 00
"La revolución masculina" 01
PROPUESTAS CULTURALES 02
"Feminismo y juventud" 03
ACTIVIDADES 04
"El papel de los jóvenes
en el movimiento feminista" 05
"El papel de la mujer" 07
BECAS Y AYUDAS 06
"El empoderamiento de los niños
en el movimiento de la mujer" 08
CURSOS Y TALLERES 09
"Educación de los niños
y las niñas en igualdad" 10
PREMIOS Y CONCURSOS 11
"Asociación Ventana Abierta" 12
"Asociación Ventana Abierta" 13
ESPACIO LIBRE 14
"Asociación Ventana Abierta" 15
PREMIOS Y CONCURSOS 16
EuroAgenda 15
AUTOR/A JOVEN 16
Glosario de términos sobre igualdad 16

AGENDA JOVEN/REVISTA DE INFORMACIÓN JUVENIL
Nº 67/FEBRERO-MARZO 2017 [SEGUNDA ETAPA]

EDITA

Diputación de Córdoba
Delegación de Juventud y Deportes
Centro de Información Juvenil
Buen Pastor, 20 - 14003 Córdoba
Tel.: 957 211 427
juventud@dipucordoba.es
<http://www.dipucordoba.es/juventud>

DISEÑO

 www.deank.es

IMPRIME

Imprenta Provincial

La Delegación de Juventud y Deportes no se hace responsable de las
opiniones vertidas por sus colaboradores en AGENDA JOVEN

DEPOSITO LEGAL CO-1140-2009

00/PRESENTACIÓN

Agenda Joven

comprometida con la **igualdad desde la perspectiva de género**

Desde Agenda Joven, siempre estamos pendientes para informar y difundir sobre cualquier evento o actividad relacionada con la igualdad desde la perspectiva de género. Me consta que desde los inicios de esta publicación, siempre ha sido así. A lo largo del año y cada mes de marzo, se han publicado artículos, cartelería y actividades relacionadas con el Día de la Mujer, dándole siempre la relevancia que el asunto merece.

Desde la Delegación de Juventud y Deportes, todas las actividades, programas y convocatorias, están elaboradas y en práctica se tienen en cuenta, los criterios de género. Como no podía ser de otra manera, es algo asumido y que siempre está presente.

En esta ocasión Agenda Joven, dedica este monográfico al "Feminismo y juventud". Y es así, porque parece conveniente una reflexión de todos y todas, especialmente de la juventud, para convertirse en una mayoría activa, convencida y defensora de las realidades feministas y de género. Todo ello, por lo que representa en el presente y significará para el futuro en nuestra sociedad.

Quiero agradecer la participación y colaboración de especialistas en la materia, que generosamente, han respondido a nuestra llamada y han puesto a disposición de AJ, sus artículos, experiencias y trabajos. Agradecer igualmente a la Delegación de Igualdad y a su diputada Ana María Guijarro, la atención y colaboración siempre nos prestan.

Martín Torralbo Luque

Delegado de Juventud y Deporte
Diputación de Córdoba



Es gratificante que la revista de Agenda Joven dedique este mes su contenido a reflexionar sobre la Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, sobre todo porque desde los poderes públicos se hace imprescindible un compromiso firme y decidido para sensibilizar a toda la población, y especialmente a la juventud, es vital. Y digo vital porque decenas de mujeres pierden su vida cada año por violencia machista y no podemos permitir que esta situación se perpetúe en las generaciones venideras.

Nuestra juventud, la más formada y tecnológica de la Historia, es también la primera generación que ha crecido bajo el espejismo de la igualdad formal. El acceso a multitud de oportunidades hace que los/as jóvenes crean disfrutar de los mismos derechos, teniendo limitado o apagado en ocasiones el necesario espíritu crítico para detectar posibles situaciones de desigualdad o de discriminación hacia la mujer, sobre todo entre las jóvenes que ahora tienen 20 años y que identificarán esas situaciones claramente cuando alcancen los 30, 35 o 40. Por desgracia, pese a los avances respecto a generaciones anteriores, las mujeres necesitan aún reivindicar la eliminación de estereotipos y roles de género que se reproducen en ámbitos como la ciencia, el deporte o la política.

Para luchar contra eso queremos que conozcáis el feminismo, término que produce cierto rechazo entre la juventud por el desprestigio sufrido en ésta nuestra sociedad patriarcal. Su verdadera reivindicación es la igualdad entre hombres y mujeres, no la supremacía de un sexo sobre el otro, y por eso me alegra enormemente que esta edición de la revista Agenda Joven os acerque a su sentido real. Esperamos poder armaros teóricamente y ayudaros a no considerar cualquier discriminación por razón de sexo como normal o inevitable, desde la brecha salarial hasta el acoso sexual, pasando por los incesantes mensajes sexistas que nos bombardean desde la industria de la música, el cine o los medios de comunicación.

Sin referentes es muy difícil que las niñas y las jóvenes construyan una identidad distinta de la que se ha ido reproduciendo hasta ahora, hagámoslas visibles y luchemos juntos chicos y chicas para lograr una sociedad más justa e igualitaria.

Ana María Guijarro

Delegada de Igualdad. Diputación de Córdoba

01 { “La revolución masculina”

“Nos educaron para ser la parte privilegiada del contrato”

Para no desfallecer nunca en nuestra carrera de proveedores, de titulares legítimos del poder, de sujetos que se definen por la permanente acción. Nos insistieron en que debíamos ser fuertes, aguerridos, violentos, insaciables. Los sujetos por excelencia. Formados en el arte de la conquista y de la autoridad. Nos prepararon para ser unos diligentes padres de familia, aunque nadie nos explicó los términos del contrato sexual en el que una parte permanecía sometida e incluso humillada.

Desde pequeños, nos hurtaron la ternura de los cuidados y el aprendizaje de la empatía. Al contrario, nos empujaron a ocupar el patio del colegio, a demostrar permanentemente nuestra hombría ante nuestros pares, a pelear cuando alguien se atrevía a ponerla en duda. Y, sobre todo, nos aconsejaron huir de lo femenino, no mostrarnos como lo hacían ellas. La clave estaba en que para ser hombres debíamos aprender a no ser mujeres. Ello suponía, obviamente, la humillación y el desprecio de aquellos que no respondían a las expectativas de género y que se comportaban no como hombres sino como “nenazas”.

Nos socializaron para cumplir un determinado papel en la sociedad, que era interdependiente del ocupado tradicionalmente por las mujeres. El reparto era perfecto, aunque el equilibrio inexistente: nosotros en lo público, ellas en lo privado. Un reparto que empieza a romperse cuando, por la fuerza de la democracia y el tesón del movimiento feminista, las mujeres dan el salto a la ciudadanía y entonces el contrato se desmorona.

El siglo XX fue el que marcó el inicio de esa nueva era y el XXI debería ser el que redefiniere el pacto. Sin embargo, la realidad patriarcal continúa siendo insistente. Ante la progresiva incorporación de las mujeres al ejercicio pleno de sus derechos, una conquista que en estos tiempos de crisis corre el riesgo de paralizarse e incluso retroceder, muchos hombres han reaccionado subrayando sus fauces de patriarca.

El posmachismo, como bien explica Miguel Lorente, adquiere formas sutiles, otras no tanto, que nos demuestran que el fondo sociocultural apenas se ha removido y que son muchos los que no parecen dispuestos a perder sus privilegios. Otros hombres, sin embargo, nos encontramos entre el desconcierto y la búsqueda de una nueva identidad.

Somos hijos de un modelo que nos continuó educando para cumplir el rol clásico el macho heteronormativo pero nos hemos encontrado progresivamente con una realidad que nos demuestra que el viejo referente ya no sirve. Y sentimos que no sólo la mitad de la humanidad sufre los efectos de ese orden, sino que también nosotros mismos sufrimos las consecuencias perversas de un modelo de masculinidad que nos encarcela. Entre otras cosas,

porque nos obliga a demostrar insistentemente nuestra virilidad, entendida por supuesto desde los parámetros de la razón patriarcal, y a renunciar a las dimensiones de la personalidad que más cerca están del mundo tradicionalmente ocupado por las mujeres.

Por todo ello, y sobre todo porque los datos terribles que nos demuestran como por ejemplo crece la violencia de género entre los adolescentes, es urgente que pongamos la mirada sobre la construcción de lo masculino. Es necesario no sólo que los hombres nos incorporem de manera militante a la lucha por la igualdad, y que establezcamos redes y alianzas con las mujeres, sino que también empecemos a mirarnos críticamente en el espejo y nos propongamos la revisión de un modelo herido por tantas patologías y que, entre otras consecuencias, produce violencia, abusos de poder, injusticias, en fin, desigualdad.

Sólo desde apuesta por unas masculinidades alternativas, disidentes, que sean capaces además de ofrecer otros referentes a los chicos más jóvenes, será posible avanzar hacia un modelo de sociedad en el que al fin compartamos equilibradamente poder y cuidados, autoridad y empatía, razones y emociones. Y en el que seamos capaces de avanzar en la gestión pacífica de conflictos, en la urdimbre de relaciones afectivas basadas en la igualdad, en la superación de una concepción romántica del amor que legitima la subordinación de ellas y el heroísmo de quienes se sienten llamados incluso al uso de la violencia para restaurar el orden que ellos controlan.

Es el momento, pues, de que los hombres nos posicionemos de manera militante y pública. Convencidos de que no podemos ser demócratas sin ser feministas y de que las desigualdades de género, cuya más terrorífica consecuencia es la violencia sobre las mujeres, afectan al corazón mismo de nuestro sistema de libertades. No se trata de que nos consideremos los culpables de todos los males, ni tampoco de que nos fustiguemos de manera improductiva. Se trata de que nos convirtamos en sujetos protagonistas, de la mano de las que llevan siglos luchando por hacer que las democracias sean dignas de tal nombre, y de que empecemos por revisar el púlpito desde el que solemos mirar el mundo.

Sólo así pondremos las bases, entre todos y todas, para que las cifras de mujeres muertas empiecen a descender y para que nuestros hijos y nuestras hijas sean capaces de construir relaciones afectivas y sexuales desde la autonomía y el respeto. De no asumir este compromiso, la lucha por la igualdad seguirá amarrada por la superficialidad de los discursos y la violencia sobre las mujeres, que ahora parece correr el riesgo de abandonar la primera página y pasar de nuevo a la de sucesos, continuará siendo el más político de los terrorismos ya que es el que cuestiona la autonomía y dignidad de la mitad de la ciudadanía.



PROPUESTAS CULTURALES 02

EXPOSICIÓN PAISAJE HUMANO. 32 PROFESORES EN TORNO A UN 150 ANIVERSARIO

Organiza

Delegación de Cultura. Ayuntamiento de Córdoba

Fecha y lugar

Sala Orive, hasta el 28 de febrero

De M a S de 10:30 a 13:30 h. y 17:00 a

20:00 h. Domingos y festivos de 11:00 a 14:00 h.

+INFO

www.cultura.cordoba.es

CENTRO ANDALUZ DE LAS LETRAS

Córdoba lee. Letras Capitales

13 de febrero

Presentación de

"Antología de Pablo García Baena"

Interviene José Infante

Editorial El Toro Celeste

20 de febrero

Marta Sanz

Interviene Juana Castro

Presentación

"Éramos mujeres jóvenes"

Fundación José Manuel Lara

Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte

C/ Capitulares, 2

19.30 horas

+INFO

Agencia Andaluza de Instituciones

Culturales

Antonio gines

Consejería de Educación, Cultura y Deporte

Centro Andaluz de Las Letras

Tfn. 957355487

<http://www.aaiicc.es>

TEATRO AVANTI FEBRERO-MARZO 2017

Programación

• El Derby

Domingo 12 febrero

18:00 y 20:30 horas

• El viaje de Pinocho

Domingo 19 febrero

12:00 y 18:00 h

Público Familiar.

• Cenicienta

Domingo 5 marzo

12:00 y 18:00 h

• Aventuras de Don Quijote

Domingo 19 marzo

18:00 h.

+INFO

Teatro Avanti

C/ María Auxiliadora,

(Córdoba)

957 49 11 66

info@proyectoavanti.com

PROGRAMA DE ARTES PLÁSTICAS

EXPOSICIÓN ANTONIO JAÉN MORENTE

Historiador, intelectual y político

Sala Galatea (Casa Góngora)

Hasta el 02/03/2017

De M a S de 10:30 a 13:30 h.

y 17:00 a 20:00 h.

Domingos y festivos de 11:00

a 14:00 h.

+INFO

www.cultura.cordoba.es





Organiza

Diputación de Córdoba. Oficina de Protocolo

Destinatarios

Máximo 30 personas y mínimo de 15. Si no estuviera disponible la fecha solicitada, la Oficina de Protocolo se pondría en contacto con el solicitante para ofrecerle una fecha alternativa.

Contenido

Patio Barroco – Patio Blanco – Salón de Plenos – Vestíbulo del Artesonado – Iglesia de la Merced (siempre que el desarrollo de los actos institucionales lo permita).

Duración

90 minutos aproximadamente

Horarios, Fecha y hora

Lunes, martes, miércoles y viernes: de 10.00 a 12.00 horas.

Jueves (teatralizada para escolares): a las 10.00 y a las 12.00 horas.

Viernes (teatralizada): 20.15 horas.

Sábados (teatralizada): 11.00 horas (teatralizadas).

Último domingo de cada mes: 11.00 horas.

Los días festivos no se realizarán visitas.

Tampoco, aquellos días en los que otras actividades propias de la Diputación de Córdoba lo impidan.

Plazo de admisión con una antelación mínima de 15 días.

Las visitas se confirmarán siempre por correo electrónico al solicitante.

Precio gratuita

+INFO

Teléfono: 957 212 986 (Juan Toledo).

Dirección: Plaza de Colón, 15 – 14001 – Córdoba.

Email: protocolo@dipucordoba.es

"RECUERDOS DE ANTONIO GALA"

Organiza

Fundación Antonio Gala

Horario

lunes a viernes de 12.00 a 14.00 y de 18.00 a 20.00 horas, y los sábados de 12.00 a 14.00 horas.

Lugar

Calle Ambrosio de Morales, 20

Precio

gratuita

+INFO

www.fundacionantoniogala.org



VISITAS TEATRALIZADAS AL GRAN TEATRO DE CÓRDOBA



Duración 90 minutos

Gratuitas para grupos/asociaciones de entre 15 y 20 personas.

+INFO

I.M.A.E. Gran Teatro de Córdoba

Avda. Gran Capitán, 3. E-14008 Córdoba

Gran Teatro: 957 480 237

<http://www.teatrocordoba.org>

03 { “Feminismo y juventud”



“Que no te deje indiferente”

Cierto, necesitamos referentes ... y los tenemos: El reciente discurso de Emma Watson ante la ONU declarándose feminista ha tenido una importante repercusión, pues logró conectar con un público joven que no suele ser receptivo al feminismo; también recibió amenazas e intimidaciones. Esto nos muestra una realidad con dos caras, la del avance y continuidad de la lucha feminista por las nuevas generaciones y la de la reacción que sigue generando entre los defensores de un patriarcado que se resiste a dejar paso a una sociedad realmente igualitaria. Otros iconos de la industria del cine y de la música también se han unido a la causa, como Beyoncé, Madonna, Taylor Swift, Ellen Page, Lena Dunham, Claire Danes, Zooey Deschanel o Ashley Judd Entre la juventud han surgido nuevos activismos que optan por el sarcasmo y el humor como las Pussy Riot, Femen, Barbijaputa, la Cofradía del Santísimo Coño, Locas del Coño y numerosos blogs que desde las redes plantan cara al androcentrismo (Pikara Magazine, Grábatelo y muchos más). Son constantemente hackeadas.

Tenemos referentes, pero necesitamos más y más cercanos. Porque el feminismo se ha vuelto (¿o siempre lo fue?) impopular, incómodo; hay jóvenes que lo ven anacrónico y chicas que no se identifican con él por considerarlo agresivo, sinónimo de odio a los hombres, como un intento de conseguir la supremacía femenina, de darle la “vuelta a la tortilla” de la discriminación y la desigualdad en una época en la que se la supone superada. Se trata de un rechazo que se mueve entre el desconocimiento y la descalificación. Estamos en el siglo XXI y vivimos en sociedades formalmente igualitarias en las que coexisten, por un lado, la aceptación de valores claramente feministas, siempre basados en la igualdad de derechos entre sexos, asumidos y defendidos por las instituciones y por otro, la reproducción de viejas y nuevas formas de dominio y control sobre las mujeres, en muchos casos difíciles de detectar y visibilizar. La fuerte reacción ideológica ante el avance y transformación social de la situación de las mujeres no se ha hecho esperar, y lo hace bajo nuevas formas, lo que se ha dado en llamar “postmachismo”, que acepta formalmente la igualdad pero que ataca cualquier medida que pretenda implantarla, amparándose en una supuesta neutralidad, generando confusión, desorientación, y sembrando la duda para conseguir que no se actúe y todo siga igual. O lo peor, provocando la persistencia y el recrudecimiento de comportamientos que creíamos extinguidos.

Por ello, la presencia del feminismo sigue siendo fundamental. La juventud habita los centros educativos que son, aún sin serlo del todo, los espacios sociales más igualitarios que existen. Pero esa igualdad formal realmente conseguida, no protege de las violencias visibles e invisibles. Las primeras nos las encontramos en los



medios día tras día con la dureza de las cifras de los “maltratostratos”; las violaciones en manada; la banalización de la prostitución y el recurso a la misma cada vez más frecuente de algunos jóvenes que se creen con derecho a acceder al cuerpo de las mujeres por dinero, ignorando además el tráfico de chicas; la maternidad subrogada y los vientres de alquiler; la apropiación del cuerpo de las mujeres, como si los deseos fuesen derechos. Pero junto a estas violencias nos encontramos con otras menos evidentes, menos visibles que se filtran a todo pulmón de la mano de poderosas industrias del consumo diferenciado para chicas y chicos, en los productos mediáticos, en los juegos y juguetes, en las conductas controladoras y posesivas bajo la excusa de unos celos o de un amor romántico, en los micromachismos, más sutiles, que pasan desapercibidos porque su frecuencia los ha normalizado.

La juventud tiene por delante importantes retos y la alternativa feminista va indisolublemente unida a las propuestas transformadoras de los problemas de fondo de una sociedad cada vez más desigual, en la que a nivel global soplan aires conservadores y reaccionarios con una potencia creciente. En un país donde el paro juvenil alcanza la escalofriante cifra del 57%, condenando al paro, la precariedad y la emigración a las generaciones mejor preparadas no hay más opción que trazar hojas de ruta que nos lleven a un mundo más democrático. Una línea prioritaria pasa por esas nuevas masculinidades, por la incorporación de los hombres al movimiento feminista, al movimiento reivindicativo más igualitario, por su apuesta decidida por la corresponsabilidad y la ética de los cuidados. También porque los colectivos LGTBI no pierdan de vista la perspectiva feminista. La construcción de unas nuevas relaciones de género son básicas para la creación de una sociedad más humana, más justa, más equitativa, donde las personas y su bienestar sean el centro y el objetivo de todas las políticas.

Jóvenes y feministas son sin duda una minoría social, pero una minoría muy activa e influyente, involucradas en el cambio social. Y sus tesis subyacen en muchos movimientos y organizaciones, formando parte de las redes sociales. Lo que hace al feminismo realmente poderoso es que cuando se llega a él no se abandona jamás, no hay retorno de ese viaje que impregna la vida y te explica el mundo alentándote a transformarlo, a mejorarlo de forma solidaria uniéndote a ese esfuerzo colectivo.

Si no lo hago yo, ¿quién lo hará? Si no lo hago ahora ¿cuándo?

*Mis referentes para elaborar este texto son Ana de Miguel, Celia Amorós, Amelia Valcarcel y Miguel Lorente con su blog “Autopsia”

Pepa Marín Vico
Profesora IES Gran Capitán de Córdoba

ACTIVIDADES, OCIO ALTERNATIVO

04

XX GYMKHANA MATEMÁTICA POR CÓRDOBA

Participantes

800 alumnos y alumnas de 34 Institutos de Educación Secundaria de Córdoba y provincia acompañados por su profesorado

Fecha

20 de abril de 2017

Lugar y Hora

9.00 h Plaza de la Corredera.

Se desarrollará por el caso histórico-artístico de Córdoba, estando la meta prevista a las 14.00 h

+INFO

I.E.S. Luis de Góngora; I.E.S. Galileo Galilei

Correo electrónico:

gymkhanamatematica@gmail.com

Ediciones anteriores

<https://sites.google.com/site/xvgymkhanamatematica/-que-es-la-gymkhana-matematica>

http://www.iesgalileocordoba.es/index.php?option=com_content&view=article&id=163

BIKE FESTIVAL VÍA VERDE DEL ACEITE

Organiza

DX- Ocio y Centro Cicloturista de la Subbética

Contenido

Evento de la bicicleta en Andalucía con jornadas formativas, competiciones, marcha cicloturista, exhibiciones, zona de actividades y más de 2000 m2 de feria comercial en un entorno ideal la Vía Verde del Aceite y el Geoparque Sierras Subbéticas.

Fecha y lugar

24-26 febrero, Doña Mencía

+INFO

<http://www.bikefestivalviaverde.com/>

IV CARRERA POPULAR VILLA DE PEDRO ABAD

Fecha y lugar

26 de febrero Pedro Abad

+INFO

<http://www.carreraspopularescordoba.com/>

IV MEDIA MARATÓN CIUDAD



Organiza

Media Maratón Lucena

Fecha y lugar

5 de marzo

Plazo de admisión

Hasta el 21 de febrero

Precio 14 €

+INFO

www.mediamaratonlucena.com/

ESQUÍ & SHOW SIERRA NEVADA



Organiza

Inturjoven

Ofrece

· Cordinador de cursos de Esquí/Snow en pistas

· Profesores titulados; grupos máximo de 10 personas para escolares y 8 para el resto de cursos

· Animación en el Albergue de lunes a sábado

· Recogida de material en el mismo Albergue (material recientemente renovado) o en las taquillas de Cetursa para el caso de cursos escolares

· Forfait en la recepción de Albergue

· Telesilla "Virgen de las Nieves" junto al Albergue

· Oferta complementaria: excursiones, visitas a Granada, alquiler de bus, raquetas en la nieve, 1 hora de actividades en mirlo blanco...

Alojamiento

Albergue Inturjoven Sierra Nevada (Granada)

+Info y reservas

Teléf. 955 181 181

reservas.itj@iuntadeandalucia.es

AULA DE LA NATURALEZA CAZORLA

Lugar

Parque Natural de las Sierras de Cazorla, Segura y las Villas

Oferta

Especial para colectivos, asociaciones o club (montañeros, senderistas, montan-bike...), para que disfruten de unos días de ocio y descanso practicando alguna de estas actividades. Todo a unos precios muy asequibles para todos los usuarios.

Características

Calefacción en todas las dependencias, salón social con chimenea, wifi gratis, amplias zonas de esparcimiento...

Precio

Desde solo 12 € persona

+INFO

<http://www.aulanaturalezacazorla.com>

953 10 50 58 y 629 35 96 34

<http://www.firstlegoleague.es/desafio-first-lego-league-animal-allies/torneos-first-lego-league>

13ª MARATÓN MTB "GUZMÁN EL BUENO

Organiza
Diputación y Ayuntamiento de Córdoba,
Instituto Municipal de Deportes
Modalidades
100 km MTB desnivel 1.900; 40 km
Trail desnivel 900
Fecha y lugar
1 de abril, complejo deportivo Open
Arena
Hora
10:00 h MTB; 10:30 h Trail
Plazo de admisión
Hasta el 15 de marzo
Precio
MTB 45 €, 55 € no federados
Trail: 35 €, 45 € no federados

+INFO
mtbsierramorena.com



XIX CARRERA URBANA DE ZOCO A ZOCO

Fecha y lugar
28 de febrero
Hora
9,30 h

+INFO
<http://www.carreraspopularescordoba.com/>

I COPA PROVINCIAL DE CARRERAS X MONTAÑA 2017

Organiza
Diputación de Córdoba
Fecha y lugar
12 de marzo
Palmital Green Trail. Posadas
19 de marzo
II Trail Sierra Morena-Montes
Comunales. Adamuz
26 de marzo
I CxM del buitre de las sierras
Subbéticas. Cabra

+INFO
carreras@fedamon.com

COPA DE ANDALUCÍA DE ULTRAS

Organiza
Federación Andaluza de Montaña
1ª Prueba: Ultra Trail Sierra del
Bandoleros.
Fecha y lugar
XVI TR Granada la Costa por la
Alpujarra. 18 de febrero
Prado del Rey, Cádiz. 4 y 5 de marzo.
(87km 3800+)
VI TR Sierra Sur Sevillana. 25 de marz.

+INFO
carreras@fedamon.com

COPA DE ANDALUCÍA DE CARRERAS POR MONTAÑA

I Trail Villafranca de Córdoba.
Organiza
Área de Deportes Ayuntamiento de
Villafranca
Fecha 12 de febrero
www.losaquietasdevillafranca.es
1ª Prueba: CxM Dúrcal
Fecha y lugar 12 de marzo. (23km
1600+/10,5km 615+). Dúrcal, Granada.

+INFO
carreras@fedamon.com

DEPORTES EN PRIEGO DE CÓRDOBA

V Canicross-Bikejoring Priego de Córdoba

Organiza
CD.Umax-Trail
Contenido
Competición a pie, en bicicleta o patín
terreno cuyos participantes van
pañados de perros, de carácter
federado y prevista los siguientes
días y horarios:

Sábado, 4 de febrero
Paraje Pinar Puente del Río San Juan
(de 16:00 a 20:00 h.)

Domingo, 5 de febrero
Parque Multiusos D. Niceto Alcalá
Zamora y fincas limítrofes (de 08:00 a
14:00 h.)

"II Mundialito Alevín de Fútbol-7 Ciudad de Priego de Córdoba",

Organiza
Club de Porteros "Octopus" y
colabora el Club Prieguense A.F.
el 28/02/2017 de 10.00 a 21.00 h. en la
Ciudad Dpva. "Carlos Machado".

7ª Maratón MTB Subbética Ciudad de Priego

Challenge ciclista de carácter federado
en formato individual o por parejas,
Sábado 18 de Marzo
Etapa prologo de 14 Km, será Crono
Escalada Contrarreloj
Cadete hasta Master
Paraje de Peñas Doblas-Valdeinfernos
(En la sierra de Albayate)

Domingo, 19 de Marzo
Etapa Maratón de 60 Km, transcurrirá
por Sierra Cristina, Sierra Leones,
Zagrilla y Esparragal.

+INFO
www.deportedepriego.es

ACTIVIDADES GRUPO GAN DE PUENTE GENIL

Actividades
Febrero
Sábado 11 y Domingo 12
Curso de descubrimiento de la
Espeleología
Sábado 18.
Senderismo
Vereda de la Canchuela

Marzo
Domingo 5
Cicloturismo/BTT
Torrox-Acebuchal-Río Seco-Torrox.

Sábado 11 y Domingo 12
GAN-PLUS
Montañismo
Circular de la Vereda de la Estrella

Sábado 18
Senderismo
Río Bailón

Sábado 25 y domingo 26
Curso de iniciación a la escalada
deportiva

+INFO e INSCRIPCIONES
GRUPO GAN
Casa Ciudadana de Puente Genil
957603824
elbuzondelgan@gmail.com

SALA DE ESTUDIO EN EL ALBERGUE JUVENIL

Organiza
Dirección Provincial del I.A.J
Contenido
Una nueva iniciativa que responde a la
demanda de los jóvenes de disponer
de una sala de estudio abierta durante
las veinticuatro horas en el periodo de
exámenes
Lugar
Albergue Juvenil, en la Plaza de Juda
Levi, Córdoba
Horarios
Diariamente
De lunes a domingo, estará abierta de
08:00 a 22:00 horas
Periodos de exámenes
Se abrirá las 24 horas (Convocatorias
ordinarias y extraordinarias)

+INFO
Albergue Juvenil Córdoba
Plaza Juda Levi s/n
957355044
cordoba.iti@juntadeandalucia.es
<http://www.real.com/es/andalucia/c%C3%B3rdoba/inturjoven-c%C3%B3rdoba.html>

05 { “Los hombres en el movimiento feminista”

“Es necesario que los hombres, sobre todo los más jóvenes, os incorporéis de manera activa y militante al movimiento feminista”

Aunque se ha avanzado mucho en la lucha contra el machismo, milenios y milenios de esquemas sociales son difíciles de cambiar.

La prueba más palpable del camino que aún queda por recorrer, son los asesinatos que no acaban y los miles y miles de mujeres y niñas maltratadas, violadas, abusadas, excluidas....solo por el hecho de ser mujeres.

En la raíz de la violencia machista, está la desigualdad que genera el Patriarcado. Para erradicarla, Hay que poner en crisis al Patriarcado, y para eso nada mejor que las propuestas del Feminismo que siguen siendo necesarias para construir esa sociedad igualitaria y justa a la que aspiramos.

El feminismo es un movimiento de liberación muy denostado, muy desprestigiado por la sociedad en general, sigue siendo el gran desconocido, su historia, sus diferentes corrientes, sus propuestas... A penas interesan y es minoritario.

Si queremos conseguir esa igualdad real a la que aspiramos, es a mi juicio imprescindible que nos planteemos estrategias para propagar el feminismo, para que sea conocido, valorado y sobre todo aceptado por una mayoría social.

Hay que desmontar los modelos de ser hombre y de ser mujer que nos ha inculcado el patriarcado. Esos mandatos con los que nos hemos socializado y por desgracia seguimos socializando, los llevamos muy adentro porque forman parte de nuestro bagaje cultural, hay que cambiarlos

Por eso es tan necesario que los hombres, sobre todo los más jóvenes, os incorporéis de manera activa y militante al movimiento feminista, aunque vuestra aportación, vuestro trabajo en esta lucha es distinto al nuestro, tiene otras connotaciones y por tanto otras estrategias.

Tengo experiencia en acompañar procesos de concienciación feminista partiendo casi siempre de situaciones de sufrimiento y de discriminación de las mujeres. Ese ejercicio de preguntarnos ¿Por qué nos pasa esto? ¿Por qué tengo que ser la responsable de las tareas de la casa y de los cuidados? ¿Por qué haciendo el mismo trabajo cobro menos que mi compañero de la mesa de al lado? ¿Por qué tengo que llegar a una hora y mi hermano cuando quiere? ¿Por qué es él siempre el que decide o el que administra el dinero o...? ¿Por qué sigue habiendo hombres que maltratan y asesinan a las mujeres?



HERIDAS

Exposición Mujeres Dos Rombos + Artistas invitadas

Ir buscando las respuestas, descubriendo que estamos condicionadas por un sistema cultural que nos marca desde que nacemos con unos comportamientos y unos mandatos que se presentan como lo natural, pero que no lo son y que tenemos que deshacer lo aprendido, liberarnos de esa mentalidad y aprender a vivir y a comportarnos de otra forma...

Ese es el ejercicio que tenéis que hacer vosotros: desaprender lo aprendido y construir vuestra masculinidad con un modelo igualitario.

A vosotros el patriarcado os otorga una posición de poder y dominación que os concede un montón de privilegios. La situación es bien distinta, por tanto las estrategias, las acciones y el camino, supongo yo que debe ser distinto, vamos en la misma dirección, pero por caminos diferentes que habrá que recorrer en paralelo aunque en ocasiones nos cojamos de la mano.

Soy conscientes de que lo tenéis muy complicado, os faltan referentes y encima lo que proponéis es, aparentemente, perder privilegios aunque a la larga salgáis ganando.

Convertíos vosotros en referentes, declaraos públicamente feministas, aunque por eso del desconocimiento del feminismo, la mayoría piensa que los hombres no pueden serlo, pero no es verdad, al contrario todas las personas que aspiran a una sociedad justa, igualitaria y democrática deben serlo.

Y sobre todo que mientras una sola mujer, una sola, sea maltratada de cualquier modo por el hecho de ser mujer o lo más terrible, asesinada por reclamar su derecho a vivir con dignidad, a vivir con libertad...NADIE PUEDE MIRAR PARA OTRO LADO Y SI LO HACEMOS NOS CONVERTIMOS EN CÓMPLICES. Yo al menos así lo entiendo.



Carmen León

Plataforma Cordobesa Contra la Violencia a las Mujeres
www.plataformacordobesa.com
plataformacordobesa@gmail.com



Plataforma Cordobesa
Contra la Violencia a las Mujeres

CUERPO EUROPEO DE SOLIDARIDAD

Organiza

Unión Europea

Destinatarios

Jóvenes de 18 a 30 años. La edad mínima para participar en un proyecto de solidaridad es de 18 años, pero la inscripción se puede hacer desde los 17

Objetivos

Poner en práctica los valores europeos de solidaridad. Ayudar a hacer frente a los retos de la sociedad, el medio ambiente y catástrofes naturales. Permitir que los jóvenes ayuden donde más se necesita.

Contenido

Oportunidad de realizar actividades remuneradas o como voluntarios para ayudar a la comunidad y a la sociedad en general adquiriendo al mismo tiempo una valiosa experiencia vital y profesional.

Duración

De 2 a 12 meses, en los campos de: educación, salud, integración social, asistencia en el suministro de alimentos, construcción de viviendas, recepción de migrantes, apoyo e integración de los migrantes y los refugiados, protección del medio ambiente y prevención de desastres naturales -

Modalidades

En los campos de: educación, salud, integración social, asistencia en el suministro de alimentos, construcción de viviendas, recepción de migrantes, apoyo e integración de los migrantes y los refugiados, protección del medio ambiente y prevención de desastres naturales

+INFO

https://ec.europa.eu/info/eu-solidarity_es

https://europa.eu/youth/SOLIDARITY_es

FUNDACIÓN ANTONIO GALA PARA JÓVENES CREADORES

Convocatoria de plazas 2017/2018

Convoca

Fundación Antonio Gala de Córdoba

Destinatarios

Creadores e investigadores de cualquier nacionalidad, con el requisito imprescindible de hablar español y tener entre 18 y 25 años.

Finalidad

Apoyar y promover la labor creativa de jóvenes artistas en diferentes modalidades.

Dotación

La beca incluye la estancia con alojamiento, manutención, materiales y espacios en la sede de la Fundación (Córdoba, España) de octubre de 2017 hasta junio de 2018

Plazo

Presentación de solicitudes hasta el 30 de marzo de 2017

+INFO

Fundación Antonio Gala para Jóvenes Creadores
C/ Ambrosio de Morales, nº 20. 14003 Córdoba
(+34) 957487395

info@fundacionantoniogala.org

www.fundacionantoniogala.org

“BECA JOVEN” PARA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN ON-LINE

Organiza

Fundación Afim

Destinatarios

jóvenes de entre 18 y 35

Contenido

Para jóvenes mayores de 18 años, jóvenes emprendedores, jóvenes en busca de su primer empleo o en busca de trabajo, jóvenes de toda España, Latinoamérica e hispanohablantes de todo el mundo

Duración

La beca cubre durante 3 meses naturales desde la fecha de concesión de la misma, 1 curso a elegir por el becado, entre los más de 100 que dispone la plataforma de formación online www.formacionsinbarreras.com, donde realizará el curso escogido durante el periodo indicado.

Plazo

El proceso de concesión de becas es continuo hasta agotar el número de becas disponibles.

Precio: 8 €

+INFO

www.fundacionafim.org

becas@fundacionafim.org



BECAS PARA MÁSTER EN ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Convoca

Fundación Iberdrola

Destinatarios

Licenciados o título de grado, de nacionalidad española o estadounidense que quieran realizar su especialización en instituciones académicas de excelencia estadounidenses

Áreas de conocimiento

Energías renovables, sistema energético sostenible, medio ambiente, tecnologías limpias de carbón y gestión de emisiones, eficiencia energética, almacenamiento de energía, vehículo eléctrico, redes de distribución inteligentes, Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), Tratamiento de datos (Big Data) y ciberseguridad.

Solicitudes

Hasta el 17 de febrero de 2017

+INFO E INSCRIPCIONES

<https://www.fundacioniberdrolaespana.org>

BECAS UNIVERSIDAD DE EDIMBURGO/COCA-COLA UNIVERSITY OF EDINBURGH COCA-COLA SCHOLARSHIPS

Organiza

Universidad de Edimburgo, junto con Coca-Cola

Destinatarios

Estudiantes de la Unión Europea, excepto Reino Unido.

Plazo de admisión

Hasta el 3 de abril

+INFO

<http://www.ed.ac.uk/>

<http://www.ed.ac.uk/student-funding/undergraduate/uk-eu/scholarships/coca-cola>

II CONCURSO CÓMIC DE REINOSA (CANTABRIA)

Organiza

Ayuntamiento de Reinosa

Destinatarios

Podrán participar autores no profesionales de cualquier nacionalidad siempre y cuando la obra se desarrolle en castellano. La participación podrá ser individual o colectiva.

Contenido

Cada autor podrá presentar un máximo de 3 originales. El tema y la técnica de los trabajos serán libres. Se presentarán en formato A-4, rotulado y paginado, sin enmarcar. Los originales podrán ir protegidos por láminas de acetato, papel cebolla o similar. Las obras podrán tener entre 3 y 5 páginas.

Premios

1º Premio: 1300 euros

2º Premio 500 euros

3º Premio: 400 euros

Plazo

Hasta el 12 de mayo

+INFO

Tfno.: 942 75 55 61

casaculturasd@casaculturasd.org

www.casaculturasd.org

BECAS FULBRIGHT 2017

Convoca

La Comisión de Intercambio Cultural, Educativo y Científico entre España y los Estados Unidos

Destinatarios

Titulados superiores, ingenieros y arquitectos que estén interesados en hacer Masters, programas de Ph.D., o, excepcionalmente, proyectos de investigación predoctoral. Deben tener nacionalidad española o de otro país de la Unión Europea y haber obtenido el título entre enero de 2011 y junio de 2017 y excelente conocimiento de inglés.

Contenido

Convocatoria de hasta un máximo de 25 becas para cursar estudios de postgrado en universidades de Estados Unidos en cualquier disciplina.

Las becas se conceden por un curso escolar o por doce meses.

Plazo

Solicitudes hasta el 16 de marzo de 2017

+INFO

<http://fulbright.es/>

07 { “El empoderamiento de la mujer a través del aula”

“La forma más común de renunciar al poder es **pensar que no lo tenemos**”

Alice Walker

La educación en igualdad es la asignatura pendiente año tras año de la sociedad actual, donde los malos resultados se repiten fomentados por los medios de comunicación, el tipo de literatura, las series, canciones y películas que consumen de manera habitual, sin darse cuenta, nuestros y nuestras jóvenes contribuyendo a mantener con las mínimas variaciones estereotipos, roles género y sexismo que colocan a la mujer en un papel de sumisión y desigualdad respecto a los hombres, alimentando los mitos del amor romántico que tienen como consecuencia el aumento de cifras de abuso y violencia de género entre adolescentes.

El término empoderamiento se utilizó por primera vez en la conferencia de Pekín en 1995 para referirse al aumento de la participación de las mujeres en la toma de decisiones y acceso al poder, poco a poco ha ido ampliando sus acepciones insistiendo en la recuperación de la dignidad de las mujeres. En un sentido más amplio podríamos definirlo como la concienciación de las mujeres como colectivo y el poder que ellas mismas poseen para intervenir y modificar su propia realidad.

La coeducación, es decir la educación por encima de roles y estereotipos, debe contribuir a ese empoderamiento, pero es cierto que es compleja y supone un enfrentamiento diario a los modelos que la sociedad nos ofrece unido en muchas ocasiones a la falta de formación del profesorado en materia de igualdad.

Los docentes debemos ser conscientes de que la educación nos ofrece la mejor herramienta que podemos utilizar durante muchos años (toda la etapa de infantil, primaria y secundaria, más, en muchos casos, estudios posobligatorios) para cambiar realidades, mejorar a las personas y formar ciudadanos y ciudadanas más igualitarios contribuyendo a crear una sociedad más justa y no limitarnos a actuaciones puntuales sin conexión con el resto de actividades del centro como la celebración de efemérides el día 25 de Noviembre o el 8 de Marzo en muchos casos descontextualizadas y sin continuidad.

Para hacer real la educación en igualdad y el empoderamiento de la mujer debemos planificar un trabajo a largo plazo en los centros educativos, actualizar y visibilizar los planes de igualdad e implementarlos en los proyectos educativos para que pasen a ser proyectos coeducativos.

Con el alumnado es necesario visibilizar la desigualdad, sensibilizarlos, crear en ellos la necesidad de cambiar su entorno, enseñarlos a mirar con las “gafas violetas” ayudándoles a identificar el micromachismo, el sexismo, la violencia en todas sus manifestaciones, así como las estructuras que la sustentan.

Por otra parte se hace indispensable mostrar a las niñas y a las jóvenes modelos de mujer en los que poder buscar referentes alejados de los estereotipos que las rodean, mujeres en la historia, en la ciencia, en la política, esas que han sido invisibilizadas en los libros, pero que forman parte de nuestra cultura, así como mostrar referentes actuales con las que se puedan identificar y les ayuden a no repetir ni permitir situaciones de discriminación por cuestión de género. De la misma manera la transversalidad debe estar presente, entendida como la inclusión de la perspectiva de género en la elaboración, desarrollo y seguimiento de todas las actuaciones que se lleven a cabo en la comunidad educativa.

Es evidente el reto que los docentes tenemos pero si estamos educando personas no podemos permanecer impasibles a la realidad, a la desigualdad, al aumento de violencia de género entre adolescentes. Cabe la posibilidad de que esos porcentajes, esos números, puedan ser nombres que hoy se sientan en nuestras aulas.



Sonia Moncalvillo Coracho

Profesora de CC.SS y coordinadora del Plan de Igualdad del IES Zoco de Córdoba

JORNADAS Y SEMINARIOS 08

XI CURSO ESTATAL DE MEDIADORES/AS EN OCIO NOCTURNO JUVENIL



Organiza
Asociación Juvenil "Abierto hasta el amanecer"
en colaboración con el Plan Nacional Sobre Drogas,
Fechas
23,24,25 y 26 de Febrero (1º parte)
23,24 y 25 de Junio de 2017(2º parte)
(semipresencial)
Destinatarios/as
Concejalías de juventud. Grupos de jóvenes. Asociaciones Juveniles.
Precio
Gratuito(a excepción de los desplazamientos).
Plazas limitadas

+ INFO.
T. 985 31 34 01 (Lucía García)
C/ Soria Nº5, Gijón (Asturias)
aha@abiertoahastaelamanecer.com
www.abiertoahastaelamanecer.com

SALÓN INTERNACIONAL DEL CÓMIC DE GRANADA



Convoca
Asociación Ediciones Veleta en colaboración con el Instituto Andaluz de la Juventud
Contenido
El Salón del Cómic de Granada es el evento decano de la promoción del cómic en Andalucía, su primera edición se realizó en 1994
Fecha y lugar
Del 9 al 12 de marzo de 2017 en Fuente de las Batallas
4 de marzo en Fermasa
Hora
Del de 11:00 a 20:00.

+INFO
<http://www.saloncomicgranada.com/index.html>

14 SALÓN DEL ESTUDIANTE DE LUCENA

Días 21, 22 y 23 de febrero de 2017
Pabellón Municipal de Deportes de Lucena
De 9'30 a 14 horas y de 17'30 a 19'30 h



En el Salón del estudiante, además de visitar los distintos expositores, conocer las ofertas académicas/formativas que ofrecen cada uno y solventar todas las dudas que tengas sobre las mismas, también podrás disfrutar de actividades enfocadas a la dinamización del Salón, tales como representaciones teatrales, demostraciones físico- deportivas, degustaciones culinarias, etc.
Los centros educativos que visitan el Salón del Estudiante en horario de mañana y previa solicitud de la misma, pueden cumplimentar ésta con una visita guiada por el Patrimonio Histórico lucentino.
Dicha visita es gratuita y tiene una duración aproximada de dos horas.

Conferencias
El 21 febrero a las 19:30 h.
"Erasmus Plus" a cargo del presidente de la Asociación Amigos de Europa de Lucena.
El 22 de febrero a las 19 h
"Nuevo procedimiento de acceso a la Universidad" que correrá a cargo de personal de la UCO.

+INFO
Ayto de Lucena
957 51 14 75 / 957 500410 Joaquín Marín
616690780
educacion@aytolucena.es
joaquinmarin@aytolucena.es
Orientador del IES Juan de Arejula
957596543
anagramo@gmail.com
<http://salonestudiantelucena.es/>

XI CONGRESO AVIORNIS INTERNACIONAL

Organiza
Faisanes del mundo
Destinatarios
Socios y no socios si bien solo los socios tendrán voz y voto en el congreso.
Precio
gratis
Fecha y lugar
Auditorio Séneca Universidad Córdoba 11 y 12 de marzo

+INFO
<http://aviornis.es>
Asociación Internacional de Criadores de Aves Silvestres
aviornis@aviornis.org
986-625-544 (12:00 a 14:00)

CURSOS Y TALLERES 09

PÍLDORAS FORMATIVAS

Para un aprendizaje rápido, ameno y efectivo



Organiza
Delegación de Empleo y Protección Civil
de la Diputación de Córdoba

Objetivo
El objetivo de estas acciones formativas es transmitir el conocimiento de la forma más rápida, eficaz y atractiva posible para el que el alumnado pueda poner en práctica de manera inmediata los conocimientos adquiridos.

Fecha
El programa se llevará a cabo del 1 de febrero al 31 de abril de 2017
Las fechas serán las seleccionadas por cada ayuntamiento

Nº de Píldoras previstas
320

Duración
5 horas en un máximo de 2 días
Lugar de impartición

Municipios de la provincia de Córdoba

BLOQUES Y CONTENIDOS:

DEFINIR EL PERFIL PROFESIONAL

1. Herramientas de autoanálisis
Conocimiento personal, como herramienta de búsqueda de empleo.
Análisis de conocimientos, destrezas, aptitudes y competencias.
Trabajar a través de la práctica
Herramientas para la valoralización personal.

2. ¿Qué es la decisión?
Definición del objetivo a lograr
Las características de una decisión.
Su manera de ver la decisión.
El reconocimiento de las matrices de decisión

3. Gestiona tus prioridades de forma eficaz
Cómo priorizar las tareas para la búsqueda de empleo.

Algunos consejos para ser más eficaz.
Qué técnicas hay para establecer prioridades.

4. Conoce la empresa
Valorar la importancia de obtener información sobre el cliente y los recursos para obtenerla.
Analizar tu posición estratégica de las empresas

Qué es una posición competitiva.
Cuál es el procedimiento de análisis de la posición competitiva.
Cómo aplicarlo.

Cómo identificar sus fuerzas y sus debilidades pertinentes.

Técnicas para adecuar el perfil a las necesidades de la empresa

ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA 2.0

5 El Servicio Andaluz de Empleo

Búsquedas de ofertas
Demandas de empleo
Orientación laboral
Formación.

6 Portales web de empleo

Cuales
Para que?
Formularios de acceso
Crear alarmas
Trucos

7 Buscar trabajo en Europa

Cómo
Donde?
Requisitos

Derechos de los ciudadanos comunitarios

CÓMO UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS DE BAE

8 CV, carta de presentación y agenda de búsqueda de empleo

El CV tradicional y las cartas de presentación
Agendas de búsqueda de empleo
Estrategias de búsqueda

9 Nuevas modalidades de CV,

CV "on line",
el videocurriculum
La marca personal

10 Procesos de selección

En qué consisten
Tipos de pruebas
Estrategias para superarlas

11. La entrevista de selección

La entrevista personal
Recursos personales para superarlas
El éxito en la entrevistas de trabajo
Entrevistas telefónicas
Entrevistas a través virtuales

TIC Y EMPLEO

12 Redes sociales y empleabilidad

Perfil profesional en la Red
Tipos de redes
Recursos para la búsqueda de empleo

13 Perfil profesional 2.0

¿Qué es la marca personal?
¿Cómo puede desarrollarse?
¿Cómo se puede utilizarse para la búsqueda de empleo?

Herramientas 2.0 para la creación del perfil profesional

14 Formación para el empleo
Conocer y diferenciar las distintas modalidades de formación

Formación reglada
Capacitación profesional
Competencias profesionales para una posterior inserción laboral.

15 LinkedIn

Posibilidades
Estrategias en la búsqueda de empleo
Perfil profesional

16 Aprovecha tu Smartphone para buscar empleo

Apps que hay que conocer
Alarmas

Siempre conectado

17 Correos electrónicos eficaces

Gestión de cuentas para la búsqueda de empleo.
Crear una cuenta de correo electrónico
Como enviar el CV a través de Internet
Redactar correctamente correos electrónicos.

A elaborar correos electrónicos efectivos: directos, ordenados, activos y simples.

A gestionar tus correos electrónicos adecuadamente

HERRAMIENTAS DE DESARROLLO PERSONAL

18 ¿Qué son los mapas mentales?

¿Qué es un mapa mental?
Para qué sirve un mapa mental
¿Por qué cartografiar tu pensamiento?
Otras formas gráficas de representación de ideas

19 La confianza

fundamentos de la confianza
Construir una imagen positiva de uno mismo y de los demás
Los enemigos de la confianza
Cómo generar autoconfianza a través de la palabra

20 Explora tu lenguaje

Cómo el lenguaje que usas impacta en los demás y en ti mismo.
Cómo es el tipo de lenguaje que empleas habitualmente.

Qué beneficios aporta utilizar un lenguaje positivo.

Cuál es el camino que debes elegir para transformar tu lenguaje.

+INFO

En el ayuntamiento de tu localidad, o en Delegación de Empleo y Protección Civil de la Diputación de Córdoba
Plaza de Colón, 15. 14001 – Córdoba
Tel.: 957 211198
empleo@dipucordoba.es

PRUEBAS PARA HABILITACIÓN GUARDAS RURALES Y SUS ESPECIALIDADES

Convoca

Secretaría de Estado de Seguridad
Contenido

Pruebas de selección para guardas rurales y sus especialidades, cuya superación habilitará para el ejercicio de las correspondientes profesiones, previa expedición de la Tarjeta de Identidad Profesional

Convocatorias

1ª Convocatoria 2017

Inscripciones del 01 al 15 de marzo de 2017

Prueba

Primera quincena, junio de 2017

2ª Convocatoria

Inscripciones del 01 al 15 de septiembre de 2017

Prueba

Segunda quincena, noviembre de 2017

+INFO

BOE 17 de enero de 2017

<https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/17/pdfs/BOE-A-2017-516.pdf>



PROYECTO LÁNZATE AL EMPLEO

Organiza

Ayto. Puente Genil. Asociación Europa 2020

Destinatarios/as

Jóvenes 16 y 30 años que quieran mejorar sus competencias en relación al empleo.

Programación

- Taller "Prepara2 para hablar en público" (8 y 25 de febrero de 2017)

- Taller "Creatividad y espíritu emprendedor" (18 y 25 de marzo de 2017)

Speaking room Todos los martes de 19:00 a 21:00 h

Encuentro transnacional en Puente Genil, con Italia y Portugal en julio de 2017

+INFO E INSCRIPCIONES

aeuropa2020@gmail.com

<http://www.aeuropa2020.com/ka2project>

<https://www.facebook.com/groups/762460447228718/?fref=ts>

FORMACIÓN ON LINE EN MATERIA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Convoca

Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades

Destinatarios/as

Puede participar cualquier persona con DNI en vigor y sólo se puede realizar un curso por persona.

Plazas limitadas

Contenido

Este Programa Formativo es gratuito y está cofinanciado por el Fondo Social Europeo y contiene una oferta de 8 CURSOS

Los cursos son gratuitos y completamente Online

Los diplomas los expide el Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades.

Inscripciones

Hasta el 3 de julio de 2017

+INFO

Escuela virtual de igualdad

901101391/ 958538301

<http://escuelavirtualigualdad.es/igualdadoportunidades>

XI CERTAMEN DE CREACIÓN LITERARIA JUVENIL "POETA GARCÍA GUTIÉRREZ"

Convoca

Delegación de Juventud del Excmo. Ayuntamiento de Chiclana

Destinatarios/as

Jóvenes cuyas edades, hasta el 24 de marzo de 2017, estén comprendidos entre los 16 y 28 años, ambas edades inclusive.

Modalidades prosa y verso

Temática libre, tendrán una extensión:
- Mínima de 30 versos y máxima de 60 en el caso de la poesía.

- Máxima de cinco páginas (por una sola cara) en el caso de los trabajos en prosa (relato, ensayo, monólogos, teatro breve...) sin contemplarse en esta modalidad mínimo alguno.

Premios

Primero 400 euros.

Segundo 150 euros.

Tercero 100 euros.

Plazo de admisión

Hasta las 13 horas del día 24 de marzo

+INFO

Ayto. de Chiclana

www.chiclana.es

juventud@chiclana.es

956 01 29 25

TALLER IGUALDAD SALARIAL ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Organiza

Delegación de Igualdad de la Diputación

Destinatarios/as

Dirigidos al alumnado de 3º y/o 4º de la ESO de los Centros Educativos de la Provincia (a criterio del centro)

Objetivos

Tomar conciencia de las diferencias salariales todavía existentes en el siglo XXI entre mujeres y hombres
Prevenir la violencia de las mujeres desde una perspectiva global
Mostrar la violencia estructural contra las mujeres y proponer alternativas
Motivar a la población más joven a participar en el movimiento asociativo, su importancia y consecuencias.

Organizados, en el contexto de la celebración del día 22 de Febrero que conmemora el Día por la Igualdad Salarial entre mujeres y hombres

Número y duración

Se han previsto 9 talleres cuya duración es de 90 minutos, durante los cuales una experta en la materia impartirá el taller.

+INFO

Delegación de Igualdad y Mujer

Diputación de Córdoba

Teléfono: 957211430/211446

[e-mail: igualdad@dipucordoba.es](mailto:igualdad@dipucordoba.es)



CUSOS Y TALLERES CENTRO DE EMPLEO AIRE

Organiza

Centro de Empleo Aire

Te ofrecemos

- Ofertas de empleo, formación, becas...
- Ayuda personalizada para la búsqueda de empleo. Talleres grupales para mejorar la empleabilidad.
- Ayuda al emprendedor mediante asesoramiento, acompañamiento, mentoring y formación.
- Formación para profesionales online (abierta convocatoria durante todo el año)
- Cursos de especialización en inserción laboral de personas inmigrantes.
- Curso de experto en inserción laboral en el ámbito penitenciario.
- Curso de Coaching para profesionales (educación, orientación laboral, terapeutas, personal del ámbito sanitario, etc.)
- Servicio de Voluntariado Europeo
- La Asociación Aire vuelve a gestionar de nuevo el Servicio de Voluntariado Europeo, en el que jóvenes europeos de entre 18-30 años, podrán participar y colaborar en un proyecto de emprendimiento mentorizado.

Talleres febrero 2017

- Talleres formativos de competencias emprendedoras
- Para jóvenes: se imparten del lunes 30 de enero al viernes 3 de febrero de 10:00 a 14:00
- Se trata de talleres orientados a desarrollar las competencias emprendedoras de los jóvenes y a dotarlos de los conocimientos y de las herramientas necesarias para gestionar con éxito su nuevo negocio.
- Formación de mentores
- Lunes 6 de febrero a las 16:00 a 21:00
- Lean Startup
- Talleres de diseño de un modelo de negocio
- Canvas Miércoles 8 de febrero: 10:00 a 12:00

Formación de emprendedores para mentoring

Lunes 13 de febrero de 10:00 a 13:00
Tutorías individualizadas de emprendedores

Del martes 14 al viernes 17 febrero de 12:00 & 12:00 a 14:00:

Talleres marzo 2017

Lean Startup

- Talleres de test de mercado
- Miérc 1 de marzo: 10:00 a 12:00
- Tutorías diseño test de mercado
- Del lunes 6 al viernes 10 de marzo de 10:00 a 12:00 & 12:00 a 14:00
- Tutorías individualizadas test de mercac
- Del 27 al 31 de marzo de 10:00a 12:00 & 12:00 a 14:00
- Talleres abril 2017

- Formación de mentores
- Lunes 3 de abril a las 16:00 a 21:00
- Talleres competencias emprendedoras para jóvenes
- Del lunes 17 al viernes 21 de abril de 10:00 a 14:00

+INFO

Centro de Empleo Aire
Avda. de Cádiz, nº 64, bajo, C.P.: 14013
Córdoba Tlf: 957 942 413
www.aireempleo.org / <https://es-es.facebook.com/Aireempleo>

ACREDITA 2.017

Acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación

Organiza

Junta de Andalucía

Requisitos

Tener 18 años cumplidos en el momento de realizar la inscripción para el nivel 1 o 20 años para el nivel 2

Modalidades

Nivel 1

No se requieren conocimientos previos.

Nivel 2

Titulaciones exigidas: - Graduado en ESO.
- Certificado de profesionalidad del mismo nivel o del nivel 1 si pertenece a la misma familia. - Prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años (PAU). - Prueba de acceso a Ciclo Formativo de grado medio.

Nivel 3

Titulaciones exigidas: Bachillerato. - Certificado de profesionalidad del mismo nivel o de nivel 2 si es de la misma familia. - Prueba de acceso universitario PAU (mayores de 25 años). - Prueba de acceso a un ciclo formativo de grado superior.

Plazo

Hasta el 21 de febrero de 2017

Solicitudes

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/ced/oficina-virtual>

+INFO

-Resolución de 20 de diciembre de 2016, BOJA nº 247:

http://www.juntadeandalucia.es/boja/2016/247/BOJA16-247-00031-22676-01_00104906.pdf

FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN AGRICULTURA ECOLÓGICA

Código

2017CL300801

Centros

IFAPA Centro Alameda del Obispo

Edición: 01

Programa

Formación de Asesores

Fecha Inicio

14/03/2017

Modalidad

Online

Horas

60

Correo atención usuarios

oficinavirtual.ifapa@juntadeandalucia.es

INCORPORACIÓN A LA EMPRESA AGRARIA: OLIVICULTURA

Código

2017BZN00103

Edición

03

Centros

IFAPA Centro de Cabra

Programa

Incorporación de jóvenes a la Empresa Agraria (Orde de 2002)

Fecha Inicio

20-24/03/2017

Horas

30

Correo atención usuarios

oficinavirtual.ifapa@juntadeandalucia.es

BECAS "LA CAIXA"

Convoca

Fundación La Caixa

Destinatarios/as

Los solicitantes deben tener la nacionalidad española y poseer un título superior (de licenciatura, grado o diplomatura universitarios, arquitecto o ingeniero superior, arquitecto o ingeniero técnico) obtenido entre enero de 2008 y julio de 2017 y los idiomas inglés o francés acreditados según las bases

20 Becas de "La Caixa" para estudios de doctorado en universidades o centros de investigación españoles

Solicitudes

Hasta el 28 de febrero de 2017

55 Becas de "La Caixa" para estudios de posgrado en América del norte y en Asia

Solicitudes

Hasta el 4 de abril de 2017

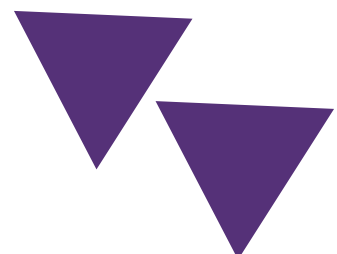
Cuantía

Distintas cantidades según los países de destino

+INFO

BOE Núm. 297 Viernes 9 de diciembre de 2016

www.obrasociallacaixa.org



10 { “Educación de los niños y las niñas en igualdad”

“Pueblo Libre de Violencia de Género”

Con este título tan rotundo y ambicioso, quiero empezar a esbozar el trabajo realizado en Villaviciosa de Córdoba de la mano del IES La Escribana.

Educación en igualdad no debe restringirse a un espacio físico determinado como puede ser el aula, debe impregnar cada calle y cada casa de la localidad o barrio donde se educa, para de esa forma, la igualdad no se quede en una mera propuesta didáctica o en un manifiesto de intenciones. Es por ello, que desde el año 2005 hemos intentando hacer partícipe y receptores de ese trabajo por la igualdad a todas y todos los miembros de la comunidad de Villaviciosa de Córdoba, porque creemos que es la única forma de cambiar las cosas, de mejorarlas.

Tal y como estableció el I Plan Estratégico para la Igualdad de Mujeres y Hombres en Andalucía 2010-2013, siendo reafirmado y mejorado en sus propuestas por el II Plan Estratégico 2016-2021:

“Uno de los pilares fundamentales de socialización de las personas es la educación. Por lo tanto, la educación reglada se convierte así en una estrategia básica para conseguir avances significativos en materia de igualdad de género”.

El proyecto educativo del IES La Escribana centra una parte muy significativa de su acción educadora en la igualdad entre hombres y mujeres. Mujeres nacidas en un entorno rural donde la “cultura de calle” puede invitar a la dependencia hacia el hombre, tanto económica como social. Es en este contexto donde la educación es aún más imprescindible, donde el significado de la palabra igualdad debe ser más trabajado entre el alumnado; dónde la orientación académica y profesional debe asegurar una toma de decisiones acertadas que permitan el desarrollo de personas libres y autónomas, sin diferenciación alguna por cuestión de género. Contexto que puede, debe y es cambiado fruto (entre otras cosas) de la acción educativa ejercida por nuestro centro.

Pero nuestro trabajo por la igualdad no solo se queda en la acción educativa con el alumnado, somos conscientes que la formación de una persona es el resultado de muchos agentes, siendo el principal la familia. Y si queremos conseguir resultados a corto y medio plazo hay que trabajar con los padres y especialmente con las madres, para conseguir que en casa se “hable el mismo idioma” que en el centro educativo. Es por ello que la Escuela de madres y padres, la coordinación con las Madres Delegadas y el Ampa, junto con acciones a nivel local en colaboración con la Asociación de Mujeres de Villaviciosa y la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento, formó parte de nuestro Plan de Actuación por la Igualdad, el mismo que es desarrollado a través de la Mesa para la Educación en Villaviciosa.

Buscamos que nuestro alumnado, tras su paso por la Educación Secundaria Obligatoria, conozca las diferencias que han existido y existen entre hombres y mujeres, y que esas diferencias



asumidas se han convertido en cultura, una cultura que prima los derechos del hombre sobre los de la mujer. Por eso educar en igualdad debe aspirar a que nuestro alumnado se convierta a su vez en educador, para de esa forma contribuir con sus acciones a la creación de una realidad más justa e igualitaria (desde la más cercana y personal a la más global).

Los resultados obtenidos demuestran que la educación en igualdad pasa por unas acciones dirigidas tanto al alumnado como al resto de la comunidad educativa, incidiendo especialmente en el trabajo sobre el concepto de hombre, enriqueciéndolo en su gama “cromática-emocional” e invitándoles a ser agentes activos del cambio y la visibilización de una masculinidad más rica y actual.

Otra evidencia es que los escenarios educativos de todos los temas que denominamos transversales (por la importancia social que tienen), deben traspasar las paredes del aula para así contextualizar y consolidar una nueva cultura fruto de la acción educativa. Que redunden, con el tiempo y la constancia, en una sociedad más justa e igualitaria, como así es y pretende seguir siendo Villaviciosa de Córdoba.

...y somos un pueblo Libre de Violencia de Género, porque así lo queremos, así hemos trabajado y evolucionado para serlo. Educando para cambiar la cultura de nuestro pueblo en cuanto a la igualdad; en cuanto al papel que debe jugar y juega ahora la mujer en la construcción de un pueblo, donde ellas existen y deciden. Y sobre todo, educando a ellos, a mis niños, a mis hombres ya. Los datos están ahí.

Francisco García Rueda

Director y profesor del IES Rafael de la Hoz. Córdoba



PREMIOS Y CONCURSOS 11

CERTAMEN DINAMOMUSIC Y POESÍA Y MICRORRELATO



Convoca

Casa de la Juventud Ayuntamiento de Córdoba
Certamen DINAMOMUSIC

Destinatarios/as

Abierto a la participación de jóvenes grupos y solistas que hayan nacido o residan en Córdoba.

Estilos musicales

Canción de autor, fusión, pop-rock, hard rock-metal y rap y músicas alternativas (electrónica live/turntablism, instrumentales, etc.).

Premio

1000€ y la grabación de un videoclip profesional.

CERTAMEN POESÍA Y MICRORRELATO



Destinatarios/as

Jóvenes de Córdoba hasta los 25 años

Categorías

De poesía y microrrelato

Junior (para personas nacidas entre 1999 y 2003)

Senior (para personas nacidas entre 1992 y 1998).

Obras seleccionadas

Participarán en diversas actividades culturales promovidas por la Casa de la juventud, siendo las más destacadas, las que se incluyen en la programación del Festival Cosmopoética.

Premio

250€ para el primer premio junior

500€ para el primer premio senior

Incluye la publicación de un libro que aglutina las obras seleccionadas, ganadoras y finalistas.

Plazo

Presentación de obras hasta la segunda quincena abril de 2017.

(Fecha exacta, por determinar)

+INFO

www.iuventud.cordoba.es

CONCURSOS MUCHOCUENTO Y MULTIVERSO 2017



Organiza

Ayuntamiento de Córdoba

Destinatarios/as

Nacidos/as entre los años 1999 y 2007

Contenido

Originales inéditos escritos en castellano y no habrán sido premiados en otros certámenes ni estarán presentados a otros certámenes pendientes de resolución.

Modalidades

Sección de cuentos, Muchocuento, o a la de poesía, Multiverso

Premios

200, 100 y 50 € por categoría

Plazo

Hasta el 15 de septiembre

+INFO

<http://biblioteca.cordoba.es>

VIII PREMIO IBERCAJA DE PINTURA JOVEN 2017

Organiza

Obra Social de Ibercaja

Destinatarios

Artistas nacidos o residentes en España, hasta 35 años cumplidos a 31 de diciembre de 2016.

Contenido

Promocionar la pintura y apoyar la creación de los artistas jóvenes en el inicio de sus carreras

Premios

Primer premio 6.000€

Segundo premio 2.500 €

Admisión

Hasta las 12 h. del día 31 de marzo

+INFO

<https://obrasocial.ibercaja.es/premio-ibercaja-de-pintura-joven-2017>

CAMPUS CÓMIC

Organiza

Área de Cultura de la Universidad de Huelva

Destinatarios/as

Ilustradores, dibujantes, autores de novela gráfica, diseñadores, etc...que componen la comunidad universitaria andaluza.

Premios

Hasta un máximo de 15 premios de 600 € cada uno

Plazo de admisión

Hasta el 31 de mayo 2017

+INFO

www.campuscomics.es

CONCURSO CARTEL FESTIVAL TEATRO CLÁSICO FUENTEVEJUNA 2017

Organiza

Festival de teatro de Fuenteovejuna

Contenido

máximo 2 obras por persona.

-incluir lema "somos clásico, ¿y tú?"

-formato jpg.

-tamaño: A2 (420 mm x 594 mm).

Premios

300 €

Plazo de admisión

Hasta el 7 de abril

+INFO

<http://ftcfuenteovejuna.wixsite.com/festival/concurso-cartel-2017>

957584164 / 699651210

ftcfuenteovejuna@gmail.com

IX CERTAMEN NACIONAL DE TEATRO AFICIONADO VILLA DE OLVERA 2017

Organiza

El Traspunte Teatro en colaboración con el Excmo. Ayuntamiento de Olvera (Cádiz), a través de la Concejalía de Cultura

Destinatarios

todos los Grupos de Teatro Aficionado, a excepción de los grupos locales, radicados en el Estado Español, no profesionales

Premios

Mejor Obra

Mejor Escenografía

Mejor Actor

Mejor Actriz

Trofeo y 900 € en cada categoría

Plazo de admisión

Hasta el 10 de marzo

+INFO

<http://certamenolvera.blogspot.com.es/>

CONSUMO Y MEDIO AMBIENTE

Convoca

FACUA Córdoba

Destinatarios/as

Jóvenes de entre los 12 y 18 años

Tema

Las fotografías participantes deberán reflejar uno o varios de los beneficios que nos aporta el consumo responsable en el medio ambiente o bien podrán mostrar las amenazas y peligros que el medioambiente soporta con un consumo irresponsable

Obras

Las fotografías deberán ser originales e inéditas y se presentarán en papel y/o

sistema digital

Premios

Cámaras, objetivos, chalecos, bolsas...

Plazo

Hasta el 22 de febrero de 2017

+INFO

FACUA Córdoba

C/ Doce de Octubre, nº 16

concurso.cordoba@facua.org

<http://www.facua.org/cordoba>

CONSUMÓPOLIS12. INTERNET ¿HACES UN USO RESPONSABLE?

Organiza

Agencia Española de Consumo, Seguridad Alimentaria y Nutrición y varias Comunidades Autónomas, entre otras, Andalucía.

Destinatarios

Escolares que estén matriculados en cualquier centro público, concertado o privado del territorio nacional en tercero EPO, primer, segundo, tercero o cuarto de ESO.

Contenido

El objetivo del concurso es promover la reflexión, de forma consciente, crítica y solidaria, sobre distintos aspectos del Consumo Responsable mediante la realización de las actividades que se proponen en las dos partes de las que consta el concurso para poder optar a los premios o reconocimientos a los que se refieren los artículos.

Premios

Un ordenador portátil o tableta para cada uno de los cinco concursantes y el profesor que haya coordinado al equipo ganador. Además, recibirán un diploma acreditativo como ganadores

Plazo

Hasta el 7 de abril de 2017

+INFO

<http://www.consumopolis.es>

BOE núm. 303, de 16 de diciembre de 2016, páginas 87808 a 87814 (7 págs.)

CONCURSO DE RELATOS CORTOS IMAGEN Y SALUD

Organiza

Colegios Oficiales de la Psicología de Andalucía Occidental y Oriental

Destinatarios

Jóvenes entre 18 y 30 años de nacionalidad española.

Contenido

Creación de relatos cortos que promuevan valores estéticos y sociales favorables a la pluralidad de la imagen corporal en la población general, realizados por jóvenes.

Tendrán una extensión máxima de 7 hojas y un mínimo de 3, a una cara en tamaño DIN A-4, conteniendo cada página de 25 a 30 líneas.

Plazo de admisión

Hasta el 31 de marzo

+INFO

Blog de Imagen y Salud

<https://imagenysalud14.wordpress.com/>





12 { “Asociación Ventana Abierta” de Pozoblanco



La Asociación de Mujeres Ventana Abierta se creó en el año 1995, nació de la necesidad de crear un espacio propio, donde nos reuniéramos para hablar de nosotras mismas, de lo que queremos y necesitamos, del papel que jugamos en nuestra sociedad y de nuestra problemática como mujeres viviendo en un entorno rural.

Teníamos claro que nuestras actividades no podían estar dirigidas a ser una prolongación más del trabajo doméstico.

Por eso uno de nuestros principales fines era estimular la participación social de las mujeres, sabedoras de que todo cambio en la situación de las mujeres pasa por estar presentes en los foros de debate social

El ámbito de actuación de la asociación es local y comarcal, pero como feministas que somos nuestra vocación es universal; sabemos que son muchas y muy graves las situaciones en que se encuentran millones de mujeres en el mundo y no podemos limitarnos a luchar por los problemas que afectan a las mujeres que vivimos en sociedades desarrolladas. Ellas también son nuestro problema.

Somos una asociación que nos definimos como feministas, porque tenemos claro que sólo el feminismo o los distintos feminismos son el camino a seguir en la lucha por lograr un mundo más justo tanto para las mujeres como para el resto de la humanidad.

Con esta filosofía de fondo planteamos nuestros fines y nuestros objetivos. Entre ellos están:

- Contribuir al desarrollo y formación personal y profesional de las mujeres
- Promover el apoyo mutuo entre mujeres, así como la interacción y creación de redes con otros colectivos sociales.
- Promover y fomentar la participación de las mujeres en la vida pública en todos sus ámbitos
- Incorporar el enfoque de género: herramienta de análisis para poder poner de manifiesto la diferente posición y situación de hombres y mujeres en la organización social.
- Prevenir la violencia machista hacia las mujeres promoviendo la sensibilización de la sociedad.
- Dar asesoramiento y apoyo personal a las mujeres en situación de malos tratos y exclusión social
- Trabajar y concienciar a la sociedad acerca de los problemas medioambientales.

Una actividad muy importante para nuestra Asociación es la formación en feminismo por ello creamos la “Escuela de Formación Feminista Ventana Abierta”, que ya va por su 8º edición. La formación en feminismo supone dotar a mujeres y hombres de herramientas para el análisis crítico de la realidad en sus más diversos aspectos.

Vivimos en una sociedad profundamente machista y hemos detectado en nuestra localidad que los y las adolescentes han normalizado la violencia en sus relaciones afectivo sexuales. Pensamos que para

cambiar esta situación es fundamental actuar a nivel educativo.

Aunque somos conscientes que nuestra intervención en colegios e institutos es complicada, no dejamos por ello de trabajar en este aspecto y cada año intentamos colaborar con ellos.

En la actualidad estamos llevando a cabo un proyecto en los Institutos con grupos de 3º y 4º de ESO y ciclos formativos, con los que se está trabajando la Prevención de la violencia sexual y de género en la adolescencia, contando para ello con la experiencia de la socióloga Carmen Ruiz Repullo

Los contenidos que se están trabajando son los siguientes:

- La construcción del amor romántico
- Las redes sociales como espacios para la violencia
- Cuando digo no, es no

Es fundamental que las relaciones afectivo sexuales sean tratadas tanto en colegios como en institutos durante todo el curso, a lo largo de toda la vida escolar y por personas expertas en la materia. Sólo de esta forma podremos ir desenmascarando las relaciones de poder que subyacen en las relaciones de pareja dentro del sistema patriarcal en el que vivimos.

Si queremos conseguir un cambio social hemos de ir a la raíz de los problemas y empezar a ponerles solución, trabajando con la infancia y la juventud, porque sólo actuando en el presente conseguiremos un mejor futuro!!!

Asociación de Mujeres Ventana Abierta

C/ Doctor Antonio Cabrera, 40 bajo
14400 Pozoblanco (Córdoba)
ventana.abieta@hotmail.com
tf. 609 829 921



13 { “Glosario de términos sobre igualdad”

• **Acoso por razón de sexo:** La situación en que se produce un comportamiento relacionado con el sexo de una persona, con el propósito o el efecto de atentar contra la dignidad de la persona y crear un entorno intimidatorio, hostil, degradante, humillante u ofensivo.

• **Acoso sexual:** La situación en que se produce cualquier comportamiento verbal, no verbal o físico de índole sexual, con el propósito o el efecto de atentar contra la dignidad de la persona, en particular cuando se crea un entorno intimidatorio, hostil, degradante, humillante u ofensivo

• **Brecha de género:** Diferencia entre las tasas masculina y femenina en la categoría de una variable.

• **Conciliación:** Supone propiciar las condiciones para lograr un adecuado equilibrio entre las responsabilidades personales, familiares y laborales. Es un concepto que, tradicionalmente ha aparecido ligado, en exclusiva, a las mujeres, por lo que es necesario trascender su significado prestando especial atención a los derechos de los hombres en esta materia, evitando que las mujeres sean las únicas beneficiarias de los derechos relativos al cuidado de hijos y otras personas dependientes, ya que la asunción en solitario, por parte de las mujeres, de estos derechos entra en colisión con su derecho de acceder y permanecer en el empleo.

• **Corresponsabilidad:** Concepto que va más allá de la mera “conciliación” y que implica compartir la responsabilidad de una situación, infraestructura o actuación determinada. Las personas o agentes corresponsables poseen los mismos deberes y derechos en su capacidad de responder por sus actuaciones en las situaciones o infraestructuras que están a su cargo.

• **Datos desagregados por sexo:** Recogida de datos e información estadística desglosada por sexo, que hace posible un análisis comparativo contemplando la especificidad del “género”

• **Discriminación directa:** Se considera discriminación directa por razón de sexo la situación en la que se encuentra una persona que sea, haya sido o pudiera ser tratada, en atención a su sexo, de manera menos favorable que otra en situación comparable.

• **Discriminación indirecta:** Se considera discriminación indirecta por razón de sexo la situación en que una disposición, criterio o práctica aparentemente neutros pone a personas de un sexo en desventaja particular con respecto a personas del otro, salvo que dicha disposición, criterio o práctica, puedan justificarse objetivamente en atención a una finalidad legítima y que los medios para alcanzar dicha finalidad sean necesarios y adecuados.

• **Empoderamiento de las mujeres:** Término acuñado en la IV Conferencia Mundial de las Mujeres en Beijing (Pekín) para referirse al aumento de la participación de las mujeres en los procesos de toma de decisiones y acceso al poder.

• **Enfoque integrado de género:** Enfoque de trabajo que pretende integrar, de forma sistemática, la Perspectiva de Género en los diversos ámbitos (social, económico y político) de la vida, tanto en las esferas públicas como en las privadas. El enfoque integrado de género es una metodología de intervención basada en la integración de la perspectiva de género en todas las esferas de la vida, en todos los niveles de intervención y en todas las fases de programación de una intervención.

• **Estereotipo:** Idea y creencia que determina un modelo de conducta social basado en opiniones preconcebidas, que adjudican valores y comportamientos a las personas en función de su grupo de pertenencia, por ejemplo, el sexo

• **Feminización:** Tendencia al aumento de la incidencia y prevalencia de algo específico entre las mujeres.

• **Género:** Concepto que hace referencia a las diferencias sociales (por oposición a las biológicas) entre hombres y mujeres, las cuales han sido aprendidas, cambian con el tiempo y presentan grandes variaciones tanto entre diversas culturas como dentro de una misma.

• **Igualdad de trato:** Supone la ausencia de toda discriminación, directa o indirecta, por razón de sexo en los ámbitos económico, político, social, laboral, cultural y educativo, en particular, en lo que se refiere al empleo, a la formación profesional y a las condiciones de trabajo.

• **Impacto de género:** Consiste en identificar y valorar los diferentes resultados y efectos de una norma o una política pública en uno y otro sexo, con objeto de neutralizar los mismos para evitar sus posibles efectos discriminatorios.

• **Mainstreaming:** Término anglosajón que se utiliza para designar la integración de la dimensión de género en las políticas generales, de tal forma que el principio de igualdad se constituya en el eje vertebrador de las mismas. Implica que se deben tener en cuenta las cuestiones relativas a la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres de forma transversal en todas las políticas y acciones, y no abordar este tema únicamente bajo un enfoque de acciones directas y específicas a favor de las mujeres.

Marca de excelencia en Igualdad: Es el reconocimiento para distinguir a aquellas entidades comprometidas con la igualdad entre mujeres y hombres, con la finalidad de incentivar las iniciativas empresariales que implanten medidas para la promoción de la igualdad en la gestión de los recursos humanos, así como mejoras en la calidad del empleo de las mujeres.

Paridad: La participación en lo público y en lo político, y las tareas que se derivan de esa participación deben de recaer igualmente en mujeres y hombres.

Plan de Igualdad en empresas: Son un conjunto ordenado de medidas adoptadas después de realizar un diagnóstico de situación, tendentes a alcanzar en la empresa la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres y a eliminar la discriminación por razón de sexo.

Perspectiva de género: Análisis de la realidad surgido desde el pensamiento feminista para interpretar las relaciones de poder que existen entre mujeres y hombres. Explica la vida social, económica y política desde una posición que hace visible el mundo femenino, su realidad y sus aportaciones, comparando sus derechos con los de los masculinos. Pone de manifiesto que el origen y la perpetuación de la desigualdad no responde a situaciones naturales o biológicas sino a la construcción social transmitida a través de la socialización diferenciada de género.

Políticas de Igualdad de Oportunidades: Son la instrumentalización de la igualdad de oportunidades. Las intervenciones a partir de las cuales este principio se llevan a la práctica.

Principio de Igualdad: Principio jurídico que ampara la igualdad entre los sexos y condena la discriminación. Viene a recordar que todas las personas somos iguales ante la ley. Es sinónimo del principio de no discriminación.

Principio de Igualdad de Oportunidades: Necesidad de establecer medidas dirigidas a tratar de manera más favorable a aquellos colectivos que todavía soportan diferentes tipos de discriminación.

Publicidad ilícita: Aquella publicidad que atente contra la dignidad de la persona o vulnere los valores y derechos reconocidos en la Constitución. Se entenderán incluidos en la previsión anterior los anuncios que presenten a las mujeres de forma vejatoria, utilizando directamente su cuerpo o partes del mismo como mero objeto desvinculado del producto que se pretende promocionar, o una imagen asociada a comportamientos estereotipados.

Representación equilibrada. Aquella situación que garantice la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto de personas a que se refiera, cada sexo no supere el 60 %, ni sea menos del 40 %.

Responsabilidad social en las empresas: Son aquellas medidas económicas, comerciales, laborales, asistenciales o de otra índole que la empresa establece, con la finalidad de mejorar la situación de igualdad entre mujeres y hombres en la misma.

Segregación Horizontal: Se da cuando las mujeres se concentran en algunas profesiones o campos profesionales y los hombres en otros distintos.

Segregación Vertical: Se da cuando los hombres ocupan los puestos de toma de decisiones incluso en los sectores con presencia mayoritaria de mujeres.

Sexismo: Mecanismo por el cual se conceden privilegios o se practica discriminación contra una persona en razón de su sexo, impidiendo la realización de todo el potencial humano que posee.

Sexo: Condición orgánica, biológicamente identificable, que diferencia a los seres animados en hembras y machos.

Techo de Cristal: Superficie superior invisible en la carrera laboral de las mujeres, difícil de traspasar, que les impide seguir avanzando hacia puestos de mayor responsabilidad. Su carácter de invisibilidad viene dado por el hecho de que no existen leyes ni dispositivos sociales establecidos ni códigos visibles que impongan a las mujeres semejante limitación, sino que está construido sobre la base de otros rasgos que por su invisibilidad son difíciles de detectar.

Violencia de género: Las Naciones Unidas reconocen en 1980 como la violencia contra las mujeres es el crimen encubierto más frecuente en el mundo. La Declaración de las Naciones Unidas sobre la eliminación de la violencia contra las mujeres define esta violencia como "todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para las mujeres, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se produce en la vida pública o privada".

+INFO

<http://www.juntadeandalucia.es/institutodelajuventud/sites/miraporlaigualdad/>



Glosario

14 EURO AGENDA



Premios JACE XI, Jóvenes Andaluces Construyendo Europa.

El concurso va dirigido a alumnos/as de 4º curso de la ESO, Primero de Bachillerato, y Primer Ciclo Medio de Formación Profesional, de los centros educativos andaluces, públicos, concertados y privados. El centro escolar seleccionado para representar a Córdoba obtendrá como premio los gastos de viaje, estancia y manutención en Málaga, Molina para 20 alumnos y 2 profesores, donde convivirán con alumnos de otros centros educativos de toda Andalucía.

+INFO

europedirect@dipucordoba.es

<http://www.dipucordoba.es/#!/europedirect>

PREMIOS DE LA RED DE INFORMACIÓN EUROPEA DE ANDALUCÍA



XI PREMIO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE INTEGRACIÓN EUROPEA.

La Red de Información Europea de Andalucía convoca el "XI Premio Andaluz de Investigación sobre Integración Europea" en el marco de las actividades que realiza, con el objetivo de fomentar la investigación sobre integración europea y apoyar a los investigadores/as que trabajan en temas relacionados con la Unión Europea.

El premio consistirá en una dotación económica de 1.500 euros y tiene por objeto galardonar a aquellos trabajos de investigación sobre los distintos aspectos del proceso de integración europea realizados por los investigadores/as de universidades y centros de investigación de Andalucía.

Podrán optar al Premio las tesis doctorales presentadas o leídas con posterioridad al 1 de enero de 2014 y el plazo para la presentación de los trabajos comenzará el 1 de febrero de 2017 y finalizará el 15 de marzo de 2017 a las 14:00h.

+INFO

europedirect@dipucordoba.es

<http://www.dipucordoba.es/#!/europedirect>

El IV Torneo Nacional de Debate Universidad de Córdoba - Europe Direct,

que se celebra a nivel nacional, del 24 al 26 de marzo de 2017 en la Diputación de Córdoba y cuyos destinatarios son Jóvenes universitarios, miembros de la sociedad civil andaluza y los alumnos invitados de los IES de Córdoba y provincia, persigue los siguientes objetivos:

Fomentar la iniciación y la participación de los jóvenes en el debate sobre Europa y la UE, mediante el diálogo, el valor de la palabra y la expresión oral.

Fortalecer el pensamiento crítico, la reflexión y los recursos personales de los jóvenes.

Inspirar el conocimiento sobre Europa y debatir específicamente sobre una cuestión de carácter europeo.

Fomentar el respeto, la tolerancia, la libertad de pensamiento y conciencia, el trabajo en equipo y el diálogo en todas sus formas

III Jornada de Empleo y Formación en las Instituciones Europeas, que celebraremos el 20 de marzo de 2017

en la Diputación de Córdoba. Los destinatarios de esta actividad son jóvenes estudiantes, desempleados y población en general que estén interesados en trabajar y formarse en las Instituciones Europeas.

+INFO

europedirect@dipucordoba.es



15 autora joven



Patricia, Ana y Alba, para sus vidas, la escritura es una necesidad y una manera de escapar del mundo para observarlo desde fuera.

DesnudArte nace como un proyecto directamente asociado a la creación literaria. Tras él se encuentra un equipo creativo formado por Patricia Luque Castillejo, Ana Pilar Fontalba Espejo y Alba Frías Luna, participantes y colaboradoras con Dinamo Creación Literaria en la Casa de la Juventud de Córdoba. Para sus vidas, la escritura es una necesidad y una manera de escapar del mundo para observarlo desde fuera. Las tres hemos estudiado Filología Hispánica y creemos en la fuerza y la importancia de las palabras: son una manera de arreglar la realidad o, al menos, de ordenarla en nuestra cabeza.

Con este proyecto queremos mostrar la interdisciplinariedad de la literatura con otras artes como la pintura y la ilustración, la fotografía o las artes audiovisuales; y, a través de todo ello, saliéndonos del clásico poemario, pretendemos reivindicar la libertad de la mujer en todos los aspectos, empezando por la libertad sexual (el sexo es el mayor tabú para nuestro género). Es interesante rescatar la conciencia femenina a través de la literatura. Parece que estamos programadas para decir “te quiero” y “qué bonito”, pero no para decir “tengo ganas de follarte esta noche”, y eso no significa que no lo sintamos. Hay que decirlo, el sexo, entendido como placer y libertad, es fusionado en DesnudArte con la literatura, otra clase de libertad que nos permite gritar desde lo más profundo, historia, testimonio, cultura heredada, memoria y vida.

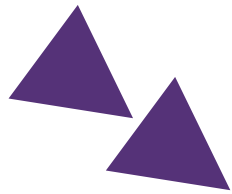
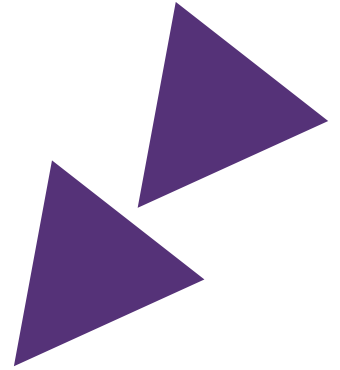
Equipo creativo DesnudArte

DesnudArte persigue la sinceridad con los demás y con nosotros mismos, dar un salto al vacío, quitarse prejuicios y derribar dogmas; mirarse al espejo y sentir que por fin no llevas nada puesto. Queremos, además, que la creación literaria forme parte la vida cotidiana de los lectores. Para ello, hemos presentado nuestra primera plaquette totalmente autoeditada (Instrucciones para quitarse la ropa) junto con otros productos que nos ayudan a “colarnos” en el día a día de la gente.

Tuvimos la gran suerte de dar a conocer el proyecto en el Mercado de Arte joven que se llevó a cabo en Córdoba, donde recibimos una gran aceptación. Fue allí donde dimos nuestro pistoletazo de salida, y hasta hoy ha sido una carrera de fondo sin descanso. La Casa de la Juventud nos ofreció la oportunidad de darle forma a un proyecto que estaba en nuestras inquietas mentes, y gracias a su apoyo y a nuestro tesón hemos sido capaces de conseguir darle vida. Cabe destacar que nuestro éxito se debe también a nuestra actividad en las redes sociales; consideramos que es necesario acercarse al público a través de las nuevas vías, y la tecnología nos ofrece la oportunidad de compartir y transmitir nuestras ideas de una manera rápida y directa. Por esta razón, nuestros seguidores y los interesados en DesnudArte pueden encontrarnos en Instagram (@Desnud__arte), Twitter (@DesnudArteCrean) o Facebook (DesnudArte), desde donde pueden interactuar con nosotras y formar parte de nuestros nuevos planes creativos.

Ahora estamos trabajando en un nuevo libreto, titulado Quién dijo que Dios fuese un hombre, que intenta reescribir la visión de la religión tradicional y derribar los dogmas que sostiene. No es nuestra intención insultar u ofender a ningún creyente o practicante, sino abrir nuevas posibilidades, rescatar la importancia de la mujer dentro de una conciencia que la infravalora, aportar creatividad a una mirada castiza y sobre todo, jugar con la literatura para expresar nuestra opinión con total libertad, ya que la censura no es nuestra aliada.

EMAIL
desnudartecreando@gmail.com



DesnudArte

III JORNADA EMPLEO Y FORMACIÓN en las Instituciones de la Unión Europea



20 de marzo de 2017
Palacio de la Merced



Inscripción gratuita en:
www.dipucordoba.es/europedirect
Más información:
957 213 224
Aforo limitado



IV Torneo Nacional de Debate 2017

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA – EUROPE DIRECT

Europa a debate.
Formato Parlamentario

Cuándo
24 a 26
de marzo

Dónde
Diputación de Córdoba,
Plaza de Colón, s/n

premios
en metálico

Quiénes
Universitarios de
toda España,
ejerciendo roles de
Gobierno y Oposición

Programa:
www.dipucordoba.es/europedirect

Más información:
debateuco@gmail.com

Organizan:
Aula de Debate, Universidad de Córdoba
y Europe Direct, Diputación de Córdoba



EN ESTE CENTRO
SE FORMAN
TE INSCRIBES
CONTRASERVA
PARA DAR SOLERÍA
TU INSCRIPCIÓN
EN EL SISTEMA
DE LA GARANTÍA
JUVENIL.

TAMBIÉN
TE INFORMAMOS
SOBRE LAS VENTAJAS
DE LA GARANTÍA
JUVENIL,
Y TE AYUDAMOS
A Rellenar
LA SOLICITUD
DE INSCRIPCIÓN.

SIJ + GARANTÍA JUVENIL

Centro de información juvenil
www.informacionjuvenil.es
informacionjuvenil@dipucordoba.es
957 21 14 27



Mesas Informativas

Violencia de género en el mundo rural

“La Psicología y el Derecho
contra la violencia de género”

Lugar:
Ayuntamientos
de la provincia de Córdoba

HASTA
Marzo 2017

Más información:
En la Delegación de Igualdad
de la Diputación de Córdoba.
957 211 445 / 446
igualdad@dipucordoba.es
En los Ayuntamientos.

