

AGENDA JOVEN

REVISTA DE INFORMACIÓN JUVENIL

JÓVENES Y SEXUALIDAD

AJ19



XII OLIMPIADAS RURALES DE LOS PEDROCHES

AÑORA, 5, 6 y 7 de Julio



Índice

JÓVENES Y SEXUALIDAD
AJ 217 nº 79 Jun/Jul 19

2ª Etapa

01 Hábitos sexuales de adolescentes y jóvenes

Luz Caro Díaz

Educadora Sexual y de Género

02 Propuestas Culturales

03 Juventud y sexualidad

Pepa Marín Vico

Profesora IES Gran Capitán

04 Actividades

05 Diversidad sexual: un poco de nuestra historia

José Luis Castillo Panadero

Médico y Sexólogo

06 Becas y ayudas

07 Sexo: placer y riesgos

Carmen Jurado

Sexóloga

08 Cursos y talleres

09 Importancia de educación sexual

Mariví Ruiz Criado

Educadora social y sexóloga

10 Espacio libre

Maletas lectoras y educación afectivo-sexual

CEP

Red Andaluza de Grupos LGBTI+H

La diversidad es la realidad

Arco Iris

Gonzalo Serrano de Arco Iris

11 Sexualidad, Internet y redes sociales

Ana Castellón Sugañez

Profesora de secundaria y sexóloga.

12 Premios y concursos

13 Programa forma joven

Beatriz Corpas Martín

ASESORA DE EDUCACIÓN INFANTIL DEL CEP DE CÓRDOBA

14 Autor/a Joven

José Manuel Blanco

Periodista y escritor

Agenda Joven/revista de información juvenil

Edita

Delegación de Juventud y Deportes
Centro de Información Juvenil
Buen pastor, 20 - 14003 Córdoba
Tel.: 957 211 427/ 628 20 44 53
juventud@dipucordoba.es

www.dipucordoba.es/juventud

Diseño

DETANK www.detank.es

IMPRIME

Imprenta provincial

DEPOSITO LEGAL CO-1140-2009



01. Hábitos sexuales de adolescentes y jóvenes españoles

Hacer el amor, copular, practicar sexo, hacerlo, follar, fornicar, tirar... Son muchas las formas que se han usado a lo largo de la historia para expresar el momento íntimo entre dos personas que deciden de manera voluntaria y consciente mantener un encuentro sexual. La sexualidad, entendida como una fuente de amor a la vida, es algo que somos, no algo que tenemos. Y lo somos durante toda la vida, desde el nacimiento hasta la senectud.

INJUVE sobre la juventud de España, afirma que la vida sexual activa se inicia a los 15 años e incluso antes

Por diversos motivos culturales, existe la creencia popular de que la sexualidad solo se vive en la época de la adolescencia y juventud, pero no es así. Disfrutamos de nuestra sexualidad durante toda la vida. Lo que sí es cierto es que esta etapa es clave para vivirla de una forma sana.

No hay duda de que la adolescencia en sí es una etapa complicada. El adolescente busca su lugar en el mundo mientras lucha en contra de los desajustes hormonales, la creación de una escala moral propia, los cambios físicos y aún más importantes, los emocionales. Entender el mundo y tener un lugar propio se convierte en una lucha titánica. A todo esto, se suma lo complicado de las relaciones sexuales. Adolescencia y sexualidad; dos enormes bombas de relojería que, en más de una ocasión, estallan. Y si sumamos a esto la falta de educación sexual, estalla en forma de embarazo no deseado, frustración ante el primer encuentro sexual, malos hábitos, falta de autocontrol en la conducta, establecimiento de relaciones de poder, etc. En definitiva, un desastre. Cuando tendría que ser una fuente de enriquecimiento, conocimiento y placer.

En los hábitos de los y las adolescen-

tes se reflejan muchas de estas dificultades. Según la Sociedad Española de Contracepción una de cada cinco adolescentes que tiene su primera relación sexual no usa anticonceptivos, lo que hoy por hoy, resulta abrumador. También son datos significativos los que muestra INJUVE sobre la juventud de España al afirmar que la vida sexual activa se inicia a los 15 años e incluso antes y que, el 12% de las personas entre 15 y 21 años mantienen relacio-



nes con personas distintas y desconocidas. Y coherentemente, el 81% de ellos y el 87% de ellas declaran que la educación sexual es fundamental para mantener relaciones seguras, ya que, a

mayor conocimiento, mayor responsabilidad. Es decir, se saben la teoría o quieren saberla, pero no la práctica.

Sin duda alguna es en estas edades cuando se despierta el comportamiento sexual, los deseos, sentimientos, fantasías, a nivel físico y mental, pero se trata de una edad con un alto nivel de vulnerabilidad donde el autocontrol es un aspecto complicado y abordarse de forma positiva el primer encuentro sexual es necesario pero no

Según datos de PORNHUB, el 30% de los usuarios de pornografía son jóvenes entre 15 y 21 años

real, puesto que la mayoría de los jóvenes lo convierten más bien en un rito de paso para sentirse mayor. Aquí la presión social que sienten, sobre todo ellas, es un factor dominante.

Los hábitos más comunes entre la población joven no distan mucho del resto de edades. Dentro de las prácticas sexuales más comunes están y por este orden, el sexo oral, vaginal y por último la penetración anal.

El uso de la pornografía, uno de los hábitos más comunes también entre la población joven, está cada vez más valorada. Según datos de PORNHUB, el 30% de los usuarios de pornografía son jóvenes entre 15 y 21 años. De hecho, es una práctica saludable. No obstante, el problema se enfoca en el tipo de pornografía que existe en el mercado, proporcionando prototipos de relaciones eróticas erróneas, dando lugar a la imitación de dichos modelos como reales dentro de una relación, siendo un pésimo ejemplo a seguir. Porque no es real. La realidad es muy distinta. El uso de la mujer como objeto, la sumisión en la pareja, el dolor como parte natural del acto y lo que puede traer consecuencias más desafortunadas, el coitocentrismo, entre otras, son algunas de las conductas anómalas que encontramos en la pornografía actual y que influyen directamente en el comportamiento sexual de la población más joven.

El coitocentrismo es la creencia de que todas las relaciones sexuales deben llegar a la penetración, anal o vaginal. Se cree también que sin penetración la relación sexual no es plena. Se refuerza con esta teoría ideas como las siguientes: sólo existe el orgasmo vaginal, anulando el orgasmo por estimulación directa del clítoris; la búsqueda del orgasmo masculino se convierte en el único fin de la relación sexual, sin éste la relación no se considera acabada; las relaciones lésbicas son cuestio-



nadas por no incluir la penetración genital directa; las relaciones sexuales sin consentimiento no son consideradas como violación si estas no incluyen la penetración, etc.

En este sentido, tanto la narrativa como la filmografía de Erika Lust, pueden mostrar un sexo más real y menos agresivo, más enfocado al disfrute de la pareja y a la educación del placer. En su película Cabaret Desire (Lust, 2012) retrata una original dimensión del sexo donde éste se empapa de un nuevo significado. Es un viaje a través de cuatro historias íntimas llenas de amor y pasión con la que ganó su primer Feminist Porn Award y el Premio del Público del Cinekink como Mejor Película Narrativa.

Indiscutiblemente, el sexo es parte de la vida. Y no podemos negarla ni obviarla. Somos, así, responsables de nuestra propia sexualidad. El autocontrol, la intimidad y la información son aspectos básicos que hay que trabajar desde la adolescencia temprana. El autocontrol para aprender a actuar de forma respetuosa con uno mismo y los demás, la intimidad para comprender que el acto sexual pertenece al ámbito privado y solo a las personas que deciden de forma libre relacionarse y el aprendizaje como actitud para seguir conociendo nuestro cuerpo a lo largo de toda la vida.

La educación es la mejor alternativa. Pero la educación desde una perspectiva de género y sobre todo desde el planteamiento constructivo de las relaciones humanas. Veo asombrada como la mayoría de las charlas informativas para jóvenes están basadas en la prevención de las enfermedades sexuales, donde se muestran imágenes que anularían cualquier deseo de comenzar a descubrir la sexualidad. No necesitan ver cómo se degradan los genitales en el caso de contraer

una ETS, más bien, necesitan aprender a conocer su cuerpo y acercarse a las relaciones de una forma responsable, respetuosa y positiva.

Sea como fuere, la adolescencia es una época de descubrimiento, es el principio de algo, no la culminación. Para ello, el mejor ingrediente que podemos echarle a ese cóctel de emociones y cambios que se vive en la juventud, es, sin lugar a dudas, la información. Hay que estar informado, porque la información hace libres a las personas; se pueden tomar decisiones y actuar en consecuencia. Es así como en torno a la sexualidad hay multitud de mitos, miedos, engaños, que dificultan las vivencias saludables, haciendo aún más complicado algo tan sencillo como "ser". Porque no olvidemos que la sexualidad es algo que somos, no algo que tenemos. Seamos libres, seamos felices, seamos plenos.



Luz Caro Díaz

Maestra, Psicopedagoga
Especialista en Orientación Familiar
Educativa Sexual y de Género
Terapeuta Sexual y de Pareja Sexóloga

02. Propuestas Culturales



FESTIVAL DE LA GUITARRA. CORDOBA

CONCIERTOS Y ESPECTÁCULOS

GRAN TEATRO

EVA YERBABUENA

Cuentos de Azúcar

4 de julio | 20:30

COMPAÑÍA DE MERCEDES RUIZ

Tauromagia, Coreografía para la obra de Manolo Sanlúcar

9 de julio | 20:30

Ida Nielsen & The Funkbots

10 de julio | 20:30

CONCIERTO HOMENAJE A LEO BROUWER, 80 CUMPLEAÑOS

12 de julio | 20:30

THE STANLEY CLARKE BAND

13 de julio | 20:30

TEATRO GÓNGORA

DAVID RUSSELL

5 de julio | 20:30

MARGARITA ESCARPA

7 de julio | 20:30

GERARDO NÚÑEZ & ULF WAKENIUS

8 de julio | 20:30

MANUEL BARRUECO

9 de julio | 20:30

RICARDO GALLÉN

10 de julio | 20:30

NIÑO DE PURA

Pura Gloria

11 de julio | 20:30

TEATRO AXERQUÍA

LILA DOWNS

4 de julio | 22:30

SAXON

5 de julio | 22:30

IVAN FERREIRO

Casa

6 de julio | 22:30

ROZALÉN | Cuando el Río Suen

7 de julio | 22:30

MERCÉ-TOMATITO | De verdad

10 de julio | 22:30

LUCKY PETERSON & THE ORGANIZATION

11 de julio | 22:30

MAREA | El Azogue

12 de julio | 22:30

MIGUEL RÍOS | Symphonic Ríos

13 de julio | 22:30

LA GUITARRA... NUESTRO PATRI-MONIO

Concierto homenaje a Joaquín Rodrigo

6 de julio | 22:30

Patio de los Naranjos de la Mezquita-Catedral de Córdoba

PACO CEPERO

7 de julio | 22:30 Medinat Al-Zahra

LAS DAMAS DE LA CANCIÓN ÁRABE

8 de julio | 22:30 Medinat Al-Zahra

INFAMOUS ENSEMBLE

11 de julio | 22:00

Palacio de Viana

+INFO www.guitarracordoba.es

FILMOTECA DE ANDALUCÍA



+INFO

Calle Medina y Corella, 5, 14003 Córdoba

filmotecadeandalucia.es

EXPOSICION SALA GALATEA

Páginas de barro: Elogio a la tierra viva

Hasta el 11 de julio 2019

+INFO

Casa Góngora

Calle Cabezas, 3, Córdoba

www.cultura.cordoba.es



DESCUBRE EL PALACIO DE LA MERCED



ORGANIZA

Diputación de Córdoba. Oficina de Protocolo

DESTINATARIOS/AS

Máximo 30 personas y mínimo de 15. Si no estuviera disponible la fecha solicitada, la Oficina de Protocolo se pondría en contacto con el solicitante para ofrecerle una fecha alternativa.

Recorrido

Patio Barroco – Patio Blanco – Salón de Plenos – Vestíbulo del Artesonado – Iglesia de la Merced (siempre que el desarrollo de los actos institucionales lo permita).

Duración 90 minutos aproximadamente

PLAZO DE ADMISIÓN

Con una antelación mínima de 15 días. Las visitas se confirmarán siempre por correo electrónico al solicitante. Consultar fechas y horarios

PRECIO

Gratuita

+INFO

957 212 986 (Juan Toledo).

Plaza de Colón, 15 – 14001 – Córdoba.

protocolo@dipucordoba.es

FUNDACIÓN ANTONIO GALA

ORGANIZA

Fundación Antonio Gala

EXPOSICIONES

"Recuerdos de Antonio Gala"
exposición permanente

HORARIO

lunes a viernes de 12.00 a 14.00
y de 18.00 a 20.00 h.

Sábados de 12.00 a 14.00 horas.

LUGAR

Calle Ambrosio de Morales, 20

+INFO

www.fundacionantoniogala.org

EXPOSICIONES C3

ORGANIZA

Centro de Creación Contemporánea de Andalucía C3

DESTINATARIOS

Público en general

CONTENIDO

Equipo 57 + Thomas Köner

Hasta el 23 de junio 2019

Leonor Serrano Rivas

Sueño de la Aventura

Hasta el 29 de septiembre 2019

PROCESOS

Taller de diseño de mobiliario

Juan Cuenca

Del 17 de mayo 2019 hasta el 1
de marzo 2020

Daniel Canogar Arde

(BURN)

Hasta el 20 de noviembre 2019

Modelos Transicionales

Nieto Sobejano arquitectos, MP

& MP Rosado, Superflex

Hasta el 28 junio 2020

+INFO

www.c3a.es

ACTIVIDADES POSADA DEL POTRO



DOMINGO 9

Cristina Regajo (cante)

Nicolás Ramos (guitarra)

DOMINGO 23

Niño del Chaparero" (cante)

Chaparro de Málaga" (guitarra)

DOMINGO 30

Rosa de Algeciras (cante)

Mariano Campallo (guitarra)

LUGAR Y HORA

Posada del Potro-CFF. 12:00 h.

Café Cantante

JUEVES 6

Alberto Rodríguez "Parraguilla"

JUEVES 13

Rosa Herrador

JUEVES 27

Ana García "Anamarga"

LUGAR Y HORA

Posada del Potro-CFF. 21:30 h.

+INFO

Posada del Potro (Córdoba)

cultura.cordoba.es

FESTIVAL DE TEATRO 2019 SANTAELLA



+INFO

Ayto. Santaella - 957 313 003

www.santaella.es

+INFO

www.facebook.com/FestivalSelpia/



FERIA DE TEATRO EN EL SUR, PALMA DEL RIO

Del 2 al 5 de julio

Festival de Teatro de Palma

+INFO

www.ecenapalma.es

info@escenapalma.es

LA NOCHE DE LA MEDIA LUNA

19 y 20 de julio en Aguilar de la Frontera

CONTENIDO

La Noche de la Media Luna es una representación teatral histórica interactiva entre el público y los actores, recorriendo diferentes rincones y representando escenas entre los restos arqueológicos del castillo de Aguilar y entorno parroquia del Soterraño. Dos noches de magia y embrujo para disfrutar Aguilar de la Frontera.

+INFO

Delegación de Cultura

C/ Desamparados, 30 T

957 68 82 03/ 957 68 84 43



DEL 16 AL 22 DE JUNIO DE 2019
Real Jardín Botánico de Córdoba - 22:00 H

16	Sacred Music From The Galilee	Divan Saz (Israel)
17	Memorias de Sefarad	Daniel Martínez Martín (España)
18	Herencia Sefarad	Jesús Pardo y El Hombre Folklorico Trio Sefarad (España)
19	Sephardic Night Room	Mohi & Band (España)
20	Músicas del Mediterráneo	Yajia Ensemble (España)
21	Darash	Darash (España)
22	Encounters of Ladino & Fado	Affado (Israel / Portugal)

Todos los conciertos serán con entrada libre hasta completar aforo
Apertura del recinto a las 20:00 horas.



XXVII FESTIVAL DE FOLKLORE CIUDAD DE AGUILAR

Sábado 27 de julio

LUGAR

Llano de la Cruz

+INFO

Ayuntamiento de Aguilar de la Frontera

957 68 82 03

Al Andalus Grupo de Baile de Aguilar de la Frontera



03 JUVENTUD Y SEXUALIDAD

como herramienta de posicionamiento social

Los tiempos siempre están cambiando y, como reflejo de los cambios sociales, las relaciones sexuales entre jóvenes también. En esta breve reseña abordaremos tres cuestiones:

¿Cómo viven l@s jóvenes su sexualidad? ¿Qué lados oscuros presenta? ¿Qué retos enfrentan o cómo les gustaría vivirla? .

Sin duda es un asunto que despierta muchísimo interés y del que hablan sobre todo entre ell@s, en su grupo de amistades, pero muy poco con la familia o en centros educativos. En la familia por vergüenza y sobre todo porque expondrían una parte de sí mismos que ésta desconoce y no quieren descubrir. En colegios e institutos apenas les hemos dado la oportunidad de hacerlo y, en todo caso, sobre temas preventivos. Si nos decidimos a abordar los temas que más les interesan y preguntamos, por ejemplo, ¿cómo se liga? la respuesta unánime es ¡Por instagram! Ahí comienza la seducción, con las fotos de postreo muy sexualizadas, reflejando poco cómo de verdad son y como se sienten, pero a través de las que quieren dar una imagen poderosa y seductora de sí mism@s.

En edades más tempranas sigue preocupando la pérdida de la virginidad, algo que se ha convertido en una especie de prueba que se sienten obligad@s a superar cuanto antes, por la presión del grupo, lo que les lleva en ocasiones a pasar por ella, sacarse ese peso de encima, sin demasiadas ganas, y muchas veces sin responder a sus expectativas, sobre todo en el caso de las chicas, menos dadas a la práctica de la masturbación que los chicos y más desconocedoras de sus propios deseos, de su cuerpo y sus respuestas, de su placer. El miedo al dolor en ellas, el no estar a la altura en ellos, son inquietudes que a veces desmerecen esa primera experiencia.

La confianza mutua es uno de los valores que destacan como facilitadores de la misma. Aunque tanto ellos como ellas suelen aceptar mantener relaciones sexuales con personas con las que no tienen lazo sentimental o afectivo, los chicos muestran de forma más habitual y abierta su predisposición a esos encuentros casuales. Y claro, el dónde es importante, y los escenarios diversos, y aunque el coche suele ser de lo más habitual, también se recurre a los espacios abiertos, sobre todo durante la noche: miradores, el campo, un banco, aseos ... Todo vale.



Al principio mencionaba el lado oscuro de las relaciones sexuales entre jóvenes, y no hay que ir lejos a buscarlo, está en las cuestiones ya mencionadas. Instagram potencia la hipersexualización de las personas, la exposición en un escaparate, y son conscientes de ello, por eso muchas chicas lo viven como una especie de contradicción con sus ideas feministas. Se reconocen esclav@s de esas redes sociales, esas que a veces son una puerta abierta al sexting, cuando la prueba de amor ya no es el sexo, sino la clave de facebook o las fotos de contenido sexual. Sería una de las formas en las que se manifiesta la violencia de género entre jóvenes, que lejos de desaparecer se adapta a los tiempos con las nuevas tecnologías.

Si no hay educación para la sexualidad ¿cual es la alternativa? , ¿ver porno?. Un porno estandar contaminado por el machismo, agresivo, degradante, potenciador de la cultura de la violación. Su influencia es percibida ya por las chicas (en relaciones hetero) en muchas conductas y actitudes de los chicos, pues es un modelo que trasladan a sus encuentros sexuales, normalizándolo, en ellos las chicas no siempre son

capaces de decir NO, por temor en parte a parecer unas estrechas y acaban consintiendo hacer lo que no les apetece, de espaldas a sus verdaderos deseos. No existe un porno dirigido a mujeres ni enfocado a su placer.

Mención aparte al incremento del uso de la prostitución y su banalización por chicos cada vez más jóvenes que piden mujeres de menos edad, no ya en un club de alterne de carretera, sino a través de anuncios y de internet. Su confusión es total acerca de la supuesta libertad de acción de ellas.

Los retos de la juventud para vivir una sexualidad plena y satisfactoria pasaría por un trabajo personal y social basado en cuatro ejes:

-La igualdad, es preciso aprender a construir relaciones equitativas e igualitarias, porque la desigualdad perjudica a chicas y a chicos, más a ellas pero también a ellos. A

desenmascarar los mitos del amor romántico y a dejar emerger otras masculinidades, otras formas de vivirse como hombres..

-Fortalecer la autonomía y el empoderamiento, reforzando la autoestima y la soberanía personal. Mensaje claro sobre todo para las chicas: en mi cuerpo y en mi vida mando yo. Cultivar la comunicación, atreverse a expresar lo que se quiere y lo que no, negociar, acordar.

-Defender la libertad, para construir lazos que no encadenen, que no aten, estar porque se desea estar. Saber que



la puerta siempre está abierta, que las relaciones fluyen, se van construyendo con la vida, cambian y se modifican. Y las identidades sexuales también. Los armarios al desván..

-Emprender con ese bagaje la legítima búsqueda de la felicidad y del placer.



Pepa Marín Vico

Profesora IES Gran Capitán

04. Actividades



II MARCHA POR LA DIVERSIDAD

Día del Orgullo
28 de junio 2019

VI CIRCUITO PROVINCIAL DE SENDERISMO



JUNIO 2019

Día 14

Marcha nocturna Luna Llena en La Guijarrosa

Día 28

Marcha nocturna Castil de Campos

Triatlónt -Acuatlónt

Hinojosa del Duque

25 de junio

Luque

28 de junio

La Victoria

3 de julio

+INFO

www.dipucordoba.es/deportes

RUTAS PARA CONOCER LAS VÍAS VERDES CORDOBESAS

Si eres aficionado a las marchas o para ir en bicicletas.

CUATRO VÍAS CORDOBESAS

V. V de la Campiña

Un sugerente itinerario desde la capital califal por la campiña de Córdoba

Municipios: Córdoba, Guadalcazar, La Rambla, La Carlota, Écija, Fuente Palmera

Longitud: 57,50 Km

V.V. de la Subbética

La Vía Verde de la Subbética discurre durante 58 km. por el sur de la provincia de Córdoba siguiendo el trazado del antiguo Tren del Aceite.

Municipios: Luque, Zuheros, Doña Mencía, Cabra, Lucena, Moriles, Aguilar de la Frontera y Puente Genil.

Longitud: 65,25 Km

V.V. de la Maquinilla

Viaje a uno de los patrimonios industriales más importantes de España

Entre la Mina San Antonio, en el casco urbano

de Belmez (Córdoba), hasta el antiguo Cerco Industrial de Peñarroya-Pueblonuevo (Córdoba).

Municipios: Belmez, Peñarroya-Pueblonuevo

Longitud: 8 kilómetros

V.V. Guadajoz-Subbética

Entre los olivares de Baena y Luque

Olivares de Luque y Baena, Parque Natural de las Sierras Subbéticas y Reserva Natural de la Laguna del Salobral.

Longitud: 7,9 km.

+INFO

www.viasverdes.com

¿CÓMO PUEDO SER VOLUNTARIO DIGITAL?

ORGANIZA

Consejería de Empleo, Empresa y Comercio.
Junta de Andalucía

DESTINATARIOS

Personas activas, dinámicas, con conocimientos tecnológicos y ganas de compartirlos con los demás.

CONTENIDO

Andalucía Compromiso Digital

DURACIÓN

El tiempo de dedicación lo decides tú y nosotros te ayudamos dándote asesoramiento y formación para que mejores tu participación voluntaria.

+INFO

www.andaluciacompromisodigital.org/hazte-voluntario

AULA DE LA NATURALEZA CAZORLA

LUGAR

Parque Natural de las Sierras de Cazorla, Segura y las Villas

OFERTA

Especial para colectivos, asociaciones o club (montañeros, senderistas, montan-bike...) a unos precios muy asequibles para todos los usuarios.

CARACTERÍSTICAS

Calefacción en todas las dependencias, salón social con chimenea, wifi gratis, amplias zonas de esparcimiento...

PRECIO

Desde solo 12 € persona

+INFO

953 10 50 58 / 629 35 96 34

www.aulanaturalezacazorla.com



RAINBOW FEST CÓRDOBA

SÁBADO 22 DE JUNIO DE 2019



De 20:00 a 01:00 horas

Rainbow Fest organiza su primer festival al aire libre en Córdoba que tiene como protagonistas a la música, la vanguardia y la cultura LGTBI+. Una propuesta festiva, iconoclasta y transgresora.

+INFO

www.c3a.es

DINAMIZACIÓN CULTURA EN RED

ORGANIZA

Ayuntamiento de Córdoba

VIERNES 7 | 21:30 H.

Musical La radio de la abuela

C/ Historiador Dozy esquina C/ Francisco Azorín Izquierdo (Distrito Noroeste)

CAMPAMENTOS DE VERANO 2019

CAMPAMENTO TAVABU, TURISMO ACTIVO Y MULTIAVENTURA

Niños de 7 a 15 años
Instalaciones en Pedroche (Córdoba)
Fechas
Del 1 de julio al 23 de agosto
+ INFO
www.tavabu.com
618 542 447

CURSOS-CAMPAMENTO INMERSIÓN EN EL INGLÉS EN CÁCERES

Niños/as de 6 a 17 años
(Internos y externos)
Residencia de la Universidad de Extremadura
Jarandilla de la Vera (Cáceres)
FECHAS
Meses de Julio y Septiembre.
+ INFO
UEX, Secretariado de Actividades Culturales
650 81 14 24
inglesjarandilla@unex.es

CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL LA SUBBÉTICA

Julio y agosto
Granja Escuela.- De 8 a 14 años.
Campamento Naturmusic.- A partir de 8 años.
Campamento Naturdance.- A partir de los 4 años.
Aventurate
+INFO
La Granja Escuela
Camino de Quiroga Km2. Priego, Córdoba 14800
957 720398 | 670 208269
info@unailusion.com |
www.unailusion.com

CAMPAMENTO ALBERGUE DE ESPIEL

De 8 a 16 años.- Julio
Campamento de Verano Multiaventura
De 8 a 16 años.- Julio y Agosto
+ INFO
Carretera de la Estación, Km. 3, 14220 Espiel, Córdoba
957 36 3 589 – 627 568 412
info@grupoaventurocio.com
www.campamentosaventurocio.com

CAMPAMENTO LOS PINOS

En Constantina (Sevilla)
Residencia Escolar Los Pinos
De 6 a 16 años.
Múltiples actividades
Julio y Agosto
+INFO
611 048 153
info@formacionyocio.es
www.formacionyocio.es

GRANJA-ESCUELA CORTIJO CABRIÑANA, GRANJA ESCUELA, PARQUE MULTIAVENTURA Y ALBERGUE JUVENIL.

Escuela de verano
Meses de Junio, Julio y Septiembre
De 3 a 12 años
+INFO
Granja-Escuela "Cortijo Cabriñana" (Córdoba)
Carretera de los Villares km.3
957330113 / 630328578
buzon@cortijocabrinana.com
www.cortijocabrinana.com

CAMPAMENTOS CORTIJO DE FRÍAS

Julio
Inmersión lingüística inglés
Agosto
Campamentos "Música y Naturaleza"
1 al 10 Curso de Orquesta
11 al 20 Curso de Música de Cámara
21 al 30 Curso de Piano y Cuerda
9 a 16 años
Precio: 485 €
+INFO
Cortijo de Frías
Carretera Caba-Nueva Carteya km.6
14940 Caba (Córdoba)
957 334 005 / 608555581
cortijofrias@cortijofrias.com
www.cortijofrias.com

CAMPAMENTO EL MOLINO DE LECRÍN

Mes de Julio
Actividades de granja y campo
Actividades de artesanía, expresión artística y animación
Salidas y excursiones
De 7 a 14 años
+INFO
Granja Escuela "El Molino de Lecrín"
Cuesta de Cozviljar, s/n.- Dúrcal (Granada)
958 780 519
elmolinodelecrin@educa.org
www.elmolinodelecrin.es

GRANJA ESCUELA FUENTE REDONDA

Julio
Campamento INGLÉS (KISS & US) + Granja Escuela
Julio y Agosto:
Campamentos de Granja Escuela + Multiaventura
+INFO
Granja Escuela "Fuente Redonda"
Las Pinedas - La Carlota (Córdoba)
957 300 673 / 619024239
hello@fuenteredonda.com
www.fuenteredonda.com

CAMPAMENTOS INTURJOVEN 2019

Playa de Aguadulce
Albergue-Campamento Inturjovent Aguadulce (Almería)
Junio, Julio y Agosto
Edad: 7 a 16 años

Fun in English
Albergue Inturjovent Jerez de la Frontera
Julio y Agosto
Edad: 7 a 16 años.

Náutico
Albergue Inturjovent Almería
Julio
Edad: 13 a 17 años

Aventura por El Bosque
Albergue Inturjovent El Bosque (Cádiz)
Julio y Agosto
Edad: 7 a 16 años

Campamento a la fama
Albergue Inturjovent Jerez de la Frontera
Julio
Edad: 10 a 17 años

A la fama
Albergue Inturjovent Jerez de la Frontera
Julio
Edad: 10 a 17 años

PC Gamers
Albergue Inturjovent Jerez de la Frontera
Julio
Edad: 10 a 17 años
Precios oscilan entre los 311 y 205 €

+INFO
INTURJOVEN (Junta de Andalucía)
Información y Reservas 955 181 181
reservas.itj@juntadeandalucia.es
www.inturjovent.com

CAMPAMENTOS BILINGÜES 2019

Aljara Multiaventura
Junio y Julio
De 6 a 14 años
+INFO
Aljara
Centro de Educación Ambiental y Granja Escuela
Crtra. de Villaviciosa km 6'4 Córdoba
Tel. 655.438 535 // 669 374 556
info@laljara.com
www.laljara.com

ESCUELA DE VERANO FUTURO SINGULAR CÓRDOBA

Escuela inclusiva
ORGANIZA
Fundación Futuro Singular Córdoba
DESTINATARIOS/AS
Alumnado de edades comprendidas entre 3 y 21 años con y sin discapacidad.
LUGAR
Centro de Recursos Especializados de Futuro Singular Córdoba - Centro de Córdoba
FECHAS
Desde el 24/06/2019 al 31/07/2019
+INFO
Fundación Futuro Singular Córdoba
Poeta Juan Ramón Jiménez, 8-B
14012 - Córdoba
Tfno: 957271344
carmenmantero@aprosub.es

PROYECTO BÚHO. CAMPAMENTO ARTÍSTICO Y URBANO EN EL C3A

Del 1 al 26 de julio de 2019, de lunes a viernes.
HORARIO
9.00 a 14.00
Servicio opcional de acogida de 7:30 a 15:30
Niños y niñas de 3 a 12 años (nacidos entre 2015 y 2007)
TEMÁTICAS
La ciencia del Color (1 al 5 de julio)
Arquitectópolis (8 al 12 de julio)
Titirimundi (15 al 19 de julio)
Expresarte (22 al 26 de julio)
+INFO
gds Educación Ocio
954 28 55 92 / 955 10 30 40
gedese@gdese.net

www.gdese.net/proyecto.php?seccion=c3a

ALBERGUE FUERTE NAGÜELES

En Marbella (Málaga)
Campamentos
Actividades en inglés
Julio y Agosto
+ INFO
Pinar de Nagüeles s/n - Marbella
952 82 14 00 - 661 62 63 10
info@fuertenagueles.com
www.fuertenagueles.com

05. Diversidad sexual: un poco de nuestra historia

Para poder comprender mejor la idea de sexualidad que tiene nuestra sociedad española actual, conviene, aunque sea sólo unas pinceladas, mirar atrás, a nuestro pasado reciente.

Venimos de un modelo único de pareja: la heterosexual, esto es, entre un hombre y una mujer. Y eso era así porque en aquel entonces la biología tenía mucha influencia social y asociaba la sexualidad a la reproducción. Como vemos era una idea muy simplista, pero era la que imperaba. Por otra parte, era comúnmente aceptado que la sexualidad era territorio exclusivo del hombre, él era y debía ser el elemento activo de la pareja; estando muy malvisto que la mujer hablara de esos temas y mucho menos se comportara como sujeto activo en la relación de pareja, siendo considerada oficialmente como "asexualada". Más adelante, y debido a las luchas del potente, por aquel entonces, movimiento internacional feminista, la mujer consigue pasar de mero objeto sexual a sujeto de deseo, recuperando su identidad y adquiriendo un papel protagonista de su propia sexualidad, al mismo nivel que el varón. Ni más pero tampoco menos. Pudiendo ser activa, llevar también, por qué no, la iniciativa en las relaciones, pudiendo ser deseante, como ya venía haciendo el hombre, gran avance, sin duda, que afortunadamente se va consolidando en la actualidad.

Paralelo a lo anterior, se produce otro avance social muy significativo: la irrupción del placer. Se consigue dejar atrás la vieja idea biologicista de sexualidad igual a reproducción (ayudó en esto la aparición de los anticonceptivos orales que liberaron a la mujer de la angustia del embarazo no deseado). Abriéndose paso el derecho de tener relaciones sexuales coitales por el mero placer, sin fines reproductivos.

José Luis
Castillo Panadero

MÉDICO Y SEXÓLOGO



Más adelante, nuestra sociedad sigue avanzando y "acepta" que, como sucede en el resto de la naturaleza, el ser humano no es una excepción: la homosexualidad. Con ello, en nuestra sociedad se reconoce que la orientación del deseo erótico puede ser dirigido no sólo a personas del otro sexo, sino que existen hombres y mujeres que desean a otros, a otras, de su mismo sexo. Y tan normal es sentirse heterosexual como homosexual. Siendo entonces cuando damos otro gran salto, otro avance significativo: el reconocimiento de la diversidad sexual.

Así pues, entendemos que los humanos somos mucho más que pura biología, que podemos elegir emparejarnos con individuos de nuestro mismo sexo o del otro sexo y que todo ello es natural, o sea, pertenece a nuestra naturaleza humana. No siendo por tanto algo de lo que tengamos que avergonzarnos, ni tener por qué dar explicaciones. Ahora como sociedad madura que somos hemos de seguir dando pasos, avanzando y aceptando que somos únicos, diferentes unos de otros, que somos diversos; entendiéndolo que, en realidad nuestra diversidad sexual nos enriquece.

Todos estamos obligados a defender nuestra libertad individual como un bien superior, fruto de ello debemos expresarnos como nos sentimos. Es nuestro derecho. Debiendo ser respetados por todos y cada uno de los demás. Seamos conscientes, seamos críticos, hagámosle frente a las ideas, pensamientos y personas intolerantes. No debe haber creencia, religiosa o no, que esté por encima de nuestro sentir, de nuestro derecho a ser. Exijamos, nuestro derecho a ser respetados. Todo ello es fundamental para poder conseguir tener un desarrollo armónico de nuestra personalidad.

Si orientar nuestro deseo erótico hacia los demás nos define como seres plurales, en tanto que homosexuales, heterosexuales, bisexuales, pansexuales,....otro tanto sucede con la adquisición de nuestra identidad sexual. Veníamos de una creencia social, también desde la pura biología, por la cuál las personas sólo podíamos ser de uno de los dos sexos: niño o niña. Y todo el poder de esa importante decisión residía en nuestros genitales. De nuevo el cuerpo, lo anatómico, la biológico.

Tienen que pasar muchos años para que las sociedades a nivel internacional y después también la nuestra, la española, entiendan y acepten la existencia de una diversidad de identidades. Esta pluralidad de identidades sexuales sólo es posible si nos acercamos al ser humano con una mirada que vaya mucho más allá de la mera biología.

Es necesario que el foco de la identidad sexual deje de ser una mirada externa, de los otros y centrada en lo corporal y pase la propia persona a ser protagonista de su sentir, siendo únicamente ella y sólo ella la única autorizada a manifestarnos lo que siente, cómo se siente: hombre, mujer, ambas identidades o no se reconozca en ninguna de ellas. No se necesite ser encuadrado en el sistema binario tradicional de nuestra cultura.

Como afirmaba el doctor Gregorio Marañón a mediados del pasado siglo el ser humano se caracteriza por ser un continuo, afirmando con rotundidad que: "casi nadie es hombre absoluto ni absoluta mujer...Lo masculino y lo femenino se continúan sin visible solución" (1951).

Así, frente a lo cultural que tiende a limitarnos y empobrecernos, se nos presenta ante nosotros lo espontáneo y natural en tanto que plural y diverso, aportándonos variedad y riqueza.



BECAS MASTER EN BIOMEDICINA

Convoca

Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC), en colaboración con ACCIONA

Destinatarios/as

Estudiantes universitarios

Contenido

9 plazas en régimen de concurrencia competitiva. El objetivo es contribuir al perfeccionamiento del potencial humano en el ámbito de la investigación cardiovascular

Duración

12 meses

Plazo

Solicitudes hasta 2 de septiembre de 2019

+INFO

Programa de Becas Máster CNIC ACCIONA 2019

BOE 20 de mayo 2019

BECAS INVESTIGACIÓN EN JAPÓN

Convoca

Fundación Canon en Europa

Destinatarios/as

Deben haber obtenido al menos un título de grado dentro de los últimos diez años

Contenido

15 becas a investigadores europeos y japoneses altamente calificados

La dotación oscila entre 22.500 y 27.500 €

Solicitudes

Hasta el 15 de septiembre de 2019

+INFO

www.canonfoundation.org/programmes

CUERPO EUROPEO DE SOLIDARIDAD

Organiza

Unión Europea

Destinatarios/as

Jóvenes de 18 a 30 años. La edad mínima para participar en un proyecto de solidaridad es de 18 años, pero la inscripción se puede hacer desde los 17 años

Duración

De 2 a 12 meses, en los campos de: educación, salud, integración social, asistencia en el suministro de alimentos, construcción de viviendas, recepción de migrantes, apoyo e integración de los migrantes y los refugiados, protección del medio ambiente y prevención de desastres naturales

+INFO

ec.europa.eu/info/eu-solidarity_es

europa.eu/youth/SOLIDARITY_es

PROGRAMA APOYO EMPRESARIAL MUJERES (PAEM)

Organiza

Cámara de Comercio de España

Financiado

Fondo Social Europeo

Instituto de la Mujer para la igualdad de Oportunidades

Destinatarias

Mujeres emprendedoras o que necesiten ayudas o subvenciones para su empresa

Contenido

Ayuda en la elaboración del plan de empresa.

Información/asesoramiento para crear empresa y desarrollar negocio.

Tramitación para el acceso a líneas de

financiación.

Modalidades

On line

Precio

Sin coste para la mujer emprendedora

+INFO

www.camara.es/creacion-de-empresas/apoyo-empresarial-las-mujeres-paem

06. BECAS Y AYUDAS

BECAS CURSOS DE IDIOMAS EN EL EXTRANJERO PARA JÓVENES CON DISCAPACIDAD

Convoca

Fundación ONCE

Requisitos

Tener una discapacidad con un grado igual o superior al 33%, reconocida oficialmente por el Organismo competente de su Comunidad Autónoma.

Haber cumplido los 18 años y no tener más de 29 años en el momento de la solicitud.

Fecha de celebración

Del 1 de febrero de 2019 al 30 de septiembre de 2019

Idiomas y estancias

Inglés, francés o alemán en algún país europeo donde alguna de estas lenguas esté reconocida como idioma oficial, entre ellos: Gran Bretaña, Irlanda, Malta, Francia, Bélgica, Luxemburgo, Suiza, Austria, o Alemania.

Periodo de inscripción

Hasta el 31/08/2019

+info

becas.fundaciononce.es

BECAS INTERNACIONALES DE POSTGRADO EN ALEMANIA

Fundación Heinrich Böll

Destinatarios/as

Los requisitos variarán dependiendo de los estudios a realizar.

Contenido

Se buscan estudiantes académicos excelentes comprometidos social y políticamente, con interés activo acerca de los valores básicos de la fundación:

Solicitudes

1 de marzo y el 1 de septiembre de cada año.

+INFO

www.boell.de/en/scholarships-application



PROGRAMA EUROPEO DE INTERCAMBIOS PARA EMPRESARIOS

Convoca

Es una iniciativa de la Unión Europea

Destinatarios/as

Nuevos emprendedores que están planeando seriamente crear su propio negocio o que lo han hecho en los últimos tres años.

Empresarios experimentados que tienen en propiedad o dirigen como socios una pequeña o mediana empresa en los países participantes.

Programa

El Erasmus para Jóvenes Emprendedores es un programa de intercambios transnacionales que ofrece a emprendedores noveles y personas que desean crear una empresa la oportunidad de aprender de empresarios experimentados que dirigen pequeñas empresas en otros países participantes.

+INFO

www.erasmus-entrepreneurs.eu



07. Sexo: placer y riesgos

H Estas reflexiones deberían contener algún tipo de advertencia: agitar-pensar antes de consumir, o algo por el estilo. Y es que hablar de la sexualidad de los jóvenes, hoy día, parece como si fuera un jarabe de esos que no necesitan receta. O de una receta estándar a las que tenemos que ajustarnos para sentir que pertenecemos a la "tribu".

Ya sabemos todo lo que hay que saber del sexo ¿verdad? ¿en serio?

Veamos: ¡vamos a darle un meneo!

Comencemos por nombrar cada aspecto de la sexualidad por su nombre. Así nos conoceremos mejor.

¿Qué es el sexo? Además de otras cosas, es el cúmulo de características que nos sexúan: sexo cromosomático, sexo hormonal, sexo gonadal, sexo genital... Son las estructuras físicas

que nos construyen como personas sexuadas.

¿Y la sexualidad? Es nuestra experiencia vivencial: pensamientos, emociones, identidad sexual, orientación del deseo y roles con sus diferentes modos, matices y peculiaridades. Lo que sentimos que somos.



Debería gustarnos ser lo que somos, aceptarnos en nuestra diversidad.

Nuestras experiencias sexuales nos llevan al placer y a la satisfacción, también deben llevarnos a la comunicación.

Sería un error buscar y limitar el sexo únicamente a los genitales. Relacionarlo solamente con el orgasmo. Sería como ver un partido de fútbol mirando nada más que al portero: perderíamos detalles interesantes.

O peor aún, cargar con el peso de siglos y siglos de una educación moral que ha relacionado el placer con lo malo, y el sufrimiento con lo bueno.

Esto es: mirar el partido fijándose únicamente en el árbitro, que pretende estar en todas partes, no toca la pelota y solo castiga.

No podemos seguir con lo preconcebido, lo que hemos aprendido imitando y copiando a colegas y amigos, o hemos visto en la tele. Vamos pasando con lo que vamos pillando por aquí y por allí, lo que nos cuenta el "listillo o listilla" de turno, o la fácil y asequible pornografía. Y así nos

Debemos exigir una excelente educación sexual. TENEMOS DERECHO y es un RIESGO carecer de ella.

vamos haciendo "expertos", imitando cual monos, sin conocer bien el juego.

Si queremos divertirnos, jugar bien, disfrutar, habría que pedir que nos dijeran de qué va, y nos enseñaran el espíritu del juego, los elementos esenciales. Pero que nos enseñaran bien. Pues, ¡sorpresa! Tenemos derecho a hacerlo. Resulta que podemos -debemos- exigir una excelente educación sexual. TENEMOS DERECHO y es un RIESGO carecer de ella.

Queremos jugar el partido con los implementos adecuados. No podemos anotar puntos ni meter goles con esquís o raquetas. Ni se puede practicar danza con zapatos de futbolista.

¿Pudiera ser que lo más importante del coito no fuera el orgasmo? ¿qué no tiene por qué ser urgente? ¿será verdad que la respuesta sexual masculina y femenina es diferente?

Es sabido que la piel es el órgano más grande del cuerpo. Tiene infinidad de receptores sensoriales. Es una máquina de dar y recibir placer... toda ella. Es hermoso descubrirla, descubrirnos, experimentarnos, querernos. ¿Para qué necesitas estímulos tipo "Chemsex",



si tienes toda esa piel llena de sensores y lucecitas esperando? Disfruta del placer a solas también. Siéntete bien y quíérete. Solo así puedes querer también a los demás.

Pero también hay problemas y trastornos relacionados con la búsqueda del placer: ansiedad de rendimiento, anorgasmia, problemas de erección, eyaculación precoz, etc. No entraremos en ello en este artículo.



El placer no es un peligro. Es un recurso de la naturaleza para que deseemos la cópula. Pero ya no estamos sujetos a la reproducción. Ahora es una búsqueda al margen de la reproducción. Pero sí que hay peligro en buscar desesperadamente el placer. Hay riesgos: confundir sexo con amor y amor con sexo; perseguir encuentros basados solamente en la obtención del orgasmo, sin importar cómo ni con quién; tener un modelo de placer basado en la pornografía; placer no consensuado; enfermedades de transmisión sexual, embarazo no deseado, etc.

Desde la infancia deberíamos tener toda la información necesaria para desarrollarnos sexualmente de forma inteligente, sana y libre

de prejuicios. La educación sexual es un derecho, una necesidad no cubierta. Está en la mano de cada cual buscar respuestas para llenar esa carencia que produce un concepto del placer mal entendido. Que nos puede llevar más al desencuentro que al encuentro.

La experiencia erótica tiene que situarse en un contexto amable de amor con mayúsculas, compartir nuestros cuerpos en la búsqueda del placer

negociando con respeto y conciencia cada gesto, cada abrazo y cada beso.

Vale la pena pelear por eso.



Carmen Jurado Luque

SEXÓLOGA

CURSO COORDINADOR DE TIEMPO LIBRE. INTENSIVO

ORGANIZA

Alquite, entidad sin ánimo de lucro

Destinatarios

Jóvenes interesados

CONTENIDO

Título oficial de la Junta de Castilla y León

DURACIÓN

Fase teórica 200 h (75 presenciales y 125 telemáticas) + fase de prácticas: 200 h

LUGAR

www.albergueparagrupos.es

FECHA Y LUGAR

Del 1 al 8 de agosto

La Vecilla de Curuñuelo (León)

PRECIO

425 € Descuentos para grupos

+INFO

alquite@alquite.com

C/ San Vicente Mártir, 2 bajo

24004 León

987 21 56 00 / 660 95 10 40

www.alquite.com

CURSOS ON LINE FEMINARIAN

ORGANIZA

Plataforma Feminarian

CONTENIDO

Experta/o en Intervención Social ante la Violencia de Género

Formador/a de Formadoras/es en Igualdad de Género

Formación Práctica en Fotografía Feminista

Mediador/a Social Intercultural con Enfoque de Género

Formación práctica en Marketing Digital Feminista

Agente de Igualdad de Género

Formación en maternidad consciente, feminismo y cuidados

Agente de inclusión social

PRECIOS

De 30 a 60€

+INFO

feminarian.es

CURSOS ON LINE ANDALUCÍA DIGITAL

OFERTA

Aplicaciones en la nube para la mejora de la productividad

Community Manager: conviértete en un profesional de las redes

Conoce tu dispositivo móvil en profundidad: sistema operativo y aplicaciones principales

Crea tus perfiles en redes sociales y aprende a utilizarlas

Crea presentaciones profesionales con prezi y genially

Iniciación a Business Intelligence y Big data

Dependencia 2.0: Uso de las TIC para el apoyo de la dependencia

Iniciación a la programación web: PHP

Iniciación al diseño y a la programación web

Iniciación al SEO y SEM

Seguridad informática

Recursos y tendencias de empleabilidad online

Dinamizador/a de cursos elearning

Crea tu tienda online con Prestashop

Retoque fotográfico con GIMP

Creación de blogs y webs con WordPress

Promociona tu negocio a través de Internet: Marketing digital

Técnicas de búsqueda de empleo

Administración de equipos informáticos y ofimática en la nube

+INFO E INSCRIPCIONES

www.formacion.andaluciaesdigital.es/web/formacion

CURSOS EN MONTILLA

ORGANIZA

Ayuntamiento de Montilla

CONTENIDO

Lengua de signos (60 h)

Del 10 al 28 de junio

Taller de comida saludable (15 h)

Días 2, 9, 16, 23 de julio y 6 de agosto

Creación y programación de aplicaciones móviles "App inventor" (30h)

Del 1 al 6 de julio

08. CURSOS Y TALLERES

Taller de cooperación,

educación para el desarrollo (4h)

Día 6 de julio

Monitor de ocio y tiempo libre

150 h. Teóricas +160 prácticas

Del 16 de julio al 10 septiembre

Inteligencia emocional (20h)

Del 16 al 19 de julio

Diseño e impresión 3D (25)

Del 22 al 26 de julio

Programación y robótica con arduino (20h)

Del 29 de julio al 2 de agosto

Blender 3D (30h)

Del 5 al 10 agosto

Habilidades sociales (20h)

Del 26 al 30 de agosto

Diseño 3D (30h)

+INFO

Centro Información Juvenil

Ronda de Curtidores, 10

Montilla

957 66 45 59

www.montilla.es

CURSOS FUNDECOR



Organiza

Universidad de Córdoba

Destinatarios/as

Estudiantes, titulados universitarios, no titulados universitarios y opositores

Contenido

COMPETENCIAS EMOCIONALES

del 17 al 20 de junio de 2019 .

90€ 100 horas.

ROBÓTICA EDUCATIVA Y GAMIFICACIÓN EN EL AULA

Del 3 al 18 de junio 2019

Semipresencial. 100 horas

120 €

CURSO DE INTEGRACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN Y CALIDAD

Del 10 al 23 de junio de 2019 .

50 horas.

curso de modalidad: virtual.

Precio: 66€.

INICIACIÓN AL ARDUINO

Del 24 al 28 de junio de 2019.

Semipresencial. 50 horas

66 €

APRENDER A EMPRENDER

Del 17 al 30 de junio de 2019

gratuito. financiado por diputación de córdoba.

DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y GESTIÓN DE LA PYME

1 al 14 de julio de 2019.

modalidad: virtual. 50 horas

+INFO

Fundecor

957 21 31 31

formacion.fundecor@uco.es

www.fundecor.es/formacion

CURSOS DE IDIOMAS EN EL EXTRANJERO 2019

Organiza

Inturjoven

Destinatarios/as

Jóvenes y adultos a partir de 16 años

Contenido

Inmersión lingüística, movilidad internacional, formación, plurilingüismo...

Duración y precio

Dependiendo de la actividad

Plazo de admisión

Hasta dos semanas antes del comienzo de cada actividad.

+INFO

Inturjoven

955 181 181 / 955 035 890

curtidosidiomas.itj@juntadeandalucia.es

www.inturjoven.com/idiomas/cursos-ma-yores-16

CURSOS VERANO 2019 UNED



ORGANIZA Universidad Nacional de Educación a Distancia

TEMÁTICAS Y NÚM. DE CURSOS

Antropología, 20

Ciencias, 4

Ciencias Sociales, 76

Comunicación, 16

Derecho, 37

Economía, 13

Educación, 52

Historia, 48

Humanidades y arte, 46

Idiomas, 4

Informática, 8

Ingeniería, 8

Psicología y salud, 55

Turismo, 13

Fechas

De junio a septiembre 2019

+INFO

913 98 86 78 y 913 98 90 86

extension.uned.es/cursosverano

cverano@adm.uned.es

FORMACIÓN GRATUITA EN COMPETENCIAS DIGITALES

FORMACIÓN GOOGLE ACTÍVATE

CURSOS ONLINE

Adquiere conocimientos del sector digital y desarrolla nuevas habilidades

Marketing Digital

Comercio Electrónico

Transformación Digital para el empleo

Cloud Computing

Desarrollo de Apps

Desarrollo Web (I)

Desarrollo Web (II)

Productividad Personal

Curso básico de Marketing Digital

Formación en Emprendimiento

DURACIÓN estimada: 40 horas.

Curso gratuito.

+INFO E INSCRIPCIONES

www.google.es/landing/activate/home

CURSOS FESTIVAL DE LA GUITARRA CÁDIZ 2019

David Russell

Desarrollo de la Interpretación Musical y Técnica en la Guitarra Clásica

6 y 7 de julio

Margarita Escarpa

Control corporal y emocional en un recital público

8 y 9 de julio

Manuel Barrueco

Curso de Interpretación para Guitarra

10 y 11 de julio

Leo Brouwer

Los estilos y la articulación

12 al 13 de julio

Ricardo Gallén

Eficiencia Biomecánica en la técnica de la Guitarra Clásica

11 al 13 de julio

Niño de Pura

Técnicas y Guitarra Flamenca

4 al 6 de julio

Cañizares

La técnica de ambas manos en la guitarra flamenca

7 al 9 de julio

Manolo Sanlúcar

La Guitarra Flamenca. Arquitectura y Pilares del Flamenco

10 al 13 de julio

José Antonio Rodríguez

La técnica de la guitarra flamenca moderna

10 al 13 de julio

Eva Yerbabuena

La Soleá, movimientos e interpretación

5 y 6 de julio

Olga Pericet

Técnica y coreografía con diferentes palos del flamenco.

8 al 10 de julio

José M Gallardo del Rey

Concierto de Aranjuez

7 de julio

Cecilia Martín

La Guitarra y la Técnica Postural para la mejora interpretativa

8 y 9 de julio

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Facultad de Filosofía y letras

Teatro Góngora

o Teatro de La Axerquía de Córdoba

+INFO E INSCRIPCIONES

www.guitarracordoba.org/

festival@guitarracordoba.com



9. La importancia de educación sexual

(Si no eres una persona en edad joven, este texto también es para ti)

Sexualidad, una palabra simple y común en nuestro vocabulario.

Puede ser que, al leerla te despierte un sentimiento de curiosidad para seguir leyendo con ganas; o de vergüenza, que te provoca pasar rápido la página sin que nadie pueda ver lo que hay escrito en esta agenda que tú tienes entre manos; o ambas a la vez, pasas la página pensando "ya lo leeré cuando nadie me vea" porque realmente te apetece saber de qué se habla aquí. Posiblemente, ese sentimiento que tú tienes sea diferente al de otras personas. ¡Una palabra! Sexualidad...

Me gusta empezar haciéndote preguntas, ¿alguien te habló de sexualidad? ¿Quién fue y en qué momento? ¿Qué te contaron? Cuando tienes dudas, ¿a quién consultas o dónde?

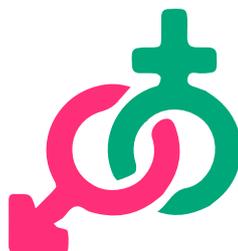
Las sexualidades, un mundo apasionante, qué te voy a decir. Durante los últimos 5 años he estado facilitando talleres de educación afectivo-sexual

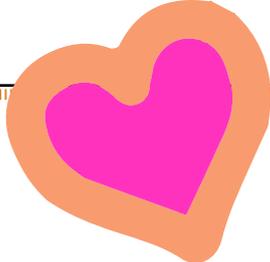
a grupos de jóvenes en Institutos de la provincia y divulgando contenido educativo en radio sobre relaciones amorosas basadas en el buen trato, encuentros eróticos, diversidad sexual, autoerotismo, afectos y emociones, cuerpos y anatomía, prevención de violencia de género, cuidados y placeres,... Todo esto, y más, engloba la palabra Sexualidad.

Han sido talleres donde el contenido trabajado ha ido más allá de "las típicas charlas de métodos anticonceptivos y de ITS (Infecciones de Transmisión Sexual)", parafraseo lo que mucha gente joven me ha comentado de estos espacios (igual tú que estás leyendo eres una de esas personas). Obvio que el tema de métodos anticonceptivos y prevención de ITS es importante tratarlo, pues sigue siendo notable



* Imagen de la web de Educa Género

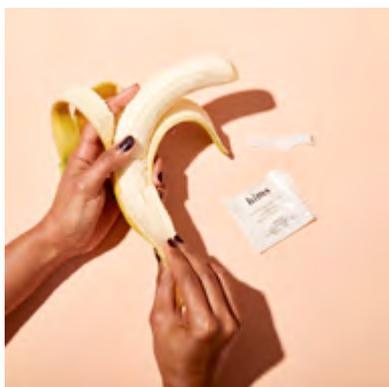




el número de personas a quienes se les diagnostica una infección, pero es necesario también aportar una visión más amplia y positiva de la sexualidad, donde visibilizar y dar cabida a la diversidad sexual, los afectos, diferentes formas de placer y los buenos ratos en las relaciones como valor.

¿Aún no hemos aprendido? Familias delegan la educación sexual en los centros educativos

La juventud tiene ganas de conocer y hablar de sexualidad. En el momento en el que se les habla con naturalidad y con conocimiento, ofreciéndote desde una actitud cercana para resolver sus dudas, las preguntas te llueven. Y algunas de las preguntas se repiten a lo largo de la historia, las mismas que yo y mi grupo de colegas teníamos. Entonces, ¿qué pasa? Se supone que tenemos acceso a información de todo tipo, ¿aún no hemos aprendido? Familias delegan la educación sexual en los centros educativos (muchas veces limitado a la asignatura de Biología), centros educativos delegan en las familias,... ¡Alguien que pare esto, por favor!



Pues te cuento porque en realidad, y por lo general, la gente adulta tampoco tiene mucha idea de cómo empezar a hablar a una persona joven de sexualidad, también siente inseguridad sobre qué contar y, más importante, miedo ante lo que le preguntaréis, porque igual no saben qué responderos.

Existe mucha información accesible a través de revistas y nuevas tecnologías, informaciones compartidas en redes sociales y otras que te llegan por los medios de comunicación y publicidad. Existe mucha información y poca educación. En ocasiones, estas informaciones transmiten ideas erróneas y mitos que encorsetan las vivencias de la sexualidad en hombres y mujeres, y esto sin tener en cuenta la diversidad en las expresiones de la sexualidad. Claro que, con qué criterio descartas o coges contenido que tenga valor. Otras veces, esa transmisión de contenidos la encontramos entre personas cercanas (familia, amistades, vecindario,...) ya sea desde el silencio, sus comportamientos o desde lo que dicen. Igualmente, esta transmisión puede venir con dosis de creencias negativas y erróneas. Y con todo este jaleo de informaciones y silencios, pretenden que vivas una sexualidad satisfactoria y con las dudas resueltas. Esto se complica, pero ¡no es imposible!

En todo esto (y con todo esto), es donde radica la importancia de una educación afectivo-sexual de calidad. En que tanto personas adultas como jóvenes puedan acceder a información veraz, libre de mitos y de estereotipos de género, que les permita conocer, conocerse y decidir cómo vivir su sexualidad de una manera sana, responsable y placentera.

Una apuesta por una educación sexual de calidad de la mano de profesionales que incorporen la perspectiva de género, es un paso hacia el bienestar de las personas y, claro que sí, un ahorro



económico y de momentos poco agradables. Ya, por último, ¿sabías que tenías Derechos Sexuales? Te dejo una imagen donde conocerás todos tus Derechos*.

Si has llegado hasta aquí leyendo, te doy las gracias por este ratito que nos hemos dedicado. Espero que tú también le des importancia a una Educación Sexual de calidad para vivirte sexualmente feliz.

Podrás encontrarme en el correo transformaconplacer@gmail.com

Si te interesa seguir conociendo más, puedes escuchar los podcast del programa de radio "Experimentando Juventud" en Matías Prats Radio.



Mariví Ruiz Criado.

EDUCADORA SOCIAL Y EXPERTA EN SEXUALIDAD Y RELACIONES AFECTIVAS.

FUNDADORA DE TRANSFORMA CON PLACER.

PARTICIPANTE EN LA ASOCIACIÓN SEXO-EDUCATIVA ACCIÓN TRANSFORMA.

COLABORADORA EN PLACER CONSENTIDO.





10. ESPACIO LIBRE

MALETAS LECTORAS Y EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

Desde el Centro del Profesorado de Córdoba ofrecemos recursos como son las maletas lectoras desde hace un par de cursos escolares nos propusimos emprender también un viaje lector hacia el mundo de los afectos, las emociones, los sentimientos y la educación sexual.

Los objetivos de trabajar con el profesorado y el alumnado son los siguientes:

Facilitar y acercar al profesorado recursos innovadores para **COEDUCAR** y avanzar hacia la igualdad.

Difundir y reconocer buenas prácticas docentes de ésta y otras comunidades escolares.

Profundizar en los fundamentos de la coeducación

satisfactorias en su desarrollo global como personas.

Plantear relaciones afectivas desde la libertad.

Ser capaces de analizar el actual modelo de las relaciones que nos vende la sociedad y diseñar alternativas para ser personas felices.

¿Qué es la educación emocional?

La educación emocional es aquella parte de la educación que se ocupa de desarrollar la inteligencia emocional en las personas, entendiendo ésta como la capacidad que tienen los individuos de reconocer sus propias emociones, saber gestionarlas y regularlas y, a su vez, reconocer esas emociones en los demás.

La educación emocional debe empezar desde el nacimiento, en las primeras etapas de la vida, ya que en estas edades se dan las primeras bases del aprendizaje y de las relaciones con los demás y con el mundo que nos rodea. Pero no sólo hay de centrarse en la infancia, sino en la cualquier etapa de la vida, por ejemplo en la etapa educativa de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) se hace muy necesaria la educación emocional. Los adolescentes necesitan autoafirmarse, valorar sus capacidades y limitaciones, tomar sus propias decisiones, tener responsabilidades, sentirse aceptados por los demás, etc. En cualquier edad es primordial el desarrollo de la inteligencia emocional, ya que nos ayuda a conocernos mejor como personas y a comprender mejor a los demás.

¿Para qué sirve?

Algunos de los objetivos que se pretenden alcanzar con la educación emocional:

Adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones.

Identificar las emociones de los demás.

Denominar las emociones correctamente.

Desarrollar la habilidad para regular las propias emociones.

Subir el umbral de tolerancia a la frustración.

Prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas.

Desarrollar la capacidad de resiliencia.

Desarrollar la habilidad para generar emociones positivas.

Desarrollar la habilidad de automotivarse.

Adoptar una actitud positiva ante la vida.

Desarrollar la empatía.

Las maletas llegan a los centros por la petición de un docente para trabajarse de varias maneras, una de ellas puede ser la formación propia, el conocimiento y posterior análisis de los materiales que van en ellas y otro desarrollar actividades con su alumnado. En la selección de los materiales que se citarán a continuación ha colaborado la librería Herme Moreno que con su buen hacer nos ha aconsejado algunos de los títulos que hemos incluido en esta selección:

-El diario rojo de Carlota de Gemma Lienas.

-El diario rojo de Flanagan de Andreu Martín.

Mía se hace mayor. Para saber más sobre la pubertad de las niñas de Mónica Petit.

-Bruno se hace mayor. Para saber más sobre la pubertad de los niños de Mónica Petit.

-El Libro Rojo de las Niñas de Cristina Ro-



Proponer materiales que faciliten la reflexión sobre la igualdad y la sexualidad desde la escuela adecuados a cada edad

Facilitar modelos, imágenes, protagonistas e historias alejadas de los estereotipos de género.

Propiciar en el alumnado el desarrollo de la capacidad crítica respecto a la desigualdad y la violencia para que sean capaces de construir relaciones afectivas y sexuales



mero y Francis Marín.

-Mi cuerpo está loco. Un cómic para sobrevivir a tus hormonas de Severeine de la Croix y Pauline Roland.

-Recetas de lluvia y azúcar de Eva Manzano y Mónica Gutiérrez.

-El gran libro de las emociones de Esteve Pujol y Rafael bisquerra.

-Creativos y felices de Calara Peñalver.

La información y la educación sexual han pasado de ser una tarea considerada propia del ámbito privado de la familia y del entorno más íntimo a formar parte de la vida social, cultural, política y educativa.

Nuestro sistema de enseñanza está pensado por y para personas heterosexuales, con una identidad sexual, unos deseos, unas vivencias, unas expectativas, unos referentes y unas actitudes, marcados por la presunción de heterosexualidad en todos los miembros de la comunidad educativa. Este planteamiento, que niega la existencia de gays y lesbianas, es excluyente y discriminatorio. Es necesario, por lo tanto, establecer una visión educativa que contemple, en plano de igualdad, las distintas modalidades de la sexualidad humana y más en concreto, las diferentes orientaciones sexuales: homosexual, heterosexual o bisexual.

El no contemplar esta variedad de orientación sexual en la práctica educativa deja en el terreno de lo innombrable, y por tanto de la marginación, a las alumnas y los alumnos, no importa el número, que no encajan en el modelo heterosexual dominante. Las consecuencias, tanto para su formación académica como para su desarrollo personal, son claramente negativas.

Por lo tanto, partiendo de que somos seres sexuados, entendemos que la sexualidad no puede quedar al margen de la escuela y quedarse en casa o al revés. La sexualidad nos acompaña por lo que las familias y los centros educativos deben incluir su tratamiento y saber que las personas adultas son referentes significativos para niñas y niños en su desarrollo afectivo-sexual.

Abrazar, acariciar, tocar, mirar, hablar, sonreír, observar sus gestos y responder a ellos es la mejor manera de ayudarles en su desarrollo como persona, porque cuando son pequeños la sexualidad no está diferenciada de otros sentimientos como bienestar, placer y seguridad.

Mercedes Arias González y Rosa María Solano Fernández.

ASESORAS DE FORMACIÓN PROFESORADO DEL CEP DE CÓRDOBA

HERME MORENO MEDINA, LIBRERA DE TÍTERE.

Red andaluza de grupos LGBTI+H

La diversidad es la realidad.

Casi nada en la naturaleza funciona en el blanco o negro: siempre hay matices o incluso un arco iris de colores.

Por tanto aprender a aceptar la diversidad que nos rodea es aprender a aceptar la realidad, camino esencial para que las personas seamos felices, capaces a la vez de aceptar nuestra propia diversidad emocional, física, intelectual...

Realidad LGBTI+

En Andalucía estamos en el mejor momento histórico de atención a la diversidad de orientaciones sexuales y de identidades de género en el sistema educativo.

Desde hace varios años hay muchos chicos y muchas chicas bisexuales que lo afirman abiertamente en el patio o en clase en los institutos.

Igualmente se ha normalizando que una chica trans realice su tránsito social, dejando atrás el nombre masculino que le pusieron al nacer.

Todo esto ya forma parte de la realidad de nuestros centros educativos y sin embargo una parte de la juventud LGBTI+ sigue en el armario, sin expresar lo que sienten o quien les gusta.

Matemáticas - Estadísticas del arco iris

Según las estadísticas en una clase de 30 estudiantes deberíamos encontrarnos con 3 gays o lesbianas, pues entorno al 10% de la población es homosexual.

Si en nuestro instituto o en nuestro club deportivo no vemos cumplida esta estadística eso probablemente quiere decir que hay personas homosexuales, bisexuales, pansexuales o asexuales que ocultan esa faceta de su personalidad.

Aún nos queda camino por recorrer hasta

llegar al momento en que todas las personas se sientan libre para hablar sobre su orientación afectivo-sexual o su identidad de género con total naturalidad, igual que hacen las personas heterosexuales y cissexuales en lo cotidiano.

Yo colaboro... Grupo LGBTI+H en mi pueblo.

¿Hay alguna asociación que haga actividades para ayudar a la visibilidad LGBTI+ en tu municipio?

¿Te animas tú a crear el primer grupo 'arco iris' en tu instituto, en tu facultad o en tu pueblo?

No sé trata de un grupo de gays y lesbianas, sino de un grupo de jóvenes que hacen actividades a favor de la visibilidad del colectivo LGBTI+.



Si quieres sumarte a la red andaluza de grupos LGBTI+H, manda 1 whatsapp al 615 77 30 89 y desde arco iris te facilitaremos el kit arco iris (www.kitarcoiris.tk) de recursos e ideas y te pondremos en contacto con otros grupos similares...

iii YA HAY MAS DE 100 EN ANDALUCÍA !!!



INFO

951 38 39 62 / 615 77 30 89

federacionarcoiris@gmail.com

11. Sexualidad, Internet y redes sociales



Como profesora de secundaria y sexóloga, poder abordar la sexualidad desde los espacios educativos públicos me parece una necesidad pero también un privilegio. Y es justo en este tema, Internet y las redes sociales, del que carezco, prácticamente, de experiencia propia, donde he aprovechado la ventaja de estar en contacto directo con jóvenes para pedir sus opiniones y acercarme a una realidad que la mayoría de docentes (y adultxs, en general) desconocemos.

Efectivamente, en el transcurso de una mesa redonda con el grupo de alumnxs de apoyo a la Diversidad sexual y de género de mi centro, se confirma mi premisa inicial: Internet y las redes sociales se han convertido en la principal fuente de información y de acceso a la sexualidad de nuestra juventud. Así, la aspiración teórica de que la escuela y las familias sean guías y referentes fiables en esta formación imprescindible para el ser humano es sólo eso, una utopía, porque la red da respuesta a una necesidad que lxs adultos no hemos querido/sabido abordar de forma satisfactoria. Y sí, el tema de la pornografía es la primera conexión que se nos viene a la cabeza cuando pensamos en Internet, sexo y juventud (y a cualquier edad) pero no es la única. Es cierto que la mayoría de mi alumnado que se identifica como hombre consume porno, a pesar de ser conscientes de que es un vehículo para transmitir actitudes denigrantes y cosificadoras para las mujeres; y a pesar de saber que tiene tanto de verdad como las películas de superhéroes. Igualmente lo consumen. Las mujeres jóvenes, por su parte, intentan acceder a él como fuente de excitación e información pero todas afirman que el machismo tan extremo que muestra se lo impide y, frente a lo que socialmente se pueda pensar,



Ana Castellón

PROFESORA DE SECUNDARIA Y SEXÓLOGA.

Agradezco y dedico este artículo a mi alumnado de 3 y 4 de la ESO del IES Salvador Rueda de Vélez- Málaga que tan generosamente compartió sus intimidades internéticas conmigo.

apuntan que una pornografía no misógina e igualitaria sería atractiva para ellas; lo que no impide que sean educadas, también, en esta construcción erótica tan desigual. Por otro lado, desde el prisma de Internet como fuente de información, señalar que usan con frecuencia páginas tipo Yahoo respuestas que ofrecen opiniones variadas a preguntas sexuales demandadas por esta juventud, ávida de interactuar con el mundo a través del teclado. Pero también Internet y las redes sociales tienen un lado positivo, ya que la presencia de youtubers como Ginatast o Devermut son una herramienta muy útil para aprender acerca de temas que les preocupan como la "virginidad", orgasmos, sexualidad fluida, la "primera vez"; espacios como el de freedas donde se cuestiona la estética normativa a la que está sometido el cuerpo de la mujer; y, especialmente enriquecedores, son los espacios feministas de youtubers como El tornillo o asadaf o el podcast radical Barbijaputa; así como intercambios virtuales como Story times, donde las mujeres jóvenes vuelcan sus experiencias personales en el tema de la violación, por ejemplo, recibiendo el apoyo de sus iguales aunque también, según me han informado, son frecuentes los insultos, amenazas y alusiones a "manadas" que patrullan por esta red social tan desquiciada y patriarcal.

Quizá esta sea una de las posibles explicaciones de por qué la huelga del anterior 8 de marzo estuviese llena de mujeres jóvenes con consignas diferentes a las clásicas feministas pero igualmente necesarias. No conocerán la historia del feminismo que las ampara, cierto; pero sí, gracias a las redes sociales, se agrupan y empoderan para echarse a la calle y reivindicar sus derechos. Asimismo, en el tema de la diversidad sexual e identidad de género también determinados canales de Youtube y sus protagonistas actúan como transmisores imprescindibles de conocimiento y empatía hacia realidades diversas a las normativas, tan ampliamente, casi diría, únicamente representadas en los mass media. Nombro algunxs de estxs youtubers a lxs que mi alumnado sigue habitualmente: Eliud Elizondo, Otto Vans, ppauus_miriamputaama y que cumplen esa función educadora. En el tema de la transexualidad, por poner sólo un ejemplo, que jóvenes trans vuelquen sus experiencias personales a través

de sus páginas de Instagram, Twitter, Facebook en las que, incluso, documentan sus transiciones y sentimientos a diario, no sólo les reafirma sino que se convierten en modelo de otras en su misma situación que necesitan las redes para transitar por esta sociedad con frecuencia hostil hacia la diferencia.

Páginas de acceso libre a arte erótico como The Vulva Gallery o Bronwyn Lorelei



se entrecruzan con censuras de pezones en cuentas personales (femeninos, claro) considerados obscenos por esta cuestionable y poderosísima moral. Y eso me lleva a concluir este artículo con lo que realmente me sorprendió y me hizo reflexionar tras ese estimulante encuentro: el desconocimiento absoluto que tenía de la ola de misoginia y violencia que nuestras mujeres jóvenes reciben en la red y a las que se doblegan, resignadas o cabreadas, porque entienden que si quieren navegar, tienen que pagar el precio del desprecio, que viene tanto de varones desconocidos como conocidos (y no me refiero a pederastas, sino a sus iguales). Los ejemplos de acoso sexual que viven son muy variados y tan frecuentes que se invisibilizan e interiorizan como "es lo que hay", creando dinámicas de maltratadores y víctimas con sólo catorce años.

En mi humilde opinión, ese es el reto de

Internet y las redes sociales se han convertido en la principal fuente de información y de acceso a la sexualidad

educadorxs y familias, que Internet y las redes sociales sean fuente de información y de placer para la juventud sí, pero que no sea vehículo para perpetuar desigualdades y violencias machistas; y para eso, tenemos que abordar del tema, poner nombre a lo que no puede ser aceptado como "normal" y educar en el respeto, también cuando hay un pantalla de por medio.

PREMIO NACIONAL DE ENSAYO LEONOR DE GUZMÁN



CÁTEDRA DE ESTUDIOS DE LAS MUJERES LEONOR DE GUZMÁN

ORGANIZA

Cátedra de Estudios de las Mujeres Leonor de Guzmán, en colaboración con la Delegación de Igualdad de la Diputación

DESTINARIOS/AS

Público general que presente un trabajo que no sobrepasará las 150 páginas ni sea inferior a 100.

TEMA

Análisis desde la diferencia sexual y el feminismo. Deberán estar escritos en castellano.

PREMIOS

Un premio de 2,000 €

PLAZO

Hasta el 4 de octubre de 2019

+INFO

BOP n 105 de 05-06-2019

bop.dipucordoba.es/show/20190605/announcement/1724

PREMIOS LITERARIOS

POZOBLANCO

Premio Juvenil de Creación Literaria, dotado 700€

PRESENTACIÓN

Hasta el 16 de julio 2019

+INFO

Biblioteca Pública Municipal de Pozoblanco Baroja, 22
www.pozoblanco.es

"CONVOCATORIA MÚSICA DE GRUPOS NOVELES" CIUDAD DE PRIEGO DE CORDOBA 2019

DESTINARIOS/AS

Dirigido todos los grupos, cantautores o agrupaciones musicales de cualquier estilo musical pertenecientes a cualquier municipio de la Mancomunidad de la Subbética.

PREMIOS

Primer premio: 800,00 € + actuación en directo

Segundo premio: 500,00 € + actuación en directo

Tercer premio: 300,00 € + actuación en directo

Accésit grupo de Priego: 200,00 € Actuaciones 17 y 18 de agosto en el Tiñosa Fest 2019

SOLICITUDES

Hasta el día 28 de junio de 2019

+INFO

www.priegozonajoven.com
Casa de la Juventud. Plaza Palenque, 3ª. Planta
957 70 85 11/514.
zonajoven@aytopriegodecordoba.es

CONCURSO DE CÓMIC MANGA 'NORMA EDITORIAL'

CONVOCA

Norma Editorial

DESTINARIOS/AS

El concurso tiene carácter internacional y candidatos con cualquier nacionalidad y edad

OBJETIVO

Presentar una idea para el posterior de-

12. Premios Y Concursos

sarrollo de un manga de 160 páginas. Este volumen presentará una historia autoconclusiva. Deberá contener unos protagonistas con carisma y bien definidos

TEMÁTICA

estilo y género son totalmente libres. Los proyectos pueden presentarse en formato físico (papel) o digital.

DOTACIÓN

3000 €

PLAZO

Hasta el 25 de agosto de 2019

+INFO

www.normaeditorial.com/concursomanga

CONVOCATORIA FESTIVAL DE CORTOS "FILMA-T"

CONVOCA

Ayuntamiento de Almedinilla

DESTINARIOS/AS

Todos aquellos realizadores/as que lo deseen, de forma individual o colectiva.

TEMÁTICA

Libre ligada a aspectos o referencias de la época iberorromana.

Duración, no inferior a 2 ni superior a 6 minutos.

PLAZO

Entrega hasta el 2 de agosto 2019

El IX FILMA-T tendrá lugar el 12 de agosto de 2019 en Almedinilla, con la proyección de los cortometrajes seleccionados.

+INFO

957 70 33 17 / 606 97 20 70
info@almedinillaturismo.es
www.almedinillaturismo.es



CERTAMEN ((Local)) 2019

Viernes 21 de junio

CONVOCA

Diputación de Córdoba, Delegación de Cultura

ESTILOS

Cantautores, jazz/soul, hip-hop, funk, metal, punk, reggae, garage, heavy

+INFO

Diputación de Córdoba, Delegación de Cultura

957 21 11 09

www.dipucordoba.es/cultura

PREMIO DE POESÍA CIUDAD DE CÓRDOBA. RICARDO MOLINA.

CONVOCA

Ayuntamiento de Córdoba

DESTINATARIOS/AS

Cuanto poetas lo deseen, cualquiera que sea su nacionalidad, siempre que sus obras sean inéditas, no hayan sido premiadas en otros certámenes y se presenten en lengua castellana,

TEMA

Poemario de temática libre con una extensión de setecientos a mil doscientos versos.

PREMIO

12.000,00 €

SOLICITUDES

Pendiente aparición BOP

+INFO

cultura.cordoba.es/agenda-cultural

PREMIOS DE POESÍA VICENTE NÚÑEZ, DE NOVELA CORTA Y NARRATIVA INFANTIL

CONVOCA

Diputación de Córdoba. Delegación de Cultura

DESTINATARIOS/AS

Escritores de cualquier nacionalidad, siempre que los trabajos presentados estén escritos en castellano.

CONTENIDO

PREMIO DE POESÍA "VICENTE NÚÑEZ"

El premio se otorgará a un libro de poemas inédito de tema libre. El trabajo deberá tener una extensión mínima de cuatrocientos versos.

Premio

9.000,00 €

PREMIO DE NOVELA CORTA DIPUTACIÓN DE CÓRDOBA

Tema libre, escrito en lengua castellana por uno o varios autores, con una extensión mínima de 100 páginas y máxima de 150 páginas.

Premio

12.000,00 €

PREMIO DE NARRATIVA INFANTIL Y JUVENIL

El premio se otorgará a una obra de narrativa infantil o juvenil inédita de temática libre. El trabajo se escribirá por uno o varios autores y deberá tener una extensión mínima de 75 páginas y máxima de 100 páginas.

Premio

3.000,00 €

PLAZO PRESENTACIÓN

Hasta 15 de julio 2019

+ INFO

BOP 1094 11- 09-2019

Diputación de Córdoba. Delegación de Cultura

957 211 139

www.dipucordoba.es/cultura

CONCURSO DE PINTURA RÁPIDA "CIUDAD DE POZOBLANCO"

ORGANIZA

Círculo de Bellas Artes de Pozoblanco

DESTINATARIOS/AS

Todos los artistas que lo deseen, siendo requisito imprescindible que las obras se realicen al aire libre, in situ, la organización cuidará que así se haga.

TEMA

El tema será libre y se circunscribirá a los puntos del casco urbano de Pozoblanco determinados por la Organización.

MODALIDADES

General (más de 18 años), juvenil (13 a 18 años) e infantil (6 a 12 años)

FECHA Y LUGAR

8 de junio de 2019, Pozoblanco

+INFO

Círculo de Bellas Artes de Pozoblanco
607 38 80 81

CONCURSO DE CORTOS "MUESTRA DE CINE RURAL DE DOS TORRES"



CONVOCA

Ayto de Dos Torres

DESTINATARIOS/AS

Todas las personas

TEMA

Temática rural, valorándose fundamentalmente el contenido y la plasmación de los mismos, excluyéndose las obras de tipo documental.

FORMATO

El archivo audiovisual podrá presentarse en cualquiera de los siguientes formatos: .avi, .mpg, wma o similar. El tamaño máximo será de 8 GB.

PLAZO

Hasta el 30 de septiembre de 2019

+INFO

Ayuntamiento de Dos Torres

Plaza de la Villa, n 1, 14.460

concursodecortos@dostorres.es

www.dostorres.es

JÓVENES EUSTORY TRANSICIÓN POLÍTICA

REQUISITOS

La participación está abierta a los alumnos de 4 de ESO, 1 y 2 de Bachillerato, FP reglada y ESPA menores de 21 años.

CONTENIDO

EL tema de la obra debe tratar sobre tu entorno humano o geográfico y área de conocimiento.

Jóvenes Eustory «Transición política»

DOTACIÓN

Primer premio de 2.500€ alumnos / 1.250€ tutores.

Segundos premios de 1.000€ alumnos / 500€ tutores.

Terceros premios de 500€ alumnos / 250€ tutores.

Accésit
200€ alumnos / 100€ tutores.

Periodo de inscripción

Hasta el 18/08/2019

+INFO

Eustory España

Real Maestranza de Caballería





13. PROGRAMA FORMA JOVEN

Forma Joven es una estrategia de salud dirigida a promover entornos y conductas saludables entre la gente joven de Andalucía. Basado en la acción intersectorial, en su desarrollo cooperan varias Consejerías de la Junta de Andalucía así como otras instituciones y agentes sociales como ayuntamientos, asociaciones de madres y padres. En esencia, la estrategia consiste en acercar las actividades de promoción de la salud y de prevención de los riesgos asociados a la salud, a los entornos donde conviven jóvenes y adolescentes y otorgarles, además, un papel activo y central en dichas actividades. Forma Joven pretende capacitar a chicos y chicas para que elijan las opciones más saludables en cuanto a los estilos de vida: alimentación, actividad física, sexualidad, etc. y en cuanto a su bienestar psicológico y social, así como en la prevención de la accidentabilidad, el tabaquismo y otras adicciones.



Se trata de aportarles instrumentos y recursos para que puedan afrontar los riesgos para su salud más comunes y frecuentes en estas edades.

Entre las diferentes líneas de actuación que presenta el programa podemos encontrar la temática de sexualidad y relaciones igualitarias. Esta línea de intervención tiene como finalidad trabajar los diferentes contenidos:

La sexualidad como parte de la vida:

Concepto de sexualidad y las diferentes etapas.

La sexualidad de los hombres y de las

mujeres. Enfoque de género. Anatomía de la sexualidad.

La sexualidad como vía de comunicar afecto y de obtener placer.

Orientación y diversidad sexual:

Heterosexualidad, homosexualidad, bisexualidad, transexualidad. LGBT 1 Respeto a las diferencias.

Prácticas sexuales responsables y prevención de riesgos derivados:

Corresponsabilidad de hombres y mujeres.

Prevención de ITS y de embarazos inesperados.



Relaciones igualitarias. Prevención de la violencia de género.

Igualdad entre mujeres y hombres. Roles y estereotipos.

El amor romántico y las relaciones igualitarias de pareja.

Detectar situaciones de violencia y orientaciones sobre cómo actuar.

Actualmente contamos con 46 centros educativos en el ámbito del CEP de Córdoba que están desarrollando el programa Forma Joven, muchos de ellos priorizando la temática de la sexualidad, al que se le unen más centros

que dependen de los otros dos centros del profesorado de la provincia. El profesorado que participa en este programa lo valora muy positivamente, ya que se trabajan aspectos muy relevantes para el saludable desarrollo de los adolescentes y porque dan respuesta a cuestiones que de otra manera no sería posible, ya que al ser un programa educativo y estar integrado en el proyecto educativo debe desarrollarse al igual que el resto del currículo.

El centro del profesorado participa en el asesoramiento y formación para el desarrollo de este programa intentando dar respuesta a sus necesidades. Para ello contamos con un programa de actuación que se basa en organizar diferentes jornadas. Una primera sesión informativa y ahora, en el segundo trimestre, estamos trabajando en unas jornadas formativas de asesoramiento cuyos principales objetivos son los siguientes:

Propiciar un punto de encuentro para los docentes que desarrollan los programas de la misma zona educativa, favoreciendo el trabajo colaborativo.

Seguimiento del plan de actuación en cada centro y del trabajo realizado.

Facilitar herramientas y los recursos didácticos para el desarrollo de los programas en el marco curricular.

Apoyar a los centros en el desarrollo de su programa.

Generar un espacio de comunicación e intercambio de experiencias entre el profesorado participante.

Compartir modelos de buenas prácticas para el desarrollo del programa.

Beatriz Corpas Martín

ASESORA DE EDUCACIÓN INFANTIL DEL CEP DE CÓRDOBA



14. Autor joven

José Manuel Blanco. Periodista y escritor.

Revolución en la Red es su primer libro

José Manuel Blanco, vive en Torrecampo, Córdoba, de 29 años. Escritor y periodista. Ha vivido en Brasil y Uruguay. En su adolescencia ganó algunos premios y accésits de certámenes de relatos.

Revolución en la Red (2018) es su primer libro de relatos. Autopublicado, son nueve historias de humor en las que asistimos a un funeral con proyecciones en Power Point, a una entrevista televisiva con preguntas sobre comentarios de Instagram o a una boda a la que está invitado un periodista famoso en redes sociales. Con estos cuentos, nos adentramos en cómo usamos la Web 2.0, qué rastro dejamos en Internet y cómo nos tratan los demás al conocer nuestra imagen digital.

Está trabajando en su segundo libro, de no ficción, que aparecerá a finales de este año o comienzos de 2020.

También, gestiona un reto de literatura LGBTQ+ en Goodreads:

bit.ly/reto-lectura-lgbtq

ENLACE AL LIBRO:

amzn.to/2QkgW2Z

+INFO

josemanuelblanco.com

www.goodreads.com/josemanuelblanco

www.twitter.com/josemanuelblanco

www.facebook.com/josemanuelblanco.escriptor

www.instagram.com/josemanuelblanco



josemanuel@josemanuelblanco.com



edición

FESTIVAL INTERNACIONAL
DE MÚSICA, TEATRO Y DANZA
de Priego de Córdoba



Homenaje al
centenario de
Antonio Povedano

del 26 de Julio
al 4 de Agosto, 2019

WWW.
festival
internacional
de
teatro
musica
y
danza
.com



2019

VENTA DE ENTRADAS
TAQUILLA DEL TEATRO

TLF: 669 86 77 83





NO TE PASES

PAREMOS LA AGRESIÓN SEXUAL

Teléfono de asistencia
para mujeres víctima
de violencia de género

016

Teléfono de emergencias | 112



Diputación de Córdoba
Delegación de Igualdad

Centro de Información Juvenil

www.dipucordoba.es/juventud

Síguenos!   