

# AJ17

AGENDA JOVEN/REVISTA DE INFORMACIÓN JUVENIL  
Nº 70/ AGOSTO-SEPTIEMBRE 2017 [SEGUNDA ETAPA]

**JÓVENES  
Y CONSUMOS**



# CARTEYEANDO

Viernes 1 Septiembre 2017 A las 23:00

Foro Público de Nueva Carteya

**Savage ETERNAL** **konsumo respeto**

Organiza: Ayuntamiento de Nueva Carteya, Concejalía de Juventud

Colabora: Diputación de Córdoba

# THE BEATLES

WIKIO DE LA MÚSICA RÁPIDO DE AÑO 10

festival /noches de verano /montilla

del 11 de agosto

del 12 de agosto

del 13 de agosto

del 14 de agosto

del 15 de agosto

del 16 de agosto

del 17 de agosto

del 18 de agosto

del 19 de agosto

del 20 de agosto

del 21 de agosto

del 22 de agosto

del 23 de agosto

del 24 de agosto

del 25 de agosto

del 26 de agosto

del 27 de agosto

del 28 de agosto

del 29 de agosto

del 30 de agosto

del 31 de agosto

# VCAMPUSBSR2017

7-10 SEPT ALBERGUE CERRO MURIANO

ACPACYS

IMDECO

ONCE

Diputación de Córdoba

ACPACYS Asociación Cordobesa de Parálisis Cerebral y otros trastornos similares.

# PINTURAS Paisajes y Recuerdo

## Manuel Muñoz

29 AGOSTO a 14 SEPTIEMBRE, 2017

Patio Barruosi, Palacio de la Merced

HORARIO: De lunes a viernes: 10:00 a 14:00 y 16:00 a 20:00 h. Sábados, domingos y festivos: 10:00 a 14:00 h.

Diputación de Córdoba

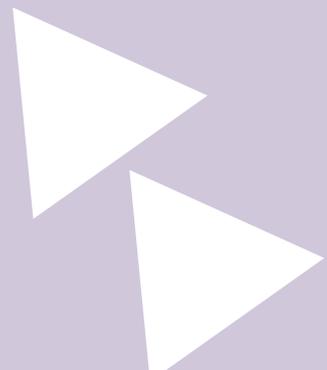
# V FESTIVAL DE AEROMODELISMO

MEMORIAL SEBASTIAN ALMAGRO

26 y 27 de Septiembre de 2015

Organiza: Aeródromo Sebastián Almagro - Carretera Sta. Paloma, Km. 4,5 Paloma del Río, Córdoba

Colabora: Diputación de Córdoba, GALERIA CREATIVA



# AGENDA

- 00 Editorial
- 01 La adolescencia y los aprendizajes para la vida
- 02 Propuestas culturales
- 03 Adolescentes, jóvenes y los riesgos.
- 04 Actividades y los aprendizajes para la vida
- 05 ¿De qué vas cuando consumes alcohol?
- 06 Becas y ayudas
- 07 El marrón del Cannabis
- 08 Cursos y talleres
- 09 Usos y riesgos en las Tics
- 10 Premios y concursos
- 11 ¡Tabaco no, gracias!
- 12 Espacio libre
- 13 Programa de Intervención con Adolescentes y Familias

AGENDA JOVEN/REVISTA DE INFORMACIÓN JUVENIL  
Nº 70/AGOSTO-SEPTIEMBRE 2017 [SEGUNDA ETAPA]

## EDITA

Diputación de Córdoba  
Delegación de Juventud y Deportes  
Centro de Información Juvenil  
Buen Pastor, 20 -14003 Córdoba  
Tel.: 957 211 427  
juventud@dipucordoba.es  
<http://www.dipucordoba.es/juventud>

## DISEÑO

 [www.debank.es](http://www.debank.es)

## IMPRIME

Imprenta Provincial

La Delegación de Juventud y Deportes no se hace responsable de las opiniones vertidas por sus colaboradores en AGENDA JOVEN

DEPOSITO LEGAL CO-1140-2009

# 00

## JÓVENES Y CONSUMOS



**El consumo de sustancias psicoactivas se inicia, según indican las encuestas y estudios, en la etapa adolescente y se concentran durante la juventud.**

En numerosas ocasiones se asocia a la juventud con el consumo excesivo de tabaco y alcohol, especialmente en los medios de comunicación, pero también es frecuente encontrar esta relación en estudios e investigaciones sobre el ocio juvenil, las actividades nocturnas y de fin de semana. El consumo de bebidas alcohólicas está presente en la vida cotidiana de la juventud, a pesar de la prohibición de facilitar la venta de estas bebidas a los menores de 18 años.

La EESE (Encuesta Europea de Salud en España) de 2014 señala que el 67% de la población de 15 años y más había consumido bebidas alcohólicas en los últimos 12 meses anteriores a la realización de la encuesta, el 77% de los hombres y el 58% de las mujeres. En el caso de los más jóvenes los porcentajes también son elevados y además, en este caso, las diferencias entre sexos se reducen sensiblemente. En concreto, el 66% de los jóvenes de 15 a 24 años y el 61% de las jóvenes de estas edades admiten haber consumido alcohol en los últimos 12 meses.

Estos porcentajes aumentan sensiblemente entre los que tienen entre 25 y 34 años: el 82% de los varones y el 65% de las mujeres.

Analizados en conjunto los datos relativos al consumo de alcohol puede decirse que

los jóvenes no hacen más que reproducir prácticas sociales muy extendidas entre la población española, aunque la forma de hacerlo sí sea algo diferente (más concentrada en el tiempo y más intensa). Sin embargo, el hecho de que en la sociedad se beba mucho no debe desviar nuestra atención de la preocupación por entender, y tratar de reducir, comportamientos individuales y colectivos que celebran el consumo intensivo de alcohol y que llevan asociadas importantes consecuencias a corto y largo plazo para la salud de la juventud. El hecho de que se haya transformado en un rito que acompaña la socialidad de fin de semana, el ocio nocturno, y la celebración festiva de una parte minoritaria aunque importante de la juventud, no impide los esfuerzos de desmitificación de las supuestas bondades vinculadas con su práctica, cuando se conoce con claridad las consecuencias negativas de su mantenimiento en el tiempo.

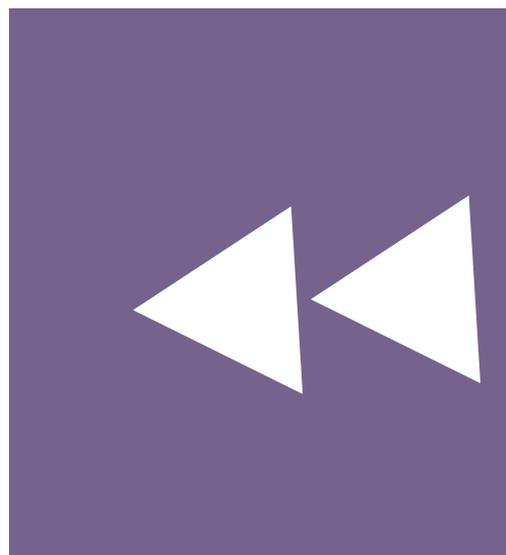
**Junto al alcohol, el tabaco es el otro consumo perjudicial para la salud** que no sólo está permitido legalmente (ahora de forma parcial) sino que cuenta con una cierta aquiescencia social, aunque en los últimos años van variando las opiniones al respecto. Según la EESE de 2014 el 49% de los españoles declara que nunca ha fumado, el 37% de los hombres y el 60% de las mujeres. El segundo grupo en importancia es ya el formado por los exfumadores (26%), seguido de los fumadores diarios (23%). El consumo diario de tabaco está más extendido entre los hombres (28%) que entre las mujeres (19%). Si bien los fumadores de 25 a 34 años se sitúan por encima de la media tanto en el caso de los hombres (35%) como en el de las mujeres (25%), la proporción de fumadores entre 15 y 24 años es inferior a la media (18,5%), tanto en el caso de los hombres (21%) como en el de las mujeres (15%). Pero donde los más jóvenes se alejan de forma más nítida de los valores medios de la población es en lo relativo al porcentaje que nunca ha fumado, ya que así lo manifiesta el 72% de los entrevistados de estas edades,

**Por lo que se refiere al consumo de otras drogas, la opinión de los jóvenes está totalmente dividida** entre los que apoyan la prohibición en todos los casos (41%) y los que creen que solamente debería

penalizarse el consumo de “drogas duras” (42%); en cambio los favorables a la legalización completa sólo son un 13%. Estos porcentajes presentan algunas variaciones interesantes en función de las variables sociodemográficas y del nivel educativo. En efecto, las mujeres se muestran mucho más proclives a la prohibición total (44%) que los hombres (38%), si bien en ambos casos los partidarios de la legalización apenas difieren.

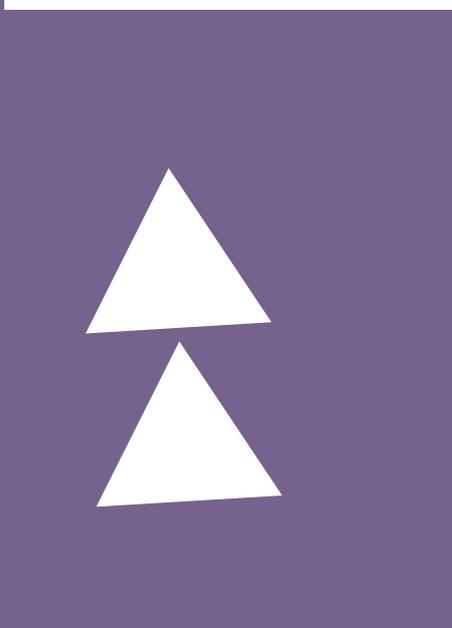
La edad también introduce algún cambio significativo estadísticamente, plasmado sobre todo en el hecho de que un 17% de los jóvenes adultos entre 25 y 29 años sería partidario de la legalización en detrimento de los que defienden una penalización solo de las “drogas duras”. Cuando son los estudios la variable a considerar se observa que los más educados se inclinan por la prohibición parcial (44%) en vez de la prohibición total (39%). Pero sin duda lo más significativo en este terreno es la evolución seguida en los últimos años.

Tal y como se observa en la serie temporal de los estudios del INJUVE, en los últimos siete u ocho años han aumentado en casi 10 puntos los partidarios de limitar la penalización al ámbito de las “drogas duras”, mientras que descienden los que abogan por la prohibición total pero también los partidarios de la despenalización. **Por tanto, no parece que el debate entre los jóvenes se mueva en el eje legalización o no del consumo de drogas sino más bien entre qué drogas deben estar permitidas y cuáles no.**



En los últimos tiempos, la evidencia científica apunta a una presencia importante de conductas adictivas en edades tempranas, relacionadas con el uso de tecnologías de la comunicación, a las que se pretende hacer frente, a través del diseño de programas específicos de prevención y atención de este tipo de adicciones en adolescentes y jóvenes. Las tecnologías de la información y la comunicación tienen igualmente un papel muy positivo en la sociedad actual y muy especialmente en la población adolescente y joven como herramienta de comunicación y aprendizaje, facilitando el intercambio de conocimientos, la participación y el acceso a la información de manera ágil y sencilla.

***\*Se considera consumidor intensivo de alcohol a aquel hombre que consume en el intervalo de 4-6 horas más de 6 unidades de bebida estándar (60 g de alcohol puro) y a aquella mujer que consume más de 5 unidades de bebida estándar (50 g de alcohol puro) en el mismo tiempo.***



# 01 | La adolescencia y el aprendizaje para la vida

*“Por la mañana su cuerpo se despierta mucho más temprano que ella. La boca se abre ante el cepillo de dientes. Las manos le hacen la cama. Las piernas la llevan hasta el instituto... A veces se queda de pie en medio de la calle, preguntándose si no es sábado. Planteándose si de verdad tiene que ir al instituto. Pero es curioso, sus piernas siempre tienen razón. Llega al aula correcta el día correcto a la hora correcta. Su cuerpo se las apaña bien sin ella”.* (Asa Larsson, Aurora boreal).

Adolescencia proviene del verbo latino adolecere que significa crecer, desarrollarse. Es claramente una etapa diferenciada de la vida cuya principal idea es ser transicional y de desprendimiento: **empieza con los cambios biológicos y termina con la cultura y con el aprendizaje.**

Las fases de la adolescencia constituyen puntos nodales en la continuidad del desarrollo evolutivo del sujeto y se presentan como patrones de conducta distinguibles (Grubert, 2006, en Rovarola et al). Fases del desarrollo que, aunque no existen parámetros fijos de comienzo o de finalización, mantiene una secuencia ordenada, que van desde la irrupción de la tensión genital y el cambio en el esquema corporal en la adolescencia temprana, los cuales son vivenciados por el/la adolescente como amenazantes, donde el cuerpo entra en un caos que escapa al control y donde el “paso a la acción” se convierte en una “función reguladora” frente a la realidad; pasando por la separación del vínculo con los padres y el encuentro con la sexualidad como elementos característicos en la adolescencia media; hasta la adolescencia tardía donde el/la adolescente se encuentra en pleno proceso de individualización, de búsqueda de una identidad más allá de sus progenitores.

**Estos cambios conllevan una nueva relación con los padres y con el mundo.** Es un periodo de contradicciones, confuso, doloroso, ambivalente, caracterizado por conflictos con el medio familiar y social. Implica todo ello la búsqueda de una nueva identidad tanto a nivel consciente como inconsciente. **Anna Freud dice: “que es muy difícil señalar el límite entre lo normal y lo patológico en la adolescencia y considera que, en realidad, toda la conmovición de este período de la vida debe ser estimada como normal, señalando además que sería anormal la presencia de un equilibrio estable durante el proceso adolescente”.** Para Arminda Aberastury es lo que ella llama un “Síndrome normal de la adolescencia”.

Hablamos de “un tránsito adolescente en el que el descubrimiento del propio cuerpo y del de los que rodean a cada individuo se hace con perplejidad y con la constante interrogación sobre la propia diversidad y la de los otros” (Ubieto, 2016).

Es además una etapa decisiva porque en ella se abren gigantescas posibilidades de aprendizaje, de adquirir fortalezas, de suplir carencias, de hacer proyectos (Marina, 2014). De esto, los padres y los educadores en general, estamos muy pendientes recordándole el que asuman sus responsabilidades como adultos futuros. Pero **es también en este periodo donde además se hacen patentes por primera vez ciertos comportamientos como el consumo de sustancias psicoactivas, el uso de las tecnologías de la comunicación, el bullying, así como el TDAH, el trastorno bipolar infantil, el trastorno de conducta, o las apuestas online.**

Emborracharse (o consumir cannabis) forma parte de los ritos de paso y no implica necesariamente ningún tipo de adicción posterior. Conviene cuando esto sucede, que los padres conversen con sus hijos sobre ese nuevo “territorio” señalando los riesgos que implica y que el paso por ahí, en ocasiones es necesario, tal como a ellos en su momento le pudo suceder. **Esto le conferirá autoridad para trasladarle algunas “formulas” que les pueden ser útiles,**



**teniendo siempre presente que resulta más útil indicar como poder resolver ese exceso que sermonearlos.**

Para un adolescente, saber que sus padres tuvieron que vérselas, al igual que el, con las exigencias de su cuerpo y la sexualidad, así como con la necesidad de estar a la altura de lo que le pide su grupo de iguales, le va a resultar de mucha ayuda. Les puede servir para reducir el temor a afrontar solos la “metamorfosis” de la adolescencia, ese cambio que experimentan en su cuerpo y en su mentalidad para el que no existe manual de instrucciones.

Las tecnologías de la información y de la comunicación generan afición pero también puede generar adicción, lo que esta preocupando cada vez a los padres y a las madres. **Para Ubieto, vivimos en una “sociedad adictiva”, dependiente de los objetos donde todo incita a necesitar un producto determinado.** Una conducta que es más proclive en los y las adolescentes que sucumben ante las novedades y todavía no tiene forjada su personalidad.

El juego online no significa necesariamente que estos jóvenes acaben padeciendo una ludopatía. Más bien constata como nuestra sociedad hace fácil la relación con los objetos de forma adictiva, o como dice Bauman, **“cualquier idea de felicidad acaba en una tienda”.** Sin olvidarnos que, según un informe de la ONU en el 2015, los mayores consumidores de pornografía online en todo el mundo son los adolescentes entre 12 y 17 años.

La violencia filio-parental puede ser otra de las salidas fallidas de la adolescencia. Vía que implica una ruptura en el vínculo y en el marco de convivencia válido hasta entonces. Modos de separación de aquellos que son percibidos como intrusivos e insoportable, no aceptándose por tanto condiciones o deberes impuestos

**Escandalizarse no, abrir los ojos si, y escuchar las dificultades que las nuevas generaciones plantean en su apuesta por una vida adulta.** Apuesta que, como dice Hanna Arendt, nos lleva a los adultos a intentar ser capaces de integrar las novedades e invenciones que traen los adolescentes y transmitirles nuestras “tradiciones”, que en el fondo han sido en su momento, invenciones (Eric Hobsbawm).

**La educación tiene como objetivo final que el sujeto alcance el máximo posible grado de autonomía, que le permita apropiarse de su vida y definir sus propias metas en su estilo propio (Ubieto, 2016).** Establecer metas es uno de los principios básicos de la educación. Le corresponde a las familias definir las, y que estas sean las que desarrollen sus propias capacidades mediante su experimentación y la actuación constante en busca de soluciones a las diversas problemáticas que se le presentan.



**Luciano Cobos Luna** - Médico de Adicciones.  
Unidad de Drogas y Adicciones.  
Instituto Provincial de Bienestar Social

# 01 propuestas culturales

## CENTRO DE ARTE CONTEMPORÁNEO RAFAEL BOTÍ

### Contenido

Exposición Patrimonio Flamenco. La historia de la Cultura Jonda

### Fecha

Hasta el 3 de septiembre

### Lugar

C/ Manrique (Judería) Córdoba

### Horario

Lunes a sábado de 10:00 a 20:30 h

Domingos y festivos de 10:00 a 14:00 h

Lunes cerrado

### +INFO

Diputación de Córdoba

Fundación Botí

Imágenes, 15 14.001- Córdoba

957 49 65 20

[fboti@dipucordoba.es](mailto:fboti@dipucordoba.es)

## EXPOSICIÓN PISO PILOTO

### Organiza

Vimcorsa y Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona (CCCB)

### Tema

Es una exposición que trabaja el tema de la vivienda en diferentes ciudades del mundo.

### Lugar

Sala de exposiciones Vimcorsa.

C/ Ángel de Saavedra, 9, 14003, Córdoba

### Horario

Hasta al 17 de septiembre de 2017

Martes a sábado de 10:30 a 13:30 y de 18:00 a 21:00 h.

Domingos y festivos de 10:00 a 14:00 h.

### +INFO

<http://www.vimcorsa.com/expo-actual/>

## PROPUESTAS CULTURALES ALMEDINILLA



“Disfruta de la fusión de gastronomía, historia, mitología y teatro que da vida a los Banquetes Romanos de FESTUM. Déjate envolver por olores, sabores y sensaciones durante una noche mágica e inolvidable. El Coliseo de Almedinilla será testigo de grandes momentos de la cultura romana los días 12 y 19 de agosto. Los placeres de la mesa romana te esperan en los Banquetes Romanos de FESTUM

### +INFO Y RESERVAS

957703317 - 606972070

[info@almedinillaturismo.es](mailto:info@almedinillaturismo.es)

[www.almedinillaturismo.es](http://www.almedinillaturismo.es)

## CÍRCULO ÍNTIMO: EL MUNDO DE PEPE ESPALIÚ



### Organiza

Junta de Andalucía. Departamento de Educación.

### Fecha

Hasta el 3/09/17

### Lugar

Centro de Creación Contemporánea de Andalucía, C3A, Córdoba  
C/ Carmen Olmedo Checa, s/n

### +INFO

957 107 470

<http://www.c3a.es>

## EXPOSICIÓN 'SUPERFICIE DE RUPTURA' DE CRISTINA RAMÍREZ

### Organiza

Agencia Andaluza de Instituciones Culturales  
Consejería de Cultura

### Contenido

Cristina Ramírez se acerca al Arte desde la plasticidad del dibujo y el uso de color negro mediante el que plasma diversos planos y espacios tanto reales como imaginarios para así evidenciar con sus efectos las consecuencias de fuerzas invisibles en la Naturaleza.

### Fecha y lugar

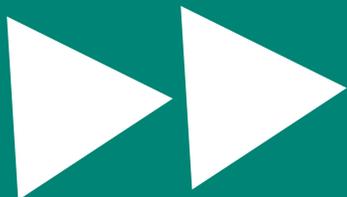
Hasta el 27 de Agosto de 2017

Espacio Iniciarte Córdoba, Córdoba

C/ Capitulares, 2 y C/ Pedro López, 5

### +INFO

[infoiniciarte.aaicc@juntadeandalucia.es](mailto:infoiniciarte.aaicc@juntadeandalucia.es)



## EXPOSICIÓN "ANDALUCÍA DESCUBIERTA. UNA MIRADA DESDE AFUERA (1815 - 1875)"



**Organiza**  
Museo de Bellas Artes de Córdoba

**Contenido**  
Con la llegada de los primeros viajeros procedentes de Europa se fue forjando una imagen singular de Andalucía.

**Fecha**  
Hasta el 1 de octubre

**+INFO**  
[http://www.museosdeandalucia.es/cultura/museos/MBACO/index.jsp?redirect=S2\\_1\\_3\\_1.jsp&noticias=3675](http://www.museosdeandalucia.es/cultura/museos/MBACO/index.jsp?redirect=S2_1_3_1.jsp&noticias=3675)

## OTOÑO SEFARDÍ EN CÓRDOBA

Del 21 de septiembre al 8 de octubre de 2017

5.<sup>o</sup>  
OTOÑO  
SEFARDÍ  
EN  
CÓRDOBA

- Música
- Conferencias
- Talleres Culturales
- Visitas guiadas
- Gastronomía
- Recreaciones Históricas

**Organiza**  
Red de Juderías de España

**Destinatarios**  
Público en general

**Contenido**  
Acontecimiento para los amantes de la cultura sefardí con numerosos talleres, conciertos, exposiciones, cursos de cocina, catas de vino casher, visitas guiadas y múltiples actividades que permiten a los interesados adentrarse en la historia sefardí y conocer el patrimonio cultural judío.

**Fecha**  
Del 21 de septiembre al 8 de octubre

**+INFO**  
<http://www.reddiuderias.org/>

## I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE CULTURA MOZÁRABE



**+INFO:**  
[www.congresoculturamozarabe.com](http://www.congresoculturamozarabe.com)

## CERTAMEN AUDIOVISUAL DE CABRA

Ayuntamiento de Cabra  
Del 9 al 17 de septiembre 2017

**+INFO**  
Casa de la Cultura de Cabra  
C/ Martín Belda, 23 - 14940 Cabra (Córdoba)  
957 520 110 / 957 520 766  
[info@certamenaudiovisualdecabra.com](mailto:info@certamenaudiovisualdecabra.com)  
<http://certamenaudiovisualdecabra.com>

## MANOLETE 100 AÑOS VIVO



**Organiza**  
Ayuntamiento de Córdoba. Delegación de Cultura

**Contenido**  
El 1er Centenario del nacimiento de Manolete es la celebración de la pervivencia y actualidad de un mito, icono de la ciudad de Córdoba y referente tanto en el mundo de la tauromaquia como más allá del círculo de la plaza de toros.

26 de septiembre al 24 de noviembre  
Del 1 al 31 de diciembre  
Manolete en la Temporada Taurina 2017  
- Exposición de carteles taurinos homenajeando a Manolete en el año 2017

**+INFO**  
<http://manolete100.cordoba.es>

## VACACIONES DE CULTURA: LAS BELLAS ARTES DEL VERANO

**Organiza**  
Museo de Bellas Artes de Córdoba

**Contenido**  
**-Taller 1. Prepara el equipaje, ¡Nos vamos del viaje!**  
Conoce Andalucía sin salir del museo. Siguiendo las huellas de los viajeros del siglo XIX, podrás colorear los monumentos que más te gusten  
9 y 23 de agosto a las 11h

**-Taller 2. Mateo Inurria cumple años. Ven a celebrarlo con nosotros**  
En 2017 Mateo Inurria cumple 150 años. Conoce a este escultor cordobés en el museo y felicítalo. ¿Serías capaz de hacer una escultura como él? Apúntate y descúbrela.  
2, 16 y 30 de agosto a las 11h.  
Necesaria inscripción previa en el teléfono del museo: 957 103 659

**Fecha**  
Hasta el 30 de agosto de 2017

**Precio**  
Gratuito

**+INFO**  
957103659



# 03 | Adolescentes, jóvenes y los riesgos



## Introducción y “Manifiesto de Intenciones”:

Frecuentemente los términos adolescencia y adolescente se identifican y definen como un periodo y un sujeto “turbulento y conflictivo”, y aunque cierto y con suficiente evidencia que esta etapa evolutiva supone un “aumento de conflictos”, (sobre todo con los padres) de inestabilidad emocional y de conductas de riesgo, no es menos cierto también que es un ciclo vital de descubrimiento, de experimentación, de búsqueda y encuentro, de aumento de las competencias personales, de optimismo, de expectativas de futuro o relaciones significativas, en definitiva, una etapa de OPORTUNIDAD y OPORTUNIDADES .

(...) estamos muy acostumbrados a ver la adolescencia como un problema, pero cuanto más sabemos de ella, más nos parece una fase funcional y adaptativa. Exactamente lo que hace falta en ese momento de la vida.

**B. J. Casey, cita Pág. 17 del libro “El talento de los adolescentes” – Jose A. Marina**

Esta consideración de la adolescencia como oportunidad, además de huir “de una visión fundamentalmente problemática”, supone situar esos conflictos, determinados comportamientos adolescentes y los riesgos, como elementos adaptativos y posibilidades para el desarrollo de los adolescentes.

(...) frente a la concepción de la asunción de riesgos como un problema, especialmente durante la adolescencia, tendríamos que admitir la idea del riesgo como una oportunidad para el desarrollo y el crecimiento personal (Lihtfoot, 1997) (...) Es posible que una actitud adolescente conservadora y de evitación de riesgos esté asociada a una menor incidencia de algunos problemas comportamentales y de salud, sin embargo, también es bastante probable que esa actitud tan precavida conlleve un desarrollo deficitario de algunas áreas como el logro de la identidad personal, la creatividad, la iniciativa personal, la tolerancia ante el estrés o las estrategias de afrontamiento.

**“La adolescencia como riesgo y oportunidad”. Alfredo Oliva. Universidad de Sevilla. Infancia Y aprendizaje, 2004, 27 (1), 115-122**

Con esta **mirada**, asumimos y consideramos los conflictos y los riesgos como retos y tareas a las que los adolescentes en su proceso de crecimiento se enfrentan (optando, decidiendo, eligiendo) y van asumiendo compromisos que los ayudarán a ir paso a paso construyendo su identidad personal y a iniciar una determinada trayectoria personal. La perspectiva no es pues evitar el conflicto o los riesgos, si no aprender a gestionarlos de una manera solvente y competente.

## ¿Y con las drogas qué?...

**Casi siempre que se habla de riesgos y/o comportamientos de riesgo en la adolescencia, aparece el consumo de “drogas”. Y es, en ocasiones también, uno de esos retos antes los que el adolescente debe tomar una decisión: ¿qué hago, fumo o no fumo? ¿se enterarán mis padres? ¿qué pasará? ... Y si no fumo o bebo ¿qué pensarán mis amigos?,...**

Pero hay que dejar claro algunas cosas:

- cuando hablamos de drogas y adolescencia **hablamos fundamentalmente del tabaco, el alcohol y el cannabis (marihuana, polen, chocolate,....)**
- según los últimos datos, “tenemos una adolescencia tranquila en relación con los consumos de drogas”.

# ...ADOLESCENTES...

· para hablar de drogas y adolescentes es necesario hablar de **“formas de relacionarse con las drogas”** porque existen diferentes maneras (adolescentes) de relacionarse con ellas:

- la abstinencia (a pesar de lo que pueda pensarse la mayoría de los chavales no consumen drogas)
- la experimentación: contacto puntual con la sustancia (“a ver qué pasa”) (...) “Si no te equivocas no aprendes”
- el uso: habitual, puntual,... Existe una finalidad en el consumo (divertirme, dormir, relajarme, relacionarme con otros, ligar, porque “estoy rallao con mis padres”, etc (...)) **“Quizás no son buenas, pero a mí me gustan” (...)**  
**“No serán buenas pero son útiles para no pensar en los problemas”**

· Abuso: cuando por la frecuencia, el tipo de sustancia o la cantidad, no puedo dejar de consumir y me crea problemas en los estudios, legales, en la relación con mis padres, abandono de actividades que antes disfrutaba, etc. (...) **“Lo malo es cuando te das cuenta que toda tu vida gira alrededor de la marihuana”.**

**También existen los riesgos. Pero ¿De qué riesgos hablamos?:**

- **Que el consumo afecte a las relaciones de los adolescentes: con su familia, con sus iguales, con su entorno, ... Ojo también con los riesgos legales.**
- **Que afecte a su productividad: estar “empanao”, lento, no tener ganas de estudiar, dificultades para rendir en el trabajo, no tener la mente ágil cuando lo necesita,...**
- **Que les limite o impida hacer cosas de las que podría disfrutar: medir y evaluar si un plan es mejor o peor en función de si se puede fumar o no (...)** Ponerse nervioso si no puede fumar en determinadas situaciones (en unas vacaciones con tus padres, un evento, ...)
- **Cuando el consumo está afectando a la memoria, se olvidan cosas con mayor frecuencia, cuesta seguir el hilo de las cosas,...**
- **Estar más cansado de la cuenta, más desganado y apático. No hacer nada.**

· Saltarse “las propias reglas” o límites: no conducir, no ir fumados al curro o al insti, no fumar cuando “salimos por ahí con los padres o tenemos alguna historia familiar, ..... Pero podemos acabar haciendo alguna excepción: “son sólo un par de kilómetros”, “es viernes y salgo antes”, “no se van a dar cuenta”... Si te habías impuesto esas reglas, es por algo; el hecho de saltártelas puede implicar se está perdiendo el control.

· Se lleve el cien por cien de los gastos o la gran mayoría de ellos

· Que no “coloque” (me ponga morao) todo lo que gustaría. Es una paradoja: fumar más no aumenta el placer, sólo aumenta la tolerancia (fumar cada vez más para conseguir los mismos efectos)

**Nuestra propuesta: Acompañar vidas adolescentes para que no se compliquen. O cómo también plantea Jaume Funes Arteaga, “(...) educar a los adolescentes para que gestionen de una manera razonada y razonable sus relaciones con las drogas.”**

Hacemos nuestro el título de una ponencia y contenidos de diferentes artículos de Jordi Bernabéu Farrús, psicólogo y educador, para proponer cómo intervenir o más bien, desde dónde situar las intervenciones con los adolescentes y sus relaciones con las drogas.

En primer lugar repensar qué significa prevenir. No es sólo evitar el consumo, fomentar la abstinencia, si no potenciar la responsabilidad, la toma de decisiones, la autonomía. Y evitarse problemas (...)

En segundo lugar, necesitan personas adultas que los acompañen, que confíen en la eficacia y competencia de sus recursos (...) Para influir en la vida de alguien antes debes haberte convertido útil y referente para éste.

Y en tercer lugar, tener presente que detrás de muchos consumos problemáticos se esconden otros problemas: de relaciones, (con uno mismo, con la familia y sociales) de falta de expectativas, de frustraciones, .... Y olvidarnos a menudo del papel del consumo.

**Se trata en definitiva de ofrecer respuestas que tengan como finalidad responsabilizar al adolescente hacia el tema de las drogas u otras cuestiones de su vida, y a la vez, acompañarlo en su proceso de desarrollo (...) promoviendo su responsabilidad y autonomía. Como planteábamos más arriba, la perspectiva no es evitar el conflicto o los riesgos, si no aprender (acompañar a los adolescentes) a gestionarlos de una manera solvente y competente.**

Referencias bibliográficas

Alfredo Oliva apunta y habla de un nuevo modelo de desarrollo positivo adolescente, y el ya citado J.A. Marina “del nuevo paradigma de la adolescencia.

Autores como Jaume Funes o Jordi Bernabéu, hacen hincapié en la necesidad de plantearnos como miramos a los adolescentes y cambiar la mirada que tenemos hacia ellos..

Por ser una droga ilegal, (frente a alcohol y tabaco) su significación en el universo adolescente y “las señales de alarma” que lanza en padres y profesionales, nos referiremos al consumo de Marihuana.

“Si los consumos de drogas evolucionan positivamente, habrá que alegrarse ¿no?” Juan Carlos Melero, junio 2017 – lasdrogas.info  
Jaume Funes es educador, psicólogo y periodista. Referente en muchos de nuestros planteamientos.

---

**Ana M<sup>a</sup> Anguita Parrado** (Psicóloga de la UDA - IPBS)  
**Inmaculada León Ezqueta** (Educatora Social de la UDA - IPBS)  
**Manuel (Yayo) Cazallo Muñoz** (Educatore Social de la UDA - IPBS)

# 04 ACTIVIDADES

## ACTIVIDAD PARA FAMILIAS 'MI CÍRCULO ÍNTIMO'

### Organiza

Junta de Andalucía. Departamento de Educación.

### Destinatarios

Niños y niñas entre 6 y 12 años. Los más pequeños podrán desarrollar su lado creativo mediante la expresión plástica de las ideas planteadas durante la visita a la exposición "Círculo Íntimo: el mundo de Pepe Espaliu"

### Fecha y lugar

Hasta el 3/09/17

Centro de Creación Contemporánea de Andalucía, C3A, Córdoba  
C/ Carmen Olmedo Checa, s/n

### Hora

De 11:30 a 13:30 horas

### Precio

Gratis

### +INFO

[educ.c3a@juntadeandalucia.es](mailto:educ.c3a@juntadeandalucia.es)

957 107 470 (Atención de lunes a viernes de 9 a 14)

<http://www.c3a.es>

## VERANOLANDYA EN BELMEZ



### Organiza

Ayto.de Belmez

### Destinatarios/as

Niños/as hasta 12 años, que quieren divertirse en su verano.

### Actividades

Artemanía, Refuerzo Educativo, Happy English, Deportes, Musicalesando, Informática, Excursiones culturales, lúdico, divertiletras, efimero... ponen una nota educativa y de color al verano en Belmez.

### +INFO

Preguntar por Marta

Tel: 673 10 19 73

[juventudbelmez@gmail.com](mailto:juventudbelmez@gmail.com)

## XXIX TRIATLON SPRINT CALIFAS DE HIERRO VI HALF DESAFÍO POSADAS

### Contenido

¡¡¡Ven a Posadas a vivir su triatlón !!! Disfruta de la mayor fiesta del triatlón que se celebra en Andalucía con un ambiente increíble.



1,9  
Km.



90  
Km.



21  
Km.

Media Distancia:

Fecha y lugar

Posadas, 20 de agosto

Precio

Dependiendo de la categoría y la fecha, entre 20 y 105 €

### +INFO

<http://www.triatlonandalucia.org/>

<http://www.triatloncalifasdehierro.com>

## CIRCUITO PROVINCIAL DE DUATLÓN/TRIATLÓN

### Organiza

Diputación de Córdoba, Federación Andaluza de Triatlón

### Fecha y lugar

20 agosto. XXIX Triatlón Califas de Hierro. Sprint. Posadas

4 septiembre V Duatlón Cross Villa de Castro del Río. Corta

21 octubre. V Duatlón Cross de Fuente Carreteras. Corta

### +INFO

<http://www.dipucordoba.es/#/deportes>

<http://www.triatlonandalucia.org/>

## NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES



### Organiza

Comisión Europea dentro de las acciones Marie Skłodowska-Curie del programa Horizonte 2020, que tiene lugar simultáneamente en más de 250 ciudades europeas desde 2005.

### Destinatarios/as

Público en general

### Contenido

Acercar la ciencia y a las personas que investigan al público en general, demostrar de una forma práctica y lúdica la relación entre investigación y vida cotidiana, y divulgar los estudios científicos entre los jóvenes.

### Programación

Pendiente de publicarse

### Fecha y lugar

29 de septiembre

### +INFO

<https://lanochedelosinvestigadores.fundaciondescubre.es/cordoba>

## 12º FESTIVAL INTERNACIONAL DE JUEGOS CÓRDOBA



festival  
internacional  
de juegos  
córdoba

11-15 Octubre 2017

[www.festivaldejuegosdecordoba.es](http://www.festivaldejuegosdecordoba.es)



### Lugar

Palacio de la Merced, Diputación de Córdoba.

### +INFO

<http://www.festivaldejuegosdecordoba.es>



## VERANO JOVEN EN VILAFRANCA

Organiza  
Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Villafranca

### 3 de agosto

· Fiesta Joven - Hawaiana en la Piscina Municipal

Hora: de 23:00 a 02:00 h

Piscina Municipal

### 10 de agosto

· Zona Joven Nocturna ¡Es tu sitio!

Competiciones, juegos y diversión

De 21:00 a 23:00 h

Plaza de Andalucía

### 1 de septiembre

· Gran Fiesta "Despedida del Verano"

Jugando Leyendo "Juegos de mesa para tod@s"

De 20:00 a 23:00 h

Parque de las Cespedillas

+INFO

<http://www.villafranca.es/>

## TALLERES DE CONSUMO RESPONSABLE DEL AGUA, "1GOTA X 1VIDA"



Organiza

Diputación de Córdoba. Aguas Córdoba  
FACUA Córdoba

### Contenido

La iniciativa está destinada a dar a conocer entre los más pequeños, a través de los colegios, el ciclo integral del agua, con el objetivo de fomentar el ahorro de la misma y promover un consumo más responsable y solidario desde el ámbito medioambiental.

+INFO

<http://www.aguasdecordoba.es>

## ACTIVIDADES JUVENTUD MONTILLA 2017

Organiza  
Ayuntamiento de Montilla Casa de la Juventud

### Contenido

· II Festival de Cortometrajes Cortoespaña y cine de verano agosto y septiembre

· Festival Noches de verano the beatles 5, 10 y 11 de agosto

### Verano divertido, para niños/as entre 6 y 16 años

· Curso de Iniciación a la magia (2 al 23 ago)

· Viaje al Parque acuático de Sevilla aquópolis (5 de ago.)

· Taller de Historias con emotio 1(6 al 31 de ago)

· Taller sobre el Mundo del cine y la televisión (28 ago al 8 de sep.)

### Verano 3.0, para jóvenes entre 16 y 35 años

· Curso de Iniciación a la Impresión en 3D (7 al 26 de ago)

· Taller de Historias con emotion ( 16 al 31 de ago)

· Taller de Educación emocional en la infancia (28 de ago al 8 de sep)

· Taller sobre el Mundo del cine y la televisión (28 de ago al 8 de sep)

· Curso de Programación c++ ( 28 de ago al 13 de sep)

· Curso de Primeros auxilios (5 a 18 de sept)

### Sábados divertidos

22 julio, 4 agosto y 30 septiembre

### Curso de formación Estrategias de marketing creativo y social

(11 a 15 de sep).

Reunión del Ágora joven de Montilla (órgano de participación juvenil)

16 de septiembre, a las 19:00h, en la Casa de la Juventud

+INFO

Casa de la Juventud de Montilla  
957 650 150

[juventud@montilla.es](mailto:juventud@montilla.es)

## VERANO EN IZNAJAR 2017

Organiza  
Ayuntamiento de Iznájar Casa Ciudadana

### Contenido

#### Agosto

Del 1 al 5

Ventorros Balerna. Talleres "Divierte en Verano". I

Viernes 4 Pistas de Valdearenas. "III Memorial Javier Pedrosa Cruz".

Sábado 5 Teatro al Aire Libre Actuación musical de Cristian Coto

Del 8 al 12 Salón La Celada. Talleres "Divierte en Verano". I

Sábado 12 Piscina Municipal. Fiesta del agua.

Sábado 12 Paseo Constitución. Parque Infantil gratuito: hinchables, karts, fútbol humano...

Sábado 19 Teatro al Aire Libre.

"Flamenco Al Aire", actuación de Mamen Ruiz.

Domingo 20 Cuesta Colorá. Deslizador acuático y Fiesta de Dj's.

Sábado 26 Teatro al Aire Libre.

"Musicales de Cine", concierto del Grupo Ala Este.

Domingo 27 . II Concentración de Vehículos Antiguos

Domingo 27 III Carrera de Autos Locos en Iznájar.

Miércoles 30 Clausura de los Cursos de Natación.

### Septiembre

Viernes 1Pistas Valdearenas. Semifinales y final, Liga Local de Voley Playa.

Sábado 2 Teatro al Aire Libre. La Diver Patrulla,

Domingo 3 Reconocimiento al Emigrante Iznajeño.

Lunes 4 Calles Iznajar. Día de la Bicicleta en Iznajar.

Martes 5 Pabellón Municipal. Final de la Liga Local de Fútbol Sala.

Miércoles 6 . Castillo de Iznájar. "Concierto Temático",

+INFO

Telf. 957534391 - 646933245

[juventud@iznajar.es](mailto:juventud@iznajar.es)

[juveiznajar@hotmail.com](mailto:juveiznajar@hotmail.com)

## CURSOS DE VELA

Organiza

Escuela de Vela Club Córdoba Puente Nuevo

### Contenido

Cursos de iniciación y perfeccionamiento de vela ligera y de windsurf, tanto en grupo como individuales, para todas las edades.

### Destinatarios

A partir de 8 años, sin límite de edad

### Requisito

Imprescindible el saber nadar, para lo cual se someterá al alumno a una prueba de natación.

### Lugar

Embalse de "Puente Nuevo", sede del Club

+INFO

605 985 283

661 577 043

## INTERCAZA

Del 28 de septiembre al 1 de octubre 2017

Solicitudes espacios hasta el 15 de sep.

+INFO

[www.intercaza.com](http://www.intercaza.com)

## XVIII JORNADA EUROPEA DE LA CULTURA JUDÍA

3 de septiembre de 2017



Organiza

Asociación Europea para la Preservación y Promoción de la Cultura y del Patrimonio Judío

### Destinatarios

Público en general

### Contenido

Jornadas para descubrir el patrimonio histórico y cultural judío

### Fecha

3 de septiembre

+INFO

<http://www.redjuderias.org/>

# 05 | ¿De qué vas cuando consumes alcohol?



Desde el pasado se viene advirtiendo en contra del consumo de alcohol por parte de los jóvenes. Según Platón "los jóvenes deben abstenerse de beber vino hasta cumplir los 18 años, pues es un error añadir fuego al fuego". En nuestra cultura casi resulta extraño que no se haya bebido alcohol alguna vez y lo más probable es que este inicio se haya llevado a cabo en la infancia y en el propio hogar, siendo la familia el primer proveedor de esta sustancia.

**Mientras que en la población general se observa un paulatino descenso de los usos más abusivos, entre los jóvenes se dan unos patrones de consumo abusivo especialmente los fines de semana. La edad de inicio en el consumo se sitúa a partir de los 13 años para el tabaco y el alcohol, lo que indica un aumento del riesgo de desarrollarse consumos problemáticos.**

El significado que tienen los consumos de tipo recreativo y la disminución en las edades de inicio se produce porque cada vez se empieza a salir de noche a edades más tempranas.

Actualmente tiene mucha importancia para los jóvenes el tiempo libre, la fiesta, la noche, el fin de semana, es en este tiempo cuando muchos se inician en el consumo de sustancias, y en compañía del grupo de iguales, en las que la percepción del riesgo de consumo es baja para el tabaco, alcohol y cannabis.

Las características que diferencian el consumo de alcohol a estas edades, se definen a continuación:

- 1.- La motivación esencial que se persigue, es alcanzar en el tiempo más breve posible, un nivel de alcoholemia que produzca una desinhibición que facilite las relaciones.
- 2.- Esto conduce a un patrón abusivo y compulsivo del consumo, que después es necesario mantener durante el resto de la noche.
- 3.- El marco del consumo, y por lo tanto de las relaciones, se establece en espacios de encuentro, más o menos masificados (movida) y en horarios nocturnos del fin de semana.
- 4.- Las relaciones así establecidas, están directamente influenciadas por un alto consumo de alcohol, por lo que se amplían los riesgos y se compromete la calidad de la relación.

Los problemas más frecuentes relacionados con el consumo de alcohol en los adolescentes son:

**Embriaguez alcohólica:** La intoxicación alcohólica aguda, es el conjunto de signos y síntomas producidos por el consumo de alcohol etílico. Las manifestaciones clínicas están en relación con la alcoholemia y tienen en los jóvenes unas connotaciones más graves que en los adultos debido a su menor tolerancia al alcohol.

**Accidentes de tráfico:** Constituyen una de las causas más frecuentes de mortalidad en el grupo de población que tiene entre 15 y 24 años. Según datos de la D.G.T. uno de cada tres muertos por accidente de tráfico es menor de 25 años. La relación entre consumo de alcohol y accidentes de tráfico, es evidente,

Aumentando el riesgo de sufrir un accidente de forma proporcional a los niveles de alcoholemia. Alcoholemias superiores a 1 g/l, pueden aumentar el riesgo hasta 100 veces más. Incluso los conductores jóvenes tienen más riesgo de lesiones que los mayores.

Los accidentes se concentran en los fines de semana y gran cantidad de ellos se producen en la madrugada del sábado y del domingo. El incremento de riesgo de accidentes de los jóvenes bajo el efecto del alcohol está además relacionado con otros comportamientos de riesgo: menor utilización de elementos de seguridad (cinturón, casco), conducción a mayor velocidad, conducción más temeraria.

**Dificultades escolares:** Se ha puesto de manifiesto que el fracaso escolar se encuentra asociado a un mayor consumo de alcohol. Signos que pueden alertar sobre el consumo de alcohol en el ámbito escolar:

- Ausencias frecuentes.
- Faltar a clase los lunes por la mañana.
- Llegar tarde al colegio después de comer.
- Abandono temprano en las clases de los viernes.
- Adormecimiento durante las clases.
- Cambio de compañeros y amigos.
- Problemas con el profesor y tutor.
- Amnesias.
- Disminución generalizada en el rendimiento escolar no explicada por otras causas.

**Problemas legales:** Conductas antisociales, El consumo de alcohol conlleva con mayor frecuencia trastornos de conducta y comportamiento antisocial:

- Fácil irritabilidad.
- Conductas impulsivas.
- Agresividad.
- Rebeldía.
- Fugas frecuentes de casa.
- Incidentes con la policía.
- Estancia en centros acogida de menores.
- Implicación en delitos violentos.
- Transgresión de normas y leyes.
- Mayor número de tentativas autolíticas.

**Otras manifestaciones:** El alcohol como sustancia tóxica per sé, es nociva para prácticamente todos los órganos del cuerpo. Aunque los adolescentes suelen estar libres de las complicaciones somáticas causadas por el consumo crónico de alcohol, pueden encontrarse efectos físicos debido al consumo excesivo:

- Gastritis aguda-
- Diarrea.
- Naúseas.
- Disminución de la capacidad sexual.
- Insomnio.

Se ha documentado que ingestas superiores a 80 gr/día puede provocar daño neurológico en sujetos jóvenes.

En los jóvenes bebedores son más frecuentes los problemas en el ámbito familiar y laboral (accidentes).

Ingestas ocasionales de alcohol pueden incrementar en adolescentes femeninos embarazos no deseados,

Mayor riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA,

## RECOMENDACIONES

- **Analizar conjuntamente padres e hijos los problemas y las soluciones, y en caso necesario plantear la consulta a un profesional.**
- **Aclarar los tópicos y prejuicios sobre los beneficios del consumo, la información será lo más real y creíble posible.**
- **No abordar los problemas cuando el hijo venga bebido. Esperar a que esté sobrio.**
- **Favorecer la comunicación padres-hijos en el hogar.**
- **Entender que la ingesta abusiva es un síntoma, una conducta desadaptativa, frente a un problema del adolescente.**
- **Evitar culpabilizarle de los trastornos emocionales de los padres.**



**Vitoriana García García**

Psicóloga Especialista en Psicología Clínica de la UDA. Unidad de Drogodependencias y Conductas Adictivas IPBS de Córdoba  
Psicóloga Especialista Europea en Psicoterapia. EFPA.CO  
Profesora Asociada del Departamento de Psicología de la Universidad de Córdoba.

# Y BECAS AYUDAS 06

## PRÁCTICAS PROFESIONALES PERIODISMO EN LA CNN EN LONDRES

Organiza

CNN

Destinatarios

Ciudadanos de la Unión Europea con conocimientos de inglés y graduados en periodismo o similar

Duración

Para prácticas en el periodismo (televisión y digital): del 1 de octubre al 31 de diciembre (aplicación a más tardar el 1 de agosto)

+INFO

<http://edition.cnn.com/about/internships/london>

## BECAS PERMISO DE CONDUCCIÓN PARA JOVENES DESEMPLEADOS EN ESPAÑA 2017

Organiza

Fundación Mapfre

Destinatarios

Jóvenes entre 18 y 29 años ambos inclusive y que acrediten estar en situación de desempleo en España, al menos desde el 1/1/2017 perteneciente a familias con menos de 15,000 € anuales

Contenido

120 becas de 500€ libres de impuestos, distribuidas a razón de 20€ mes, entre junio y diciembre de 2017

+INFO

[www.seguridadvialiovenes.com](http://www.seguridadvialiovenes.com)

## BECAS DE DANZA Y COREOGRAFÍA DE LA FUNDACIÓN PINA BAUSCH, ALEMANIA

Convoca

Arts Foundation of North Rhine de Westfalia y Pina Bausch Foundation

Contenido

Las becas ofrecen subvenciones para una residencia temporal en instituciones de renombre vinculadas al mundo de la danza, estudios de técnicas de la mano de profesionales de reconocido prestigio y la posibilidad de participar en una coreografía en el propio país o en el extranjero

Duración

La duración de las becas es de un mínimo de tres meses y un máximo de seis. La ayuda incluye una asignación mensual de 2.500€ además de los gastos del viaje

Destinatarios

Bailarines de cualquier nacionalidad que tengan estudios académicos en danza y/o dos años de experiencia profesional

Plazo

Hasta el 15 de septiembre de 2017

+INFO

<https://fellowship.pinabausch.org/en/application>

## BECAS DAAD PARA APRENDER ALEMÁN EN ALEMANIA

Organiza

Gobierno de Alemania

Destinatarios

estudiante de grado, máster o doctorado y tener continuidad en ellos. alemán nivel B1

Contenido

2.300 euros dos meses; 850 euros para becas de tres a cuatro semanas.

Plazo de admisión

Hasta el 1 de diciembre 2017

+INFO

<https://www.daad.de/deutschland/stipendium/datenbank/en/21148-scholarship-database/?origin=41&status=3&subjectGrps=&daad=&q=summer&page=1&detail=50035295#voraussetzungen>

## BECAS CURSOS AULA MENTOR



Organiza

Becas Aula Mentor

Diputación Provincial de Córdoba.

Departamento de Empleo y Protección Civil

Destinatarios

Desempleados/as de Córdoba y provincia

Contenido

Más de 100 cursos en línea con matrícula abierta permanente y atención tutorial cercana al estudiante

Modalidades

24 ó 48 euros, según la duración del curso a realizar

Plazo de admisión

Hasta el 1 de octubre

+INFO

<http://www.dipucordoba.es/#/aulamentor>  
BOP nº 115 (20-06-2017)  
<http://www.dipucordoba.es/bop/show/20170620/announcement/2205>

## ALOJAMIENTOS PARA UNIVERSITARIOS INTURJOVEN

En los albergues de Almería, Córdoba, Huelva y Sevilla  
Nos encargamos de todo

+INFO

955-181-181  
[www.inturioven.com](http://www.inturioven.com)



## BECAS PARA ESTUDIAR EN PALO ALTO, CALIFORNIA

**Convoca**  
Universidad de Stanford  
**Destinatarios/as**  
Graduados/as con conocimientos inglés, en función del programa a seleccionar  
**Contenido**  
100 becas dirigidas a estudiantes  
La dotación de las becas Knight Hennessy cubren los gastos de matrícula. También cubre otros gastos académicos relacionados así como ofrece ayuda para el alojamiento y la manutención.  
**Fecha**  
Hasta el 27/09/17

+INFO  
<https://knight-hennessy.stanford.edu/>

## 15 BECAS DE INVESTIGACIÓN EN JAPÓN

**Organiza**  
Fundación Canon Europa  
**Destinatarios**  
Ciudadanos europeos o con permiso de residencia en un país de la UE  
**Contenido**  
La beca cubre todos los gastos de la investigación. Ofrece entre 22.500 a 27.500 euros anuales  
**Duración**  
De 3 a 12 meses  
**Plazo de admisión**  
Hasta 15 septiembre

+INFO  
<http://www.canonfoundation.org/programmes/research-fellowships/>

## BECAS NATIONAL GEOGRAPHIC PARA JÓVENES EXPLORADORES

**Organiza**  
National Geographic  
**Destinatarios**  
Jóvenes de 18 a 25 años de edad de todas las nacionalidades.  
**Contenido**  
Estudiantes que deseen investigar y desarrollar proyectos relacionados con la exploración y la conservación. Entre 1.800 a 4.480 euros, según proyecto  
**Requisitos**  
Experiencia en el campo de la investigación, la conservación o la exploración  
**Plazo de admisión**  
Todo el año

+INFO  
The National Geographic Society  
Grant Programs  
1145 17th Street NW  
Washington, DC 20036  
cre@ngs.org  
<http://www.nationalgeographic.org/grant>

## BECAS REMUNERADAS EN LA FAO

**Organiza**  
FAO (Food and Agriculture Organization), Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.  
**Destinatarios**  
Menores de 30 años con un buen nivel de Inglés, Francés y/o Español (también es bienvenido otros idiomas como el Árabe, el Chino o el Ruso), además, se requiere buenas capacidades de comunicación, capacidad de trabajo en equipo y tener menos de 30 años de edad  
**Contenido**  
Hasta 700 dólares  
**Plazo de admisión**  
Durante todo el año

+INFO  
FAO  
Viale delle Terme di Caracalla  
00153 Rome, Italy  
Tel:(+39) 06 57051  
e-mail [FAO-HQ@fao.org](mailto:FAO-HQ@fao.org)  
<http://www.fao.org/employment/opportunities-youth-talents/internship-programme/es/>

## PRÁCTICAS PROFESIONALES PARA TRADUCTORES/AS EN AUSTRIA

**Organiza**  
Centro Europeo de Lenguas Modernas  
**Destinatarios**  
Poseer un excelente conocimiento del idioma Inglés o Francés.  
Ser residente o estudiar en uno de los países miembros  
**Duración**  
6 meses  
**Plazo**  
Hasta el 31 de agosto

+INFO  
<http://www.ecml.at/Aboutus/Traineeship/tabid/1790/Default.aspx>  
[European Centre for Modern Languages](http://www.ecml.at/Aboutus/Traineeship/tabid/1790/Default.aspx)  
[Nikolaipplatz 4](http://www.ecml.at/Aboutus/Traineeship/tabid/1790/Default.aspx)  
[AT-8020 Graz](http://www.ecml.at/Aboutus/Traineeship/tabid/1790/Default.aspx)  
[Tfn 43 316 323554](http://www.ecml.at/Aboutus/Traineeship/tabid/1790/Default.aspx)

## CUERPO EUROPEO DE SOLIDARIDAD

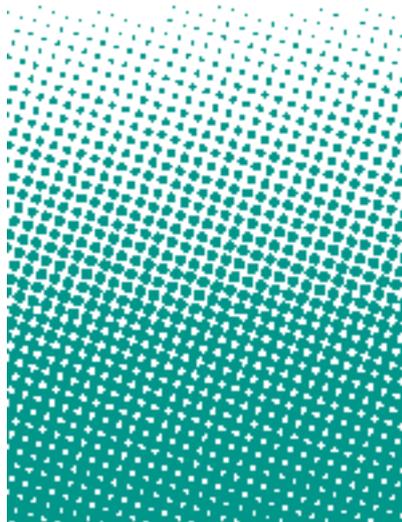
**Organiza**  
Unión Europea  
**Destinatarios/as**  
Jóvenes de 18 a 30 años. La edad mínima para participar en un proyecto de solidaridad es de 18 años, pero la inscripción se puede hacer desde los 17  
**Contenido**  
Oportunidad de realizar actividades remuneradas o como voluntarios para ayudar a la comunidad y a la sociedad en general adquiriendo al mismo tiempo una valiosa experiencia vital y profesional.  
Distintas modalidades  
**Duración**  
De 2 a 12 meses,

+INFO  
[https://ec.europa.eu/info/eu-solidarity\\_es](https://ec.europa.eu/info/eu-solidarity_es)  
[https://europa.eu/youth/SOLIDARITY\\_es](https://europa.eu/youth/SOLIDARITY_es)

## “BECA JOVEN” PARA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN ON-LINE

**Organiza**  
Fundación Afim  
**Destinatarios**  
jóvenes de entre 18 y 35  
**Contenido**  
Para jóvenes mayores de 18 años, jóvenes emprendedores, jóvenes en busca de su primer empleo de España, Latinoamérica e hispanohablantes de todo el mundo  
**Duración**  
La beca cubre durante 3 meses naturales desde la fecha de concesión de la misma, 1 curso a elegir por el becado, entre los más de 100 que dispone la plataforma de formación online [www.formacionsinbarreras.com](http://www.formacionsinbarreras.com), donde realizará el curso escogido durante el periodo indicado.  
**Plazo**  
Hasta agotar el número de becas disponibles.

+INFO  
[www.fundacionafim.org](http://www.fundacionafim.org)  
[becas@fundacionafim.org](mailto:becas@fundacionafim.org)



# 07 | El marrón del cannabis

“Si el cannabis fuera legal no habría problemas” “la marihuana es una planta y como tal no crea problemas” “es mucho peor fumar tabaco” “por un porro de vez en cuando no me voy a enganchar” “todos los jóvenes fuman” ....

Estas frases y muchas más estamos acostumbrados a escucharlas por parte del sector más joven de la población, este fenómeno de tolerancia social hacia este consumo no deja de ser como poco curioso y significativo sobre todo si tenemos en cuenta que ya en 1948 la Organización Mundial de la Salud (OMS) concluyó que el uso del cannabis era peligroso a nivel tanto físico y psíquico como social. La baja percepción de los riesgos que el uso del cannabis tiene entre la población adolescente y joven está llevando a un consumo de esta sustancia prácticamente normalizado entre dicha población.

Como adultos tenemos claro que la adolescencia es una etapa vital en la que la experimentación les lleva a formar una estructura de personalidad, sin embargo no podemos o no debemos “permitir” todo tipo de experimentación ya que esto nos llevará a ser tan responsables como ellos de los posibles problemas que el consumo les pueda generar y se hace necesario y fundamental que los adolescentes y jóvenes tengan una información sobre las sustancias ya que disponer de esta información les ayudará a desmitificar mitos en torno a las sustancias y a tomar decisiones.

**Ser adolescente significa en muchas ocasiones sentirnos invulnerables a los problemas de salud y efectivamente las consecuencias que para vuestra salud física pueda tener el consumo de porros dista mucho de ser una preocupación para vosotros, pero ¿y si hablamos de salud psíquica? ¿Estáis seguros de que el porro no os va a generar consecuencias en este sentido? ¿Realmente tenemos capacidad para controlar lo que el porro hace en nuestro sistema nervioso?.....**

Mi objetivo con este artículo no es el demonizar el consumo pero sí como he dicho anteriormente el que tengáis una información sobre dicha sustancia, y, hablando de salud mental hay una creciente evidencia epidemiológica de la existencia de efectos adversos sobre la salud psíquica a medio y largo plazo.

Si habéis experimentado con el porro ya sabréis que produce síntomas psicológicos y alteraciones en el comportamiento a los pocos minutos de ser fumado y que puede durar horas ya que el porro aunque sea a dosis bajas interfiere en procesos cerebrales fundamentales. Esos síntomas que aparecen rápidamente son: excitación inicial con sensación de euforia, seguido de una fase depresiva con sedación, problemas de coordinación intelectual, risa fácil, somnolencia, locuacidad, dificultades para concentrarse, dificultades para memorizar incluso las tareas más sencillas, y hay un síntoma que me parece muy importante incidir en él porque a veces se asocia más a una característica de la adolescencia que al consumo de porros y es lo que conocemos como Síndrome Amotivacional. Este síndrome se define como un estado de pasividad e indiferencia, caracterizado por un mal funcionamiento de las capacidades cognitivas, interpersonales y sociales convirtiendo al fumador en una persona apática, sin energía, sin ilusiones ni objetivos futuros y generando en general una desgana en todo lo que hacen.

¿Qué ocurre cuando estos síntomas se presentan en un sistema nervioso adolescente? Pues que esa invulnerabilidad que sentís que tenéis se vuelve en vuestra contra convirtiéndoos en la población más vulnerable ya que el inicio precoz del cannabis



aumenta la probabilidad de desarrollar dependencia, afectando a la memoria y el aprendizaje y como consecuencia impactando de manera negativa en el rendimiento escolar o en el desempeño laboral. Se han llevado a cabo estudios de seguimiento de personas consumidoras de cannabis desde el inicio de la adolescencia y estos seguimientos han demostrado que cinco años después estos jóvenes eran más propensos a abandonar los estudios o no percibir peligro en otras drogas y a involucrarse con frecuencia en actividades delictivas.

Es posible que estés leyendo esto y reconozcas estos síntomas porque ya estás fumando porros, es posible que te cueste recordar lo estudiado o que llegues al trabajo con la cabeza cargada, o que te cueste seguir las instrucciones o explicaciones que te dan, quizá hayas abandonado la práctica de ese deporte que tanto te gustaba.... Si alguna vez te haz planteado que deberías dejar de fumar, o quizá estés pensando que cada vez fumas más, si te sientes identificado con esto no lo dudes consulta con un profesional seguro que las cosas pueden mejorar en tu vida.

Si por el contrario has sabido soportar las posibles presiones para fumar y te mantienes de forma inteligente sin fumar nada es señal de que has entendido que fumar porros conlleva muchos mas riesgos para tu salud y tu desarrollo personal, es importante que te mantengas informado y con fortaleza para resistir las presiones sociales, no fumes porque tus amigos lo hagan, decide libremente lo que quieres hacer, confía en tus decisiones y en tus motivaciones para funcionar de manera diferente, te vas a enfrentar a situaciones de estrés y tendrás que recordarte que el consumo no te va a ayudar a superar ni solucionar los problemas y sobre todo prémiate por decidir no querer saber nada de los porros porque efectivamente FUMAR PORROS ES UN MARRON.



+INFO:  
[www.fad.es](http://www.fad.es)  
[www.kolokon.com](http://www.kolokon.com)  
[www.sindrogas.es](http://www.sindrogas.es)  
[www.mssi.gob.es](http://www.mssi.gob.es)  
[www.infocop.es](http://www.infocop.es)



**Magdalena de Miguel Fernández**  
Psicóloga Clínica  
Unidad de Drogodependencias y Adicciones del IPBS de Córdoba

# CURSOS Y TALLERES 08

## TALLERES EN POZOBLANCO 2017

Organiza

Ayuntamiento de Pozoblanco: Casa de la Juventud

Tutoriales para Internet, Webs y Blogs

De lunes a viernes del 4 al 15 de septiembre

Plazas limitadas

**Taller de Juegos "Jugamos Todos"**

Sábado 16 de septiembre

**Consultorio Sexológico**

Todos los jueves del 6 de julio al 28 de septiembre

**Taller Técnicas de Estudio**

Todos los jueves del 20 de julio al 31 de agosto

**Taller de Iniciación Repostería Creativa**

Viernes 4 de agosto

Lugar: Local del Barrio de San Bartolomé

Plazas limitadas

**Taller de Jabones**

Lunes a viernes del 7 al 11 de agosto

Lugar: Cosmética Pedroches S.C.A.

Plazas limitadas

+INFO

Casa de la Juventud, C/San Cayetano,3.-

Tlfno.: 957 131657

[juventud@pozoblanco.es](mailto:juventud@pozoblanco.es)

## GRADOS EN PELUQUERÍA Y ESTÉTICA

**Grado medio**

Peluquería y cosmética capilar

Estética y belleza

**Grado superior**

Asesoría de imagen personal y corporativa

Estética integral y bienestar

Fecha

Curso académico 2017/18

+INFO

Centro de estudios Alicia Bravo

C/Felipe II, nº 6

Teléfono

957412504

[información@aliciabravo.es](mailto:información@aliciabravo.es)

## CURSOS GRADO SUPERIOR

Imparte

La Espiral Educativa SCA

Cursos

Técnico/a Superior en Animación

Sociocultural y Turística

- Técnico/a Superior en Integración Social

+INFO

La Espiral Educativa SCA

Secretaría de Ciclos Formativos

652136479

[ciclosformativos@colegioferroviario.org](mailto:ciclosformativos@colegioferroviario.org)

[www.ciclosferroviario.laespiraleducativa.org](http://www.ciclosferroviario.laespiraleducativa.org)

[org](http://www.ciclosferroviario.laespiraleducativa.org)

## CURSOS ANDALUCÍA COMPROMISO DIGITAL

Convoca

Andalucía Compromiso Digital

Contenido

Más de cien cursos de teleformación,

autoformación y MOOC gratuitos. Solo

hace falta estar registrado

+INFO

<https://www.andaluciacompromisodigital.org/formacion#zonaOnline>

[org/formacion#zonaOnline](https://www.andaluciacompromisodigital.org/formacion#zonaOnline)

## OFERTA DE ESTUDIOS PROPIOS UCO

Extensión Universitaria

Másteres propios y títulos de Experto

+INFO

<http://extension.uned.es/indice>

<https://www.uco.es/idep/sfp/alumnado/oferta-de-titulos-propios>

## CURSOS GRATUITOS CÁMARA DE COMERCIO DE CÓRDOBA

Organiza

Cámara de Comercio de Córdoba

Destinatarios

Menores de 30 años en desempleo

Contenido

Dependencia de comercio

Contaplus, nominaplus y facturaplus

Mecánica básica del automóvil y

mecánica ligera de aviación

Especialización auxiliar de clínica

Monitor de tiempo libre

Despiece de cárnicos

Gestor de almacén

Teleoperador y telemarketing

Experto en marketing digital, redes

sociales y comunicación

Inglés B1

Francés básico

Cajero/a rependedor/a de supermercado

Piloto civil de drones

Fecha y lugar

Previstos entre septiembre y diciembre

2017. Plazas limitadas

Precio

Gratuitos

+INFO

<http://empleojuvenilcordoba.com/>

## CICLOS FORMATIVOS DE CRUZ ROJA

Curso 2017/2018

UNA OPCIÓN... DE FUTURO

**Grado Medio Técnico/a en Emergencias Sanitarias**  
Habilidades profesionales:  
- Primeros auxilios - Atención sanitaria  
- Resuscitación - Atención de urgencias de enfermería y atención  
- Atención de urgencias de enfermería y atención de urgencias de enfermería

**Grado Superior Técnico/a en Integración Social**  
Habilidades profesionales:  
- Atención y orientación de personas con discapacidad intelectual y/o psíquica  
- Atención y orientación de personas con discapacidad intelectual y/o psíquica  
- Atención y orientación de personas con discapacidad intelectual y/o psíquica  
- Atención y orientación de personas con discapacidad intelectual y/o psíquica

ABIERTO PERIODO DE MATRICULACIÓN

¡¡NO TE QUEDES SIN TU PLAZA!!

+Info:

Cruz Roja de México s/r

Tel: 987 422 875

[formacion@cruceroja.es](mailto:formacion@cruceroja.es)

[www.facebook.com/cruceroja](https://www.facebook.com/cruceroja)

[www.instagram.com/cruceroja](https://www.instagram.com/cruceroja)

Cada vez más cerca de las personas



## 2.000 PLAZAS PARA EL INGRESO EN CENTROS DOCENTES MILITARES

Organiza

Ministerio de Defensa

Destinatarios

Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o sus equivalentes

Plazo de admisión

Segundo ciclo: desde el 4 AL25 de septiembre

+INFO

BOE Núm. 66 Sábado 18 de marzo de 2017

<http://www.boe.es/boe/dias/2017/03/18/pdfs/BOE-A-2017-3007.pdf>

## CURSO GRATUITO DE COCINA PROYECTO GASTRONOMIX

Convoca

Fundación EBRO

Destinatarios/as

Grupo de 50 jóvenes entre 16 y 23 años y estudiantes seleccionados que recibirán durante un año escolar una formación profesional y humana personalizada y especializada

Solicitudes

Hasta el 5 de septiembre 2017

Fecha celebración

Del 28 de octubre de 2017 al 31 de julio de 2018.

En la Escuela Superior de Hostelería y Turismo de la Casa de Campo de Madrid (Avda. Puerta del Ángel, 5 - 28011, Madrid)

+INFO

<http://proyectogastronomix.org/>



## PRUEBAS PARA HABILITACIÓN GUARDAS RURALES Y SUS ESPECIALIDADES

Convoca

Secretaría de Estado de Seguridad

Contenido

Pruebas de selección para guardas rurales y sus especialidades, cuya superación habilitará para el ejercicio de las correspondientes profesiones, previa expedición de la Tarjeta de Identidad Profesional

Convocatorias

2ª Convocatoria

Inscripciones del 01 al 15 de septiembre de 2017

Prueba

Segunda quincena, noviembre de 2017

+INFO

BOE 17 de enero de 2017

<https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/17/pdfs/BOE-A-2017-516.pdf>

## 173 CURSOS ONLINE GRATUITOS DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

Organiza

Universidades españolas como Murcia, Barcelona, Cantabria, Pompeu Fabra, Salamanca, País Vasco, Valencia, Vic, Rey Juan Carlos, Zaragoza, Lleida, Málaga, Cádiz, Islas Baleares, Navarra, Alicante, Murcia, a través de plataformas MOOCs Massive Online Open Courses (o Cursos online masivos y abiertos)

Duración

Dependiendo de la modalidad

Plazo

Según el curso seleccionado

Precio

Gratuitos

+INFO

Algunos cursos que aparecen en el siguiente enlace ya han terminado <http://noticias.universia.es/cultura/noticia/2017/02/13/1149453/173-cursos-online-gratuitos-universidades-espanolas.html>

## Convocatoria de subvenciones

destinada a asociaciones, fundaciones y otras entidades sin ánimo de lucro de la provincia de Córdoba

ámbito de la diversidad funcional

MÁS INFORMACIÓN:  
Departamento de Empleo y Protección Civil  
Diputación de Córdoba  
957 492 600 / 957 211 196

 **Diputación de Córdoba**  
Delegación de Empleo

# 09 Usos y riesgos en las tics

## ¿De qué hablamos cuando hablamos de Uso Problemático de Internet?

Internet te ofrece grandes posibilidades de acceso a información audiovisual, a conocimientos diversos, al aprendizaje colaborativo, a comunicarte con amigos/as próximos/as. El teléfono móvil te permite tener mayor autonomía, organizar tus relaciones y actividades de manera más ágil. Los videojuegos te ayudan a desarrollar muchas capacidades: coordinación psicomotora, orientación espacial, coordinación espacio-temporal... Las TICs tienen un enorme potencial para estimular las capacidades y el desarrollo positivo de los/as jóvenes.

Pero también hemos de admitir que muchos de nosotros comprobamos mensajes o correos mientras estamos en el instituto, en el trabajo, en la universidad, en la cafetería o incluso en medio de la noche. Nos sentimos un poco perdidos y desamparados cuando nos separan de nuestras "nuevas tecnologías" y gastamos cada minuto que nos sobra en navegar, escribir y jugar con el móvil.

**Ahora me gustaría que leyeras estos ítems y que pensaras hasta que nivel te sientes identificado:**

- 1.- Cuando me conecto siento que el tiempo vuela y pasan las horas sin darme cuenta.
- 2.- En ocasiones he intentado controlar o reducir el uso que hago de Internet pero no fui capaz.
- 3.- En ocasiones he llegado a descuidar algunas tareas o rendir menos (en exámenes, deportes, etc,) por conectarme a Internet.
- 4.- Cada vez me gusta más pasar horas conectado/a a Internet.
- 5.- A veces me irrito o me pongo de mal humor por no poder conectarme a Internet o tener que desconectarme.
- 6.- Prefiero que mis padres no sepan el tiempo que paso conectado a Internet porque les parecería excesivo.
- 7.- He dejado de ir a sitios o de hacer cosas que antes me interesaban para poder conectarme a Internet.
- 8.- En algunas ocasiones me he metido en líos por culpa de Internet.
- 9.- Me fastidia pasar horas sin conectarme a Internet.
- 10.- Cuando no puedo conectarme no paro de pensar si me estaré perdiendo algo importante.
- 11.- Digo o hago cosas por Internet que no sería capaz de decir o hacer en persona.

(EUPI-a Escala de Uso problemático de Internet en adolescentes)  
Es posible que en alguno de los ítems te hayas sentido identificado; te invito a reflexionar sobre el uso que haces de Internet.

La adolescencia puede ser una etapa especialmente vulnerable para la aparición de un uso abusivo debido a las propias características evolutivas y a lo extendido que está el uso de la NT entre los jóvenes, lo que convierte esta etapa en un momento clave. Un claro ejemplo de este tipo de uso queda reflejado en los datos que os muestro a continuación: el 90;8% de los usuarios/as de teléfonos móviles cuentan con el WhatsApp, estamos a las cabeza de Europa en el uso de esta app y en cuarta posición mundial., además, no es una aplicación de esas que tenemos bajada "por si acaso" un día nos da por utilizarla, la exprimimos a conciencia, a diario y muchas veces al día y los adolescentes/jóvenes generalmente más.

Ante esta realidad es muy importante Informar, Sensibilizar y Promover pautas saludables del uso de las NT desde la familia y desde las escuelas, es necesario aprender a relacionarnos de forma positiva con las NT y ante los primeros signos de alarma saber reaccionar.



**Signos como por ejemplo estar demasiado tiempo de uso, más de 3-4 horas de promedio diario, absorto ante la pantalla, tenso, con cambios repentinos de humor y/o actitud, conflictos familiares por el uso del ordenador, irritabilidad o reacciones agresivas ante el intento de control de los padres, ocultación, negación, mentiras sobre el uso, más interés en el uso que ir con los amigos, quejas orgánicas inespecíficas o alguno de los ítems de la lista anteriormente expuesta.**

Me gustaría mencionar antes de terminar este artículo el juego de azar "on line" que ha irrumpido con tanta fuerza en la actualidad. El juego en Internet (por ejemplo, el póquer on line, los casinos y los bingos online o las casas de apuestas) además de facilitar el anonimato es también accesible en cualquier momento y lugar y está al alcance de los menores. Esta realidad plantea una serie de retos nuevos y la necesidad de adaptación de los programas de prevención a estas nuevas "adicciones emergentes en la población juvenil".

Finalmente, quiero resaltar el importante papel que juegan los padres, los profesores en la escuela e instituto, los medios de comunicación para que Internet sea una ayuda, un medio que nos permita un desarrollo positivo, no una fuente de problemas para las personas que lo usan, donde es fundamental potenciar los factores de protección individuales, familiares y sociales y así capacitar a los jóvenes para que tengan un buen uso de las nuevas tecnologías.

Si quieres más información sobre el tema no dudes en ponerte en contacto con nosotros, [mvictoria.delariva@ipbscordoba.net](mailto:mvictoria.delariva@ipbscordoba.net)

**Victoria de Larriva Casares. Psicóloga Clínica**  
Unidad de Conductas Adictivas IPBS Córdoba.

- Echeburúa, E. y Corral, P. (2010). Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto. *Adicciones*, 22, 91-96.
- Echeburúa, E., Labrador, F.J y Becoña, E. (eds) (2009). Adicción a las nuevas tecnologías en adolescentes y jóvenes. Madrid: Pirámide.
- Chóliz, M. y Marco, M. (2012). Adicción a Internet y redes Sociales. Tratamiento Psicológico. Madrid: Alianza Editorial.
- Oliva, A. (2015). Desarrollo positivo adolescente. Madrid: Editorial Síntesis.
- Castillo, G. (2013). El adolescente y sus retos. La aventura de hacerse mayor. Madrid: Pirámide.
- Funes, J. (2010). 9 ideas clave. Educar en la adolescencia. Barcelona: Editorial Graó

# 10 PREMIOS Y CONCURSOS

## 24º CERTAMEN COMIC "MUTANTES PASEANTES"

### Organiza

Delegación de Juventud del Ayuntamiento de San Roque, Cádiz

### Destinatarios

Dibujantes no profesionales de 14 a 35 años.

### Contenido

Libre

### Premios

Cinco premios entre 500 y 250 €

### Admisión

Hasta 29 sep.2017

### +INFO

<https://www.sanroque.es/fiestas-y-juventud>  
[fiestasviuventud@sanroque.es](mailto:fiestasviuventud@sanroque.es)

## CONCURSO AYUDAS A LA CREACIÓN VISUAL

### Convoca

Visual Entidad de Gestión de Artistas Plásticos (VEGAP)

### Destinatarios

Creadores visuales residentes en España y españoles residentes en el extranjero que no hayan recibido ayudas de la Fundación Arte y Derecho o de VEGAP en las tres últimas convocatorias.

### Contenido

Servir de estímulo a la creación visual mediante la financiación de proyectos artísticos

### Modalidades

Artes Plásticas

- Fotografía
- Diseño
- Ilustración

• Nuevas Formas de Expresión Artística

### Premios

6.000 € por categoría

### Plazo de admisión

Hasta el 17 de octubre

### +INFO

[www.propuestasvegap.com](http://www.propuestasvegap.com)

[formulario@propuestasvegap.com](mailto:formulario@propuestasvegap.com)

Visual Entidad de Gestión de Artistas

Plásticos (VEGAP)

Calle Núñez de Balboa, 25

28001 Madrid

## PREMIO DE POESÍA CIUDAD DE CÓRDOBA "RICARDO MOLINA"

### Organiza

Delegación de Cultura. Ayuntamiento de Córdoba

### Destinatarios/as

Poetas de cualquier nacionalidad, con

obras escritas en lengua castellana

Cada autor/a sólo podrá presentar un

poemario de temática libre

### Premio

Dotado con 12.000 € y la publicación de la obra a cargo de la editorial Hiperión.

### Presentación de obras

Hasta el 15 de septiembre

### +INFO

<http://cultura.cordoba.es/es/agenda/xxv-premio-de-poesia-ciudad-de-cordoba-ricardo-molina-2-aa7>

## PREMIO NACIONAL DE ENSAYO LEONOR DE GUZMÁN

### Organiza

Cátedra de Estudios de las Mujeres Leonor de Guzmán, en colaboración con la Delegación de Igualdad de la Diputación

### Destinatarios/as

Público general que presente un trabajo que no sobrepasará las 150 páginas ni sea inferior a 100.

### Tema

Análisis desde la diferencia sexual y el feminismo.

### Premios

Un premio de 2.000 €

### Plazo

Hasta el 2 de octubre

### +INFO

BOP n.º 116 de 21 de junio

<http://www.dipucordoba.es/bop/show/20170621/announcement/2067>

<http://www.uco.es/catedrasvaulas/catedramujeres/>

## XVI CERTAMEN DE RELATO CORTO "EUGENIO CARBAJAL"

### Convoca

Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Mieres (Asturias), a través de su Oficina Joven.

### Destinatarios

Podrán participar todas las personas que lo deseen cuyas edades estén comprendidas entre los 18 y 30 años, sin importar la nacionalidad, a excepción de quienes hayan resultado ganadores en alguna de las cinco últimas ediciones del certamen.

### Premios

Se establece un único premio por un importe de mil quinientos euros (1.500 €)

### Plazo

Hasta el 31 de octubre

### +INFO

<http://www.avto-mieres.es/portalMieres>

Oficina Joven de Mieres

Tel: 985-45.27.45

## CONCURSO DE IDEAS DE NEGOCIO DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



### Organiza

Vicerrectorado de Innovación, Transferencia y Campus de Excelencia

### Colabora

Obra Social de la Caixa

### Destinatarios

Emprendedores de la comunidad universitaria con ideas innovadoras

### Modalidades

Estudiantes, Personal de Administración y Servicios y Personal Docente e Investigador

### Premios

Primer premio 3.000 €; segundo premio 1.500 €

### Plazo

Hasta el 29 de septiembre

### +INFO

<https://www.uco.es/investigacion/transferencia/plan-propio-innovacion-y-transferencia#modalidad-iii-uco-emprende>



#### Organiza

Departamento de Juventud.

Ayuntamiento de Córdoba

#### Destinatarios/as

Jóvenes creadores y creadoras del cómic, la ilustración y la caricatura,

#### Contenido

Poner al alcance de los y las jóvenes locales espacios propios para la exhibición y promoción de sus propuestas

#### Modalidades

Dos categorías (junior y senior) y tres modalidades en cada una (Historieta, Caricatura e Ilustración).

#### Premios

500 y 250 euros según categoría

#### Plazo

Hasta el 3 septiembre

#### +INFO

<http://juventud.cordoba.es/vi-certamen-y-fanzine-trampa/>

## PREMIO INTERNACIONAL DE MICRORRELATOS

#### Organiza

Fundación César Egido Serrano.

#### Destinatarios /as

Cuanto escritores de cualquier país del mundo lo deseen

#### Contenido

Temática libre (dos por autor, como máximo) estarán escritos en cualquiera de las siguientes lenguas: Español, Inglés, Árabe o Hebreo

#### Premios

Premio absoluto de 20.000 dólares y tres accésits de 1.000 dólares cada uno

#### Plazo

24h (hora peninsular española) del Día Internacional de la Palabra como Vínculo de la Humanidad (lema de la Fundación), el 23 de noviembre de 2017

#### +INFO

[www.fundacioncesaregidosserrano.com](http://www.fundacioncesaregidosserrano.com)

## CONCURSO DE MANGA 2017 DEL XXIII SALÓN DEL MANGA DE BARCELONA

#### Organiza

Salón del Manga de Barcelona

#### Destinatarios/as

Tener entre 14 y 25 años

#### Contenido

El tema del concurso manga es libre.

#### Premios

300 € y 500 €

#### Plazo

Hasta el 25 de septiembre

#### +INFO

<https://manga-xxiii.ficomis.com/concurso-manga-2017.cfm>

## CONCURSO DE CUENTOS FUNDACIÓN MAPFRE "EDUCA TU MUNDO"

#### Organiza

Fundación Mapfre

#### Destinatarios

Escolares que estudien en un centro de educación público, concertado o privado

#### Modalidades

"Categoría Infantil (6-11 años)" y "Categoría Juvenil (12-18 años)"

#### Premios

20 premios por categoría y país:

Ordenador portátil, y a elegir entre una bicicleta o Tablet y 150 € en material para el centro escolar

#### Plazo

Hasta el 31 de octubre 2017

#### +INFO

<http://concursodecuentos.fundacionmapfre.org>



#### Plazo

Hasta 29/09/2017

#### +INFO

[www.museosdeandalucia.es/cultura/museos/MAECO](http://www.museosdeandalucia.es/cultura/museos/MAECO)

## CONCURSO "UNA CONSTITUCIÓN PARA TODOS"

#### Convoca

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

#### Destinatarios

Modalidad A: 1º a 3º de Educación Primaria

Modalidad B: 4º a 6º de Educación Primaria

Modalidad C: ESO y FP Básica

Modalidad D: Bachillerato y FP

#### Finalidad

El concurso trata de promover en los alumnos trabajos sobre la Constitución española que promuevan la reflexión.

#### Plazo

Hasta el 10 de octubre 2017

#### +INFO

BOE Nº 146 de 20 de junio 2017

<https://www.boe.es/boe/dias/2017/06/20/pdfs/BOE-A-2017-7066.pdf>

## CONCURSO NACIONAL DE DISEÑO DE SELLOS "DISELLO" DE CORREOS.

#### Organiza

Sociedad Estatal Correos y Telégrafos, S.A.

#### Destinatarios/as

Residentes en España mayores de 18 años a fecha del inicio del concurso.

#### Contenido

Fomentar la creatividad y el desarrollo de actividades culturales que plasmen el valor del sello en un amplio número de población

#### Modalidades

General y Juvenil

#### Premios

Dos premios por categoría: Producción y emisión de un sello de tirada nacional y Tablet valorada en 400 euros

#### Plazo

Hasta el 17 de noviembre

#### +INFO

[www.disello.com](http://www.disello.com)

## II CONCURSO DE FOTOGRAFÍA "GENEROSIDAD"

#### Organiza

Fundación CERMI Mujeres

#### Tema

El lema del concurso es "No más institucionalizaciones"

#### Destinatarios/as

Abierto

#### Fecha

30/09/2017

#### +INFO

<http://www.fundacioncermimujeres.es>



## PREMIO DE FOTOGRAFÍA 'PILAR CITOLER'

Organiza

Universidad de Córdoba  
Premio: 15.000 € + exposición +  
publicación de la obra.

Destinatarios/as

Abierto

Fecha

Presentación de obras: del 20 de  
septiembre al 20 de octubre de 2017.

+INFO

[http://www.premiopilarcitoler.es/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=7&Itemid=126](http://www.premiopilarcitoler.es/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=7&Itemid=126)

## PREMIO APRENDIZAJE- SERVICIO

Organiza

Red Española de Aprendizaje-Servicio,  
Fundación Educo y Editorial Edebé

Destinatarios/as

Centros de educación Infantil-Primaria,  
ESO-Bachillerato y FP, entidades sociales

Fecha

30 de septiembre 2017

+INFO

<http://aprendizaieservicio.com/>

## CONCURSO FOTOGRAFÍA DIGITAL INICO

Organiza

Fundación Grupo Norte

Tema

"Las personas con discapacidad en la  
vida cotidiana"

Destinatarios/as

Fotógrafos aficionados o profesionales  
mayores de edad, de cualquier  
nacionalidad

Fecha

22 de octubre 2017

+INFO

<http://inico.usal.es/493/concurso-fotografia/xv-concurso-de-fotografia-convocatoria-2017.aspx>

## CERTAMEN LITERARIO ESCOLAR ANDALUZ EN MATERIA DE VOLUNTARIADO

«Solidaridad en Letras»

Convoca

Consejería de Igualdad y Políticas  
Sociales

Destinatarios/as

**Categoría A:**

Alumnado de 5.º y 6.º de Educación  
Primaria

**Categoría B**

Alumnado de 1.º y 2.º de Educación  
Secundaria Obligatoria.

Igualmente podrá participar el alumnado  
de cualquier Centro de Educación

Especial

Modalidad

Relato breve. La temática estará  
centrada sobre el Voluntariado: «Espejo  
de Solidaridad».

Plazo

Hasta 20 de octubre 2017

+INFO

BOJA 113, 15 de junio de 2017

[http://www.juntadeandalucia.es/eboja/2017/113/BOJA17-113-00005-10530-01\\_00115768.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/eboja/2017/113/BOJA17-113-00005-10530-01_00115768.pdf)

## CONCURSO DE TEXTOS TEATRALES LUIS BARAHONA DE SOTO LUCENA 2017

Destinatarios/as

Podrán participar en este concurso  
autores/as de nacionalidad española o  
extranjeros afincados/as en España que lo  
deseen.

Apartados

A. Textos infantiles

Premio Morales Martínez

B. Textos de teatro corto (obras en un  
acto)

Premio Barahona de Soto.

Plazo

Presentación hasta 2/10/17

Premios

Apartado de Textos Infantiles

Premio Morales Martínez, 2.000 € y  
estatuilla

Apartado de Teatro Corto:

Premio Luis Barahona de Soto, 4.000 € y  
estatuilla.

+INFO

Delegación Municipal de Cultura  
957 510 730

[www.culturalucena.es](http://www.culturalucena.es)

[www.lucena.es](http://www.lucena.es)

[cultura@avtolucena.es](mailto:cultura@avtolucena.es)

## CONCURSO DE DISEÑO LOGÍSTICO TOYOTA 2018

Convoca

Toyota Material Handling Europe

Destinatarios/a

Estudiantes de diseño universitario y recién  
graduados (2017) de una  
universidad europea acreditada

Fecha

Hasta 22 de octubre de 2017

Premios

1º 5000 €

2º 3000 €

3º 2000 €

Premio especial People's Choice de 1.000  
euros.

Además, todos los ganadores tendrán la  
oportunidad de solicitar una  
pasantía remunerada de seis meses en el  
Toyota Material Handling Europe  
Design Center.

+INFO

[https://www.youthop.com/competitions/toyota-logistic-design-competition-2018?ref=home\\_latest-additions](https://www.youthop.com/competitions/toyota-logistic-design-competition-2018?ref=home_latest-additions)

## CONCURSO DE RELATOS CORTOS

Convoca

FAAM, la Federación Almeriense  
de Asociaciones de Personas con  
Discapacidad.

Destinatarios

Este certamen que tiene como objetivo  
visibilizar la realidad de las personas  
con discapacidad está abierto a la  
participación de cualquier ciudadano  
del territorio nacional que quiera con su  
trabajo visibilizar el pasado, presente o  
futuro en torno a la discapacidad.

Premios

Primer premio de 1.000€, un accésit de  
500€, así como la publicación de un libro  
que estará compuesto por los mejores  
relatos seleccionados.

Plazo

Hasta el 29 de sep de 2017

+INFO Y ENVÍOS

FAAM C/ Granada, Residencial La  
Cartagenera 190

Almería

[www.faam.es](http://www.faam.es)

## VII CONCURSO DE CORTOS "MUESTRA DE CINE RURAL DE DOS TORRES"



Convoca

Ayto de Dos Torres

Destinatarios/as

Todas aquellas personas que lo deseen,  
con independencia de su edad y/o  
nacionalidad, ya sean profesionales o  
aficionados.

Tema

Temática rural, valorándose  
fundamentalmente el contenido y la  
plasmación de los mismos, excluyéndose  
las obras de tipo documental.

Formato

El archivo audiovisual podrá presentarse  
en cualquiera de los siguientes formatos:  
.avi, .mpg, wma o similar. El tamaño  
máximo será de 8 GB.

Plazo

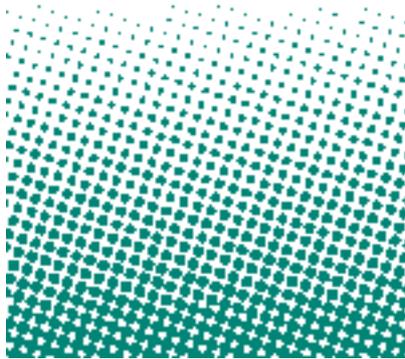
Hasta el 30 de septiembre de 2017

+INFO

Ayuntamiento de Dos Torres  
Plaza de la Villa, nº 1, 14.460

<http://www.dostorres.es>

[concursodecortos@dostorres.es](mailto:concursodecortos@dostorres.es)



# 11 ¡Tabaco no, gracias!

Dejar de fumar es una decisión que puede favorecer enormemente la salud, disminuyendo otras posibles consecuencias producidas por su consumo de carácter económico, estético etc. Recuperar la libertad contribuye además a mejorar la autoestima y a recuperar el tiempo libre.

## Concurso 'Clase Sin Humo'

clasesinhumo 

El plazo para inscribirse al Concurso 'Clase Sin Humo' finaliza el 1 de diciembre. Clase Sin Humo es el concurso grupal (12-13 años) que involucra a toda una clase, para mantenerse sin fumar durante un periodo de 5 meses (diciembre-abril). La inscripción estará abierta durante toda la segunda mitad de este mes de noviembre y se realiza directamente a través del formulario disponible en la página web <http://www.anofumarmeapunto.es/>

El concepto del concurso Clase Sin Humo (Smoke-free Class) se inició a nivel Europeo en el curso 1997-98. Diversos estudios avalan que es una estrategia coste-efectiva que contribuye a reducir la probabilidad de consolidar la conducta fumadora.

En Andalucía, las clases participantes en este Concurso han de estar inscritas previamente en el programa ANFMA.

III Plan Andaluz Sobre Drogas y Adicciones 2016-2021. Junta de Andalucía  
Informe Juventud en España 2016 del INJUVE  
Encuesta sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias en España (DGPND)  
Último Estudio sobre comportamiento adolescente"OMS  
Forma Joven en el Ámbito Educativo. Junta de Andalucía

Como ya se ha mencionado, el consumo de tabaco entre jóvenes constituye uno de los problemas en cuanto a la adquisición de hábitos de vida saludable, si bien los más jóvenes, un 72 %, son los que más se alejan del consumo de tabaco. Sin embargo, las edades de inicio, entre los que fuman, han continuado bajando hasta situarse en los 12-13 años.

**De ahí la importancia de la intervención con programas preventivos de educación para la salud, desde el ámbito escolar, como el Programa Forma Joven,** de la Junta de Andalucía, donde se aborda entre otras, la problemática de los inicios en el consumo de tabaco y el tabaquismo en adolescentes y jóvenes.



IES TRASIERRA, 2013 · 2ªA, CÓRDOBA

Los fumadores de 25 a 34 años se sitúan por encima de la media tanto en el caso de los hombres (35%) como en el de las mujeres (25%), la proporción de fumadores entre 15 y 24 años es inferior a la media (18,5%), tanto en el caso de los hombres (21%) como en el de las mujeres (15%).

El inicio y el mantenimiento del consumo de tabaco no son actos libres. La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera al tabaquismo como una enfermedad adictiva crónica. La capacidad del tabaco para generar dependencia se debe fundamentalmente a la nicotina, que actúa como refuerzo positivo de la conducta de fumar a través de la estimulación de sustancias que activan las funciones cerebrales y que liberan endorfinas que actúan en el sistema placer/recompensa del cerebro.

La dependencia psíquica se muestra en la forma de fumar y en las asociaciones que establece el fumador o la fumadora entre momentos y situaciones especialmente placenteras y la presencia del tabaco, así como, por los automatismos de tipo conductual y gestual (tener algo en los labios o sujeto con los dedos, por ejemplo). El tabaquismo también crea dependencia social. Este tipo de dependencia se caracteriza por la normalización del consumo e incluso su valoración positiva en algunos contextos que pueden favorecer su consumo mejorando la incorporación al grupo. Por ejemplo, un adolescente podría ser mejor considerado y más adulto por su grupo de iguales por fumar, y eso favorecería su inclusión en dicho grupo y su capacidad de influencia.

# 12 | ESPACIO LIBRE

## ASOCIACIÓN ARIADNA



Ariadna es una asociación sin ánimo de lucro cuyo fin es la mejora de la calidad de vida de personas consumidoras de drogas, tanto en medio abierto como en privación de libertad, así como de sus familiares y otros colectivos en riesgo de exclusión.

Prestamos atención psicosocial en el acompañamiento durante el proceso de cambio de cada persona, proporcionando un espacio abierto y fomentando el trabajo con otros recursos.

### ¿Qué hacemos?

#### 1. ATENCIÓN A PERSONAS CONSUMIDORAS DE DROGAS Y A SUS FAMILIARES.

- Información y asesoramiento sobre consumo de drogas, cómo abordar el problema dentro de la familia o sobre centros de tratamiento
- Atención social
- Terapia psicológica
- Asesoramiento jurídico

#### 2. PREVENCIÓN COMUNITARIA DIRIGIDA A FAMILIAS EN LAS QUE ALGUNO DE SUS MIEMBROS ES CONSUMIDOR DE DROGAS

- Taller de arteterapia para mujeres
- Seguimiento social
- Terapia psicológica

#### 3. ATENCIÓN A PERSONAS DROGODEPENDIENTES EN EL CENTRO PENITENCIARIO DE CÓRDOBA Y A SUS FAMILIAS.

- Seguimiento psicosocial al interno/a y a su familia
- Asesoramiento jurídico

Lunes, miércoles, jueves y viernes, de 9 a 15 h., en C/ Músico Francisco de Salinas, Local nº9  
Los viernes también puedes encontrarnos en el barrio de Palmeras, en la sede de la Asociación Estrella Azahara.

# 13 | Los nuevos desafíos antiguos de ADSAM

La Asociación de Defensa Social de Adolescentes y Menores (**ADSAM**), nace con la intención de realizar una labor que compensara las desventajas educativas y sociales que encontraban al tratar de integrarse en la sociedad los jóvenes de las zonas más desfavorecidas de la capital cordobesa. Desde la fundación de la colonia El Pedal, se trazó de forma clara cuales eran las vías que ADSAM emplearía para desarrollar su tarea: la formación laboral, la compensación educativa y la propuesta de alternativas de ocio saludable.

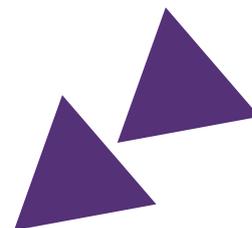
A lo largo de más de treinta y cinco de trabajo los proyectos desarrollados por ADSAM se multiplicaron más allá de ese proyecto seminal en la carretera de Palma del Río y se extendieron a casi todas las barriadas de Córdoba, mediante decenas de proyectos, algunos más breves y otros que han perdurado durante décadas: el aula El Pedal, los programas desarrollados en las zonas municipales de trabajo social, los centros de protección, las escuelas de verano, el desarrollo de medidas judiciales, los programas de prevención de drogas...solo la lista nominal ocuparía más que este breve artículo.

Desde 2007 encontramos en nuestro país una nueva situación de crisis y cambio social. En muchos sentidos es muy diferente a la experimentada en los años del documental y del nacimiento de ADSAM. Pero los desafíos son muy similares: según Eurostat contamos con un 22'8% de jóvenes menores de 30 años que ni estudian ni trabajan colocándonos entre los primeros puestos de la OCDE. Estos datos se recrudescen si miramos a jóvenes sin una red de contactos fuerte o en un entorno deprimido, entonces la situación es tan difícil que aturde: para muchos de estos jóvenes conseguir un trabajo a largo plazo que les permita subsistir es prácticamente una quimera. Existen en nuestro entorno datos que nos pueden dar un atisbo de lo extremadamente preocupante de esta situación. Por poner un ejemplo claro, en los últimos 10 años el número de alumnos proveniente de los colegios públicos de la barriada de las Palmeras que ha cursado exitosamente la secundaria asciende a uno. Un solo alumno en diez años. Solo uno.

En ADSAM estamos convencidos de que existen posibilidades de cambio y mejora así como del potencial de los jóvenes en situaciones difíciles. En los últimos años, la labor de nuestra entidad ha experimentado un giro patente haciéndose todavía más urgente e imprescindible, aunque es posible que buena parte de la sociedad no lo perciba realmente.

### ADSAM

C/ Leopoldo de Austria, 4  
14003 Córdoba [asociacionadsam@adsam.es](mailto:asociacionadsam@adsam.es) <http://adsam.es/>



+ INFO:  
957 40 50 88 / 691 240 255  
[asociacion@ariadnaong.es](mailto:asociacion@ariadnaong.es)  
[www.facebook.com/ariadna.ong](https://www.facebook.com/ariadna.ong)  
[www.ariadnaong.es](http://www.ariadnaong.es)

# 14 | Programa de Intervención con Adolescentes y Familias

## Unidad de Drogas y Adicciones del Instituto Provincial de Bienestar Social de Córdoba.

Desde principios del año pasado se viene desarrollando este programa, fruto de la confluencia del Programa de Atención a familias (2004) y el Programa Joven (2007). El primero surge para dar respuesta a familias de pacientes atendidos por problemas de drogas, y el "Programa Joven" para atender de una manera específica a la cada vez mayor demanda de atención por "problemas relacionados con las drogas de adolescentes y jóvenes.

Creemos que el ser adolescente determina de una manera particular y diferenciada las relaciones con las sustancias (cannabis y alcohol fundamentalmente) y las TIC,s. Es este hecho y no "el que fumen porros o dediquen muchas horas al videojuego" el elemento central que debe guiar las intervenciones.

**Situar el ser adolescente en este lugar determina, entre otras cosas, cómo nos situamos como profesionales, qué mirada tenemos, dónde ponemos el foco de la atención, qué proponemos, cómo lo argumentamos, en qué espacios atendemos, etc.**

### ¿A quién va dirigido el Programa?

A adolescentes y jóvenes de entre 14 y 22 años con problemas relacionados con consumo de sustancias y abuso de las TICs.

(...) De manera general a todxs aquellxs en los que se diagnostique que no existe una "adicción" instaurada, pero se está produciendo un USO INAPROPIADO: (sustancia y/o TIC,s)

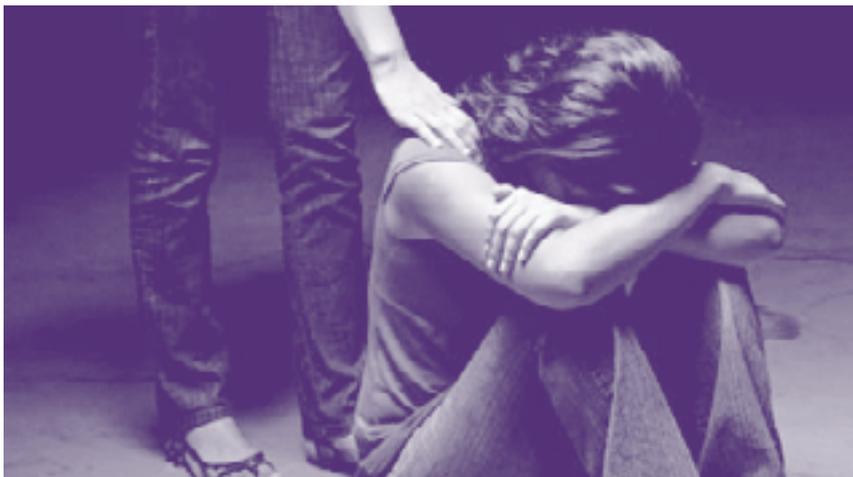
- Por edad (experimentación temprana, 13, 14 años)
  - Consumo y/o comportamiento abusivo (cantidad, frecuencia, patrón,...)
- Consumo y/o comportamiento que enmascara y/o genera un conflicto (s) de otro tipo.

### Perfiles:

- Aquellxs que hacen un uso exploratorio, experimental (...) que no tiene continuidad, luego es puntual.
- Otrxs que se habitúan al consumo (patrón de consumo habitual que no entorpece o perjudica gravemente su desenvolvimiento cotidiano)
- Algunos casos en los que "su vida empieza a girar alrededor de buscar la sustancia, experimentar sus efectos y recuperarse de las intoxicaciones, además de algunxs que desarrollan un síndrome de abstinencia".
- Consumo problemático o abuso (sustancias o TIC,s) sin que exista dependencia (...) población adolescente que por sus características personales, del entorno sociocultural, familiar y/o de relación, se hallen expuestos a factores de riesgo que puedan llegar a generar problemas relacionados con las drogas y/o TIC,s.

### • A las familias.

Familias de adolescentes y jóvenes que realizan un uso/ abuso de sustancias y nuevas tecnologías, y que presentan una serie de problemáticas asociadas a dicha conducta. A aquellos profesionales y otrxs adultxs significativxs en el proceso de desarrollo y/o evolución del adolescente.



Adolescentes y Familias



Instituto Provincial de Bienestar Social  
Diputación de Córdoba

# Adolescentes y Familias

## Objetivos del programa:

Generales:

- Servir de apoyo a adolescentes en su proceso de maduración personal y social.
- Capacitar a los adolescentes para prevenir consumos y comportamientos de riesgo y/o problemáticos
- Apoyar, asesorar y capacitar a padres, madres y otros adultos de referencia en contacto con los adolescentes de cara a prevenir esos consumos y/o comportamientos.

Específicos u Operativos:

- 1 Promover actitudes en los adolescentes responsables hacia la propia salud en sentido amplio (bienestar emocional, social y psicológico)
- 2 Desarrollar, aprender estrategias para la gestión y el abordaje de situaciones de riesgo.
- 3 Potenciar la capacidad de autocontrol, diálogo, reflexión y toma de decisiones
- 4 Fomentar e incrementar las Habilidades Sociales y Personales.

## ¿Qué tipo de intervenciones contempla el programa?

Intervención Individual:

- Acompañamiento personal y apoyo en el proceso de afrontamiento de situaciones "problemáticas" y conflictos: absentismo, fracaso escolar, relaciones familiares, etc.
- Entrenamiento en habilidades personales y sociales (control impulsos, toma de decisiones, presión grupo, autoestima, etc)
- Apoyo en la gestión y uso del tiempo libre y el ocio
- Disminución y/o abandono del consumo
- Derivación a otros recursos y/o dispositivos

Objetivos:

1. La reducción de daños y minimización de los riesgos asociados al consumo y, como perspectiva, el abandono del mismo.
2. La adquisición de herramientas y habilidades básicas de relación
3. Aprender estrategias de abordaje para situaciones de riesgo.
4. Incrementar las Habilidades Sociales.
5. Potenciar la capacidad de autocontrol, diálogo y toma de decisiones.
6. Ofrecer alternativas de ocupación del ocio y el tiempo libre.

Intervención Grupal:

- Talleres para adolescentes en los que trabajar contenidos concretos en un periodo determinado.

Objetivos:

- Ofrecer un espacio de encuentro donde se sientan escuchados y apoyados, puedan compartir sus experiencias, preocupaciones, emociones y se sientan protagonistas.
- Trabajar de manera colectiva aspectos relacionados con su desarrollo personal, su interacción social, la ocupación del ocio y tiempo libre y su realidad escolar y/o formativa.

---

Para más información puedes dirigirte a la Gerencia Provincial de Bienestar Social de Córdoba, Unidad de Drogas y Adicciones – 957463588 ó al Centro de Drogodependencias extensión Moreras - 957768698 y en su centro de salud correspondiente.

Ana Anguita Parrado (Psicóloga de la UDA)  
Inmaculada León Ezqueta (Educadora Social de la UDA)  
Manuel (Yayo) Cazallo Muñoz (Educador Social)

# Cámara

Córdoba

Aquí puedes encontrar todos nuestros  **cursos gratuitos**  del programa integral de  **cualificación y empleo** :

<http://empleojuvenilcordoba.com/>

<http://www.camaracordoba.com/>

Telf: 957 296 199





# PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA CON MENORES, JÓVENES Y FAMILIA

TELÉFONO: 957 768 698  
HORARIO: De 8.30 a 14.30 h.



Diputación  
de Córdoba



Instituto Provincial de  
Bienestar Social  
Diputación de Córdoba